DUE DATE SUP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Rei.)

Students can retain library books only for tweeks at the most.		
BORROWER'S	DUE DTATE	SIGNATURE
1		1
1		
1		{
1		
1	٠	1

आलोचना के प्रगतिशील आयाम

डॉ॰ शिवकुमार मिश्र

पंचशील प्रकाशन, जयपुर

© য়িৰন্তুদাৰ্য দিপ্স ISBN 81-7056-023-3

ISBN 81-7056-023-3

फिल्म कालोनी, जयपुर-302003 संस्करण: प्रथम. 1987

मूल्यः पचास रुपये मुद्रकः हरिकृष्ण प्रिटर्स,

मुद्रकः हारकृष्ण प्रथस, भाहदस्य दिल्ली-110032

ALOCHANA KE PRAGTISHEEL AAYAM (CRITISIM)

By Dr. Shiv Kumar Mishra Rs. 50.00

पुरोवाक्

पिछले कुछ वर्षों के दौरान हिन्दी-आलोचना के क्षेत्र में विचारधारात्मक संघपे का जो रूप एकाधिक स्तरों और आयामी पर 'अपनी' और 'दूसरी' के साथ विचारधारा के बुनियादी चरित्र को लेकर उमरता रहा है, इस किताब के निवध उसी की एक बानगी पेश करते हैं। इन निबंधों में कुछ लोगों को आफामकता भी दिखाई पड सकती है जो विचारधारात्मक टकराव की कतिपय स्थितियों मे स्वाभाविक हो गई है, परन्तु प्रधानतः इनमे बात्मालोचन हो अधिक है, विचार-धारा के स्तर पर अपने को पाने, पहचातने और मौजने को कोशिश ही प्रधान है। विचार के स्तर पर फैलने और फैलाए जाने वाले कतियय ऐसे भ्रमो के निरावरण का प्रयास भी है जिनका सम्बन्ध साहित्य और समीक्षा में, इतिहास और साहित्ये-तिहास में व्यक्तियों, धाराबो, प्रवित्तयों तथा कालों के सही स्थान-निर्धारण से है, और जिनके चलते मल्य-निर्णय मे परेशानियाँ, दिक्कतें, गलतियाँ तथा अपराध तक होते रहे हैं। निवंध कपर से अलग-अलग विषयों से सम्बन्धित लगते हुए भी बाधारतः असग-असम नही है। साहित्य-समीक्षा तथा साहित्येतिहास उनकी यूनियादी चिन्ता के बीच रहे हैं और विचारधारा का एक बारीक तार सबको एक में पिरोए हुए है। कुछ निवन्ध विभिन्त पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित भी हो चुके हैं बीर जरूरी लगा कि प्रकाशित-अप्रकाशित सारे निवंधी की एक किताब के तहत संप्रहीत किया जाय । यह किताब इसी जरूरत का प्रतिफल है । साहित्य-संजंगा, साहित्य-समीक्षा, साहित्येतिहास तथा साहित्य के दीगर गहलुओ से सबंध रखने वाले कतिपय बुनियादी सवालो के कुछ जवाब यदि यदि इन निवंद्यों के बीच से उमर सके, कम-से-कम उनके जवाब पाने की दिशा में सोच के स्तर पर कुछ पहल, कुछ बेचैनी, कुछ सुगबुगाहट भी हो सकी तो मैं अपने प्रयास को सार्धक समझुंगा। इन निवंधी के बीच से विचारधारा के स्तर पर पदि में अपने को उस विचारधारा के तहन बाने और पहचानने में कुछ भी सफल रहा होऊं तो यह अपने लिए मेरी कुछ प्राप्ति होगी। संप्रति, इतना ही।

शिवहु मार मिश्र

भाई चन्द्रभूषण तिवारी के लिए

निबन्ध क्रम

मार्क्सवादी कला-चिन्तन और माहित्य ममीक्षा का विकास

-	•
3	हिन्दी की जनवादी आलोचना की पृष्ठभूमि
	मार्क्सवादी आलोचना की सगस्याएँ
4:	(हिन्दी-आलोचना के संदर्भ मे)
5	आधुनिकता और आधुनिकताबाद
	हिन्दी साहित्य के इतिहास का आधुनिककाल :
69	कुछ महत्त्वपूर्ण दिचारणीय मुद्दे
89	साहित्य के इतिहास के अध्ययन की आवश्यकता
0.	विसारधारा बनाव समयत के बताब एर

भाजार्य रामचन्द्र शुक्त और आलोचना की दूसरी परम्परा

आचार्य नन्दद्रलारे वाजपेयी की समीक्षा

के प्रगतिशील संदर्भ

126

मावसँवादी कला-चिन्तन ग्रीर साहित्य समीक्षा का विकास

माश्सेवार एक वैज्ञानिक विश्व-दृष्टिकोण है जिसके अन्तरंत झात वो समस्त साखाएँ और मानवीय कर्म के सारे आयाम उसकी अन्तरंथित समग्रता का अग बनने हुए व्याक्यायित और विक्वियन होते हैं तथा जो मनुष्य के हिन मे ससार का तथा समाय की पुनर्रवानों मे उनका कारणर विभिन्नों करता है। वहा तक सोन्दर्य के तथा समाय की पुनर्रवानों से उनका कारणर विभिन्नों करता है। वहा तक सोन्दर्य विश्वास का प्रकृत है। मानवंवाय पर्यरागत मानवारी सथा बीसवी बाताब्दी के उत्तराई के आधृत्तिकारों में पर्यरागत मानवारी सथा बीसवी बाताब्दी के उत्तराई के आधृत्तिकारों में एक ऐसी सीनवंवानों सम्य प्रकृत दृष्टि का प्रतिकार करता हुआ, हासगीत बुर्जुओं सीनवंवानों सामाय प्रकृत दृष्टि का प्रतिकार करता हुआ है की किसी साहित्यक अयवा कमायस स्वत्य समझ तथा साहित्य-विवेक हुमें देता है जो किसी साहित्यक अयवा कमायस कृति के समाय-सामेश्व सीनवंवाने के स्वत्य करते हुए हुमारे साहित्य तथा उत्तरिक को मनुष्य की एक सिन्दर्य सवझारणा की और वर्यात पृत्रीवारी व्यवस्या में विष्यत वेरी र आहत मानव विभिन्नता के विषयरीत एक समय तथा सामूर्ण मनुष्य की वर्षात्व तथा स्ववारणा की और अयवत स्वारण के स्वयारण की अवशारणा की लोग अयवत कर सहार के स्वयारण की स्वार अवसर कर सके।

कहुना न होषा कि पूनीवादी व्यवस्था मे खण्डत और सत-विकात हुई मानक शमितता, पहले अपने अम से और तदुपरान्त स्वत. अपने से ही अपरिविद्य और अवनवी होते हुए मनुत्य की पूनोवादी शोषण तन्त्र से समृत्य मुक्ति और अपनी खोई हुई असितात को वारस पा सकते की मृत्यवर्की किया से प्रेरित होकर ही माससे कला तथा सीन्य्य वागत के सवातो की और उन्युख हुए वे और इन सवायों पर विचार करने तथा बिन्नन करने के चन्न मे हो कता तथा सीन्यम्सम्या उनकी वे अववारणाएँ सामने आई, साहित्य तथा कला-मगीका की सह दृष्टि तथा के औतार विकस्तित हुए वो मिल-जुनकर और परवर्ती मास्त्रेवादी विचारको तथा कलाविन्ताकों के मृत्यवाय योगवान से समृद्ध होकर आव एक भरे-पूरे मान्त्रेवादी स्वस्य प्रस्तुत करते हैं ।

10: आसीचना के प्रगतिशीत आयाम

हमारे कहते वा तालयं यह है कि मार्क्सवादी सीन्दर्य साहत तथा मार्यमवादी साहित्य-समीक्षा का उत्तर भारतं की उन जनवारणाओं में निहित है जो उन्होंने समय समय पर कता, सीन्दर्य तथा साहित्य के सवालों से मार्नद्वार वेज्यांत्री के लिए अहम दूसरे तमाम सवालों के जूसने के कम में सी और जिन्हें यो तो उनकी समय कहत दूसरे तमाम सवालों के जूसने के कम में सी और जिन्हें यो तो उनकी समय कृतियों में परन्तु विशोधत आरोम्भक कृतियों — 'इकोनोमिक एण्ड फिलोसीपित व में मुश्लिक्ट्रस ऑफ 1844'ए कन्द्रीन्यूमत हू दिस्टीक बॉक साविद्यन इकोनोमि तथा 'कैपिटन' में अपनी समूची अर्थ-व्याप्ति के साय देखा जा सकता है। सरप्त रही कि इसे विचार तथा बातों के अत्य महायोगी फेडिएक ऐगेस्स के साहित्य और कता सम्बच्धी वे विचार भी शामित हैं जो उन्होंने मार्यसं के साय तथा अपनी स्वतन्त कृतियों में समान प्रयत्ता के साथ व्यवता व्यवता सम्बच्धी वे विचार भी शामित हैं जो उन्होंने मार्यसं के साथ तथा अपनी स्वतन्त कृतियों में समान प्रयत्ता के साथ व्यवता विचार से साथ तथा अपनी स्वतन्त कृतियों में समान प्रयत्ता के साथ व्यवता कि साथ व्यवता कि साथ व्यवता विचार के साथ स्वता सम्बच्धी अवधारणाओं के मार साहित्य और कता सम्बच्धी अवधारणाओं के भा स्वत्य क्षा के साथ साहित्य और कता सम्बच्धी में साम साहित्य और कता सम्बच्धी से सामें के साथ साहित्य और कता सम्बच्धी से सामें के साथ स्वता कि साथ स्वता के साथ साहित्य और कता सम्बच्धी के साथ साहित्य और कता सम्बच्धी से सामें के साथ साहित्य और कता सम्बच्धी से साहित्य और कराय साहित्य और कता सम्बच्धी से साहित्य और कराय साहत्य साहित्य और कराय साहित्य और कराय साहत्य से साहत्य स

साहित्य, कला तथा उनकी सौन्दर्यात्मक, ऐतिहासिक और समाज सापेक्ष समझ से सम्बन्धित मान्से के जो विचार उनकी नतियों में एवं उनके दीगर लेखन में हमें मिलते हैं, जाहिरा तौर पर वे किसी सुव्यवस्थित अम में नहीं हैं और ना ही साहित्य और कला सम्बन्धी समझ के सारे आयामी का स्पर्न करते हैं। ऐसा इसीलिए है कि मार्स साहित्य और कला की मूलवर्ती चिन्ता की लेकर उनके विश्लेषण की गहराइयों में नहीं उतरे थे। हम कह चुने हैं कि मानवीय जिन्दगी के दूसरे अहम सवालों पर विचार करते हुए ही वे साहित्य और कला-सन्बन्धी सदासों की और आए थे। किन्तु मार्क्स के जो भी विचार इस बारे में हमे मिलते हैं वे इतने मूल्यवान तथा अपनी सारगभिता और अर्थवत्ता मे इतने मुक्रम्मल तमा सम्मावनापूर्ण हैं कि उनके भीतर से हम साहित्य और कला तमा उनकी मलवर्ती सौन्दर्यात्मक-ऐतिहासिक तथा सामाजिक समार के बारे में एक मकम्मल सौन्दर्यशास्त्रीय समझ तक पहुंच सकते हैं और परवर्ती विचारको तथा कला चिन्तको ने बाधार रूप मे पहण करते हुए उनकी अर्थव्याप्ति तक पहंचते हुए, जनकी व्याख्या तथा विश्लेषण करते हुए और उन्हें विकसित करते बस्तृत: इस प्रकार के एक भरे-पूरे मावनंवादी सीन्दर्यशास्त्र अथवा मावसंवादी साहित्य तथा कता दृष्टि का निर्माण भी किया है।

कर्ता पुंच्य का गनवाण मा ।स्या हूं । 'ए करड़ीम्मूयन टू व किटीक बॉफ घोलिटिकल इकोनोमी' कृति की प्रस्तावना का मिन्नितियित बेंग, बिंके मावसेवाटी साहित्य तथा कलाडूप्टि के आधार के रूप में प्राय: उडूत किया जाता है, वस्तुत: वह प्रस्थान बिन्दु है जिससे न वेचल साहित्य और कला के बारे में मानमंबादी अवधारणा को समझा जा सकता है वरन् जिसकी व्याख्या के कम में साहित्य और कहा सम्बन्धी अनेक सवालों के हुल की दृष्टि से तथा साहित्य और कला की अपनी सामाजिक अर्थवता तथा मृत्यवता से भी सामात्कार होता है। मानमें का मुद्द क्यन इम प्रकार है—

"सामाजिक जीवन की उत्पादन प्रत्रिया में मनुष्य ऐसे सुनिश्चित सम्बन्धी की स्थापना करते हैं जो अपरिहार्य है। इन सम्बन्धों का योग अथवा सम्पूर्णता ही समाज के आर्थिक धरातल का निर्माण करती है- उसका यह सही आधार बनती है जिस पर एक विधिमुलक तथा राजनीतिक बाह्य संरचना खडी होती है और सामाजिक चेवना के सुनिश्चित रूप जिसके साथ सामंजस्य स्थापित करते हैं। सामान्यतः भौतिक जीवन की उत्पादन विधि ही हमारे सामाजिक, राजनीतिक और बौद्धिक जीवन की प्रक्रिया को अनुकृतित करती है। मनुष्य की चेतना उसके अस्तित्व का निर्धारण नहीं करती. बल्कि उसका सामाजिक अस्तित्व ही उसकी चेतना का निर्धारण करता है। इस कम मे कुछ आगे चल कर मानसं कहते हैं-समाज के आधिक आधार में परिवर्तन के साथ सम्पूर्ण विशाल बाह्य सरचना भी कमोबेश उसी के साथ रूपान्तरित हो जाती है। इस प्रकार के रूपान्तरी पर विचार करते समय उत्पादन की आर्थिक स्थितियो, जिन्हें प्राकृतिक विज्ञान की सङ्मता के साथ निर्धारित किया जा सकता है और विधिमूलक, राजनीतिक, धार्मिक, कलात्मक या दार्शनिक रूपो के बीच, जिनमे मनुष्य इस सध्यं के प्रति सचेत रहता है और उसमे विजय प्राप्त करना चाहता है, फर्क करना आवश्यक è 1"

भावसं का यह कपन साहित्य और कला-विषयक मानसंवादी दृष्टि को उसके अनेक झारामों में स्थट करता है। मसलन इसके अलगंत ग्रमं, रहेन, राजनीति आदि को हो भीति शाहित्य और कला को विचारधारास्य बाग्र सरना का अग रानोकार किया मान वह । दूसरे विचारधारा के क्ष्य क्यों की भीति शाहित्य और कला को भी समाज के आग्रार अपना आधिक भीतिक घराठल से अनुकृतित भागा गया है। शीतरे, आदिक भीतिक घराठल से अगुकृतित भागा गया है। शीतरे, आदिक भीतिक घराठल से आधार में परिवर्तन के साथ सम्यो बाह्य सरना को भी कमावेश उसी ठीते से स्थानित होते हुए बताया या है। शीतरे, इस बात के महित सत्वक्ता बरात्र को कहा गया है कि इस मकार के स्थानते। परिवर्त होते हुए उत्पादन के मार्चिक दीने तथा राजनीतिक, ग्रामिक, दार्थनिक तथा कालाव्य करी के बीच कर दिया ज्ञार। भीचरे, इस बात को महित स्वर्त के स्थानते अगतिक होते तथा राजनीतिक, ग्रामिक, दार्थनिक तथा कालाव्य करी के बीच कर दिया ज्ञार। भीचरे, इस बात को रोशांकित तथा स्वर्त होते हमाज के अज्ञानते व्यक्तिकारी है।

मानसं की इन बुनियादी स्थापनाओं की सहायता से साहित्य और रूपा सम्बन्धी जिन महत्त्वपूर्ण मुद्दों को समझा जा सन्ता है, उनमें साहित्य और कथा का उद्भव, उनका सामाजिक आधार, सामाजिक जीवन के साम उनका पानिष्ठ अन्तः सम्बन्ध, सामाजिक जीवन के विकास और उसके जान्तिकारी हपान्तरण में उनका स्मेग, बाहिल्य और कला को प्रयोजनीयना, आर्थिक-मौतिक धरातल से उनके सम्बन्ध, साहिल्य और कला को समाज साथेस स्वायन्तरा जैसे मुद्दे शामिल है।

जन्मव भी मानते ने साहित्य और कता के बारे में जो कुछ नहा है यह रूम महत्वयूर्ण नहीं है। मानते के समूर्ण हातित्व में कता तथा साहित्य के सवानों पर जो चर्चों है उत्तरे बीच से तीरवर्षणात्त तथा कता की तथाम दुनियादी बव-हारणात्री के बारे से हुमें बहें स्पट तथा भामिक विचार प्राण होते हैं। उदाहरण के तिए, कता और कर्जे, सीन्दर्यशास्त्र की महति, कना का सामादिक तथा सर्वेजात्मक पत्त, सीन्दर्यमुम्ब की सामाजिक महति, कता वा वर्णाय तस्त तथा स्वत्य वसकी साहित्य कायत्वत, कना तथा समाज का असमान विकात, नमा तथा स्पर्यं का सन्वय्य, विचारसारा तथा कोय (Cognition), पूंजीबारी व्यवस्थ में भीतिक तथा कनात्मक उत्यादत, कनाइति का स्वाधित्व बाहि साहित्य।

म भातिक तथा कतात्मक उदादन, कलाकृति का स्थाप्यत बाहा साह ।

दिक्कत तथ होती है क दिन मामके के माहित्य वधा कला सम्बन्धी दिवारों
को ही सम्पूर्ण और समय मीरदर्गमास्त्र समयक्षर उससी बुनियाद पर छहे होने
वाले और उसमे नया योगदान करने वाले परवर्ती विन्तन को न केवल अवरंदाव
करते हैं, एक अव्यत्त कठोरतावादी रख के तहत उसे में रमालंबादी तक कहते
नाते हैं। वदलती हुई परिवर्गतियों में माहित्य और कला वे तवालों के मए कीर्यों
वा उमरान लाजिमी है और इन नए कीजी से इन सवाली पर विवाद करते हुए
ऐसे नए निक्यों का जाना भी लाजियी है चो मानले के मुक्कारी विवादों में
इशका करें ऐसी दिग्यित में उन्हें दब तक खारिज नहीं किया जा सकता जब तक स्वाद करें हिम्मे व्यवदा कर हों।
हमने सामवेताद को चुनियाद से अवत न हो। चुंकि ऐसा हुआ है, जलप मर्गे
हमने इस वठोरलावादी हव का उस्लेख किया जो अपने मामक्षेत्रती होने का दावा
करता हुआ भी में र-मामकेवादी है।

इस दिक्कत के अलावा कुछ दिक्कतें और हैं जो माक्सेंबादों सोन्दर्सभारत वो सहित सबसे कही बाधा और मार्क्सवाद की बुनियाद पर कता बादा मीन्दर्स के सबाधों पर विवाद करने वालों के लिए सबसे वही पुनीतों है। इससे से एक जड़बाद है जो मार्क्स और मार्क्सवाद की स्वापनाओं को जनके विकासमान एक में न लेकर दाले जड़ और सार्क्सवाद की स्वापनाओं को जनके विकासमान एक में न लेकर दाले जड़ और बार्किक रूप में से ता है और इसे एक जड़बाद है जो मार्क्सवाद की स्वापनाओं को उनके विकास की स्वापनाओं की उनके विकास की स्वापनाओं की स्वाप्त की स्वापना करने की स्वाप्त की स्वाप्त

आर्ट एण्ड सोमाइटी —सैकेज केल केल

समञ्ज हमे प्राप्त नहीं होनी है, मार्क्म और मार्क्सवाद की बृतियादी स्थापनाएँ ही विरूप और विश्वत हो जाती हैं। इसी के समक्क्ष और समानान्तर एक कतई गैर-मानमेवादी प्रवृत्ति के रूप में जहबाद के बिरोध के नाम पर उस उदारता-वाद या संगोधनवाद के दर्शन हमे होते हैं जहाँ मार्स और मार्क्षवाद की बाधार-भून मान्यताओं और दिवारों को नजरंदाज करते हुए अयवा उन्हें समयानकुल बनाने और सनम नई कडियाँ जीडने की खुशफहमी पानते हुए ऐसा रूप दिया जाता है, उनकी ऐसी व्याख्या की जाती है कि उमे मारसंवाद की एक-दूसरे प्रवार की विष्टति के अलावा और बुछ नही बहा जा सकता । जैसा कि हमने बहा, ऐमा या तो जहवाद से मान्नेवाद के उद्धार के नाम पर होता है या फिर एक दूसरे प्रकार के दबाव के तहत होता है। यह दबाब बुजेंश सौन्दर्यनास्थियो, कला विवेधको तथा साहित्य-ममीक्षको की तरफ सं आता है जिसके तहत मार्क्वाद और मार्क्नवादी कला चिन्तन की इस प्रकार के कला समीक्षको द्वारा लगाये गए अधरेपन, सकीर्णतावाद, गैर-साहित्यिक या गैर-कलात्मक जैसे आरोपों से मुक्त करने के लिए तथा इन समीक्षकों की नजरों में अपने की साहित्य तथा बना की मही समझ रखने वाला सावित करने के लिए उनकी शब्दावली लेते हुए साहित्य या कला की विवेचना की जाती है। हम वह चुके हैं कि मावसेवाद की विवृति की यह एक दसरा आयाम है और जहबाद की ही सरह बनई गैर मानमंबादी है।

हुमारे बहुते का आवाय यह है कि मार्क्सवादी सीन्दर्यसान्त्र या साहित्य और कता-मार्क्यवी मार्क्सवादी बवचारणा पर कोई की बात करने के पहले हमें उस खतरों के प्रति सावधान होना चाहिए जो इस त्रव ने हमारे सामने जाने हैं। ये खतरे साजित की नहीं हैं, वर्ष कर कर के विकास त्रम में कता और साहित्य के प्रति साक्सवादी नर्वारए ने इस जतरों का और इस बहुतों का शुरू से ही सामना विवास है और उनके बातबूद और उनके कुमते हुए ही वह साहित्य और जान कुमते हुए ही वह साहित्य और जान कुमता हुए ही वह साहित्य और जान कुमता हुए वर्ष वत का है। यह तथ्य मार्क्सवादी विचार-कोन की जीवनता, उसकी विकासवादी साजित की प्रति हो। इस विचार की साहित्य की प्रतान की प्रति हो। इस विचार की साहित्य और कसा-सवादी दीनर सर्गावादी की सुनना में सर्वाधिक सनन समय और परिएणे वन सकी है।

मानर्सवादी विकार दर्शन की बुनियाद पर अवस्थित मानर्सवादी कला चिन्तन भी कोई जड अथवा स्थिर वस्तु न होकर एक गतिबील और विकासशीव चिन्तन है। उसके समुचे विकास त्रम पर नवर डाली बाव तो तमाम सारे आरोह और अवरोह के बीच बहुन केवल निरंतर विकासकील रहा है, मार्क्स और ऐंग्रेस्त के कपने नियारों के आलोक में साहित्य और क्ला मंद्रीश सवातों दी बारीक्यों तथा गहराइयों में भी उठरता रहा है। इसके पहले कि हम मार्क्सवारी करा-दिवा तथा राहित्य समीक्षा की हुए गुरू त्याराताओं पर चर्चों करें हम उनके विकास कम के महत्त्वपूर्ण विदुत्ती को उमारता चाहेंगे, बिनता मंद्रध मार्क्स ऐंग्रेस्त के समकालीन और उनके परवर्गी देश-विदेश के सावस्वारी बसा चिनतों में है।

समकालीन और उनके परवर्ती देश-विदेश के मानमंतादी क्ला चिन्तकों से है। उन्तीसवी शताब्दी के उत्तराई तथा बीसवीं शताब्दी के प्रारंभ में बर्मनी के सोशल-डेमोबेटस मार्क्सवादी दिचार दर्शन तथा कता चिन्तन से मुखातिव होते हुए जिन निष्कर्षों पर पहुँचे, मच पूछा जाय, तो उनमे न केवल माक्नबादी विचार रफेंद्र की एक संकीर्पतावादी समझ सामने आई. माडमेंडाटी करना चित्तन की भी माइमें एगेल्स की लपनी चिन्ताओं से अलगाते हुए सतही तथा संबीप समझ के साथ पेश विया गया । उदाहरण के लिए काल वात्मकी तथा एडअई बर्नेस्टीन के विचारों को निया जा सकता है, जिन्हें एडोल्फो सान्केड वाडक्वेड ने टीक ही दार्घतिक तथा सौन्दर्यशास्त्रीय लाधारभूमि से रहित एक ऐसे मावसंबाद की संज्ञा दी है पहाँ मार्क्वाद नेवल एक निरी अर्थशास्त्रीय इयत्ता बनकर रह जाता है। यह मान्सेवाद नहीं उसका विरूपीकरण है। वाजन्वेज के अनुसार इन सोशल हैमोर्जैट्म का दृष्टिगत दारिद्य वहाँ है जहाँ वे मार्श्सवाद को एक श्रांतिकारी दर्शन न मानकर महज एक विधिष्ट सामाजिक अवधारणा मानते हैं। यही नहीं सौन्दर्यशास्त्रीय सवालों को भी मार्क्सवाद के अतुगत न लेकर उन्हें वे मादवादी दर्शनों के हाथ में अपनी न्याच्या हेत् सौर देते हैं। यदि वे सौन्दर्यशास्त्रीय सवालों को माक्सेवाद की परिधि में लाते भी हैं तो यह मानते हुए कि माक्सेवाद केवल उन अधिक कारकों की ही व्याच्या कर सबता है जो कला को प्रभावित करते हैं। उनमें इतर सौन्दर्यशास्त्र के सवाल मावसंवाद की जमीन से इल नहीं होते। यह मार्क्वाद और मार्क्वादी कला चिन्तन की निवान्त खंडित और विकृत तस्वीर है जिसे इन सोशन डेमोईटम ने मार्क्सवाद के नाम पर पेश क्या है।1

हत्या हा।

किन्तु समम्म इसी समय बर्यात उन्होसची प्रताश्यी के शंत और बीसबी
प्रताश्यी के प्रारंभ में कुछ ऐसे विचारक भी हमारे सामने शात हैं जो मानमंबाद
को उसकी सही मानवयायी जनीन और जातिकारी पार्मीतक पीटिया ने देखने
शोर पैग्र करने का प्रयास करते हैं। मानमंबाद को उसकी सही जाती हो।
समय विवार इंटिकीण के रूप में देखने का ही परिधान है कि में विचारक
समय विवार इंटिकीण के रूप में देखने का ही परिधान है कि में विचारक

I. आर्ट एण्ड सोसाइटी —मैं के ब देख बदेख

सीन्दर्यशास्त्र के बुनियादी सवालों को मार्स्सवाद के आलोक मे देखने और विजनेश्वर करने की ओर अवसर होते हैं और गोकि इस कम मे उनकी अपनी पृष्टिगत क्षीमाएँ भी मामने आती है और जनका प्रयास एकटम निर्मेण नहीं रहता. किर भी, मार्स्सवाद को उसकी समयता मे सही गोमत से पहणानने और कला-जगत के सवालों की हत करने मे उसके मरद की बी उनकी देशानदार और पीपीर कोशिया के बारे मे सन्देह नहीं किया जा सकता। इन विचारको मे फ्रांस के एश्वर सम्प्रते , जर्मनी के फ्रेंन्ज मेहुरित और इस के औ० बी॰ प्लेखानोब का नाम विशोध उन्हेखनीय माना जा सकता है।

लफाम का मुख्य प्रवास कला के सामाजिक आधार को स्पाट करने की और रहा और पीसा कि कहा गया है, यदिष बाह्य वास्तविकता को पिश्रित करने के कथा के अपने विशिष्ट तरिके को यह नहीं समस सकत, किर भी कला की बढ़ा करने कथा सामाजिक पीटिका को उसकी समक सावधं की अपनी प्याटण के अहुक्य हो है। फैज मेहरित के बारे में वादवजेज का कहुना है कि यद्यिप मेहरित ने भी कला ने मानित आधार की समझ को सजाई तथा सही रूप मे नेवा किया है जाट में सायितक प्रतिपरित्यों में से हुछ के मोह को न छोड़ बाने के नाते छन्ते कि प्रकार एक सहल अद्यतिश्वेष भी आ प्या है। एक स्तर पर उसका यह मानता कि कसा विचारधारास्तक बाह्य सरवना का अब होती है और वर्गीय हिंतो से अनुकृतित होती है और दूबरे सार पर काट को कथायों सीन्य बासभीय ममस के उस पर कला को इस वर्गीय हिंतो से मुस्त रिधानाने का प्रयास एक विनशान अंतविश्रोष कला को इस वर्गीय हिंतो से मुस्त रिधानाने का प्रयास एक विनशान अंतविश्रोष

^{1.} आर्ट एण्ड सोसाइटी — मैकेन वेज क्वेज

16 : बालोचना के प्रगतिशोल बापाम

हुए भी कतियम विसंगतियों का चिकार हुना है, कि उसके द्वारा एक प्रकार के सामाजिक नियनिवाद का इस उसरा है, कि उसके अंदर्गत आपने और ऐंग्लेस में क्या तथा सौन्य्यें संबंधी नवधारणाएं एक द्वारा के साहित्य मा कता के समाव धारत में बदल गई हैं, कि कता की सार्थिक स्वास्तता के प्रति समय रहते हुए भी प्लेखानों क्यान्हार में उने अपनी विचारणा का सम नहीं बना गाये हैं भीर उस रूप में कताहरित की सही व्याच्या नहीं कर पाए हैं, परन्तु इस बातों के हीं हुए भी प्लेखानों का सता-विनात मार्स्सवादी सौन्दर्य-धारत के क्षेत्र में महत्व के साथ उल्लेखनीय है।

कला के सामाजिक सामार को रण्ट करने में, कना की वर्गीम भूमिका को सामने लाने में, सीरवर्ष की सामाजिक सता थे। रेखावित करने में, कला के किर्माण में मानवीय अम की भूमि को उजायर करने, हीन्यर्थ और अम में सबंध वतकारी तथा उपयोगिता और सोन्यर्थ वा तम निर्माणित करने में, विवारप्राधारात्म का स्ट्र संद्युत्तव को विर्माणक मानवे में, रूपवाधी बता की प्रत्यामता को उमारवे तथा मामाजिक जीवन के मूर्च्य प्रवाह से दुर्जी कला वो बोबतता की प्रदेशनरे और साध्याप्तिय करने में, महा जा सकता है कि दुर्जुला स्थायदी बीन्यर्थ चिन्तवर्थ तथा साहित्य और कना ममोधानी के तहीं की पूरी विश्वसतीयजा और कमाब के साथ बाटने और उनके स्थान पर साहित्य और बता वी साम्ये वारी दुर्गिट को प्रतिक्रमित करने में हम स्वेत्रायोग के स्थान प्रतिक्रा ही जानवा मानवित्र विश्वस्था

सनीर्वज्ञानिक प्रतिपत्तियों के मोह में सोन्दर्भ की व्यारवा एक जीववासंत्रीय निविद्याद के तहत करते हुए वचा क्ला की अपनी सामाजिक म्यारवा के लंपरेत कता की सापेश करावरात के प्रति स्वरण नह एमाने के नाते, तित्रवर ही प्रधानोव का नला किन्तन नला ने प्रति एक समाज्ञासभीय दृष्टिकोश की प्रधार देता है और मार्स्सवाद की प्रातिकारी मानववादी कानी कि प्रिक संस्कृतित नहीं हो पता, एवर भी, नैसा कि हमने अभी नहा, मार्स्सवादी काना विन्तन ने उलावकों में अपनी सीमाओं के बावजूद परिवानीय सहती एतित के व्यक्ति है। किन विपरीत स्थितियों में विचारधाराहमक संभाव करते हुए उन्होंने अपने विन्तन को पेश निया उनके बारे में कीई भी समग्र अभिनत बनाते समय हमें वन्हें जन्हें जरूर प्यान में एकता

रूस को अक्तूबर वांति का सरस नेतृत्व करने वाले, मानर्गवादी विचार रर्गेन के नप्रतिम व्याध्याकार लेनिन का योगदान जितना मानर्गवादी विचार दर्शन के सक्षम व्याध्याता और व्यवहार में उसके सपल प्रयोक्ता के रूप में है उतना ही

मार्क्सवादी कला-चिन्तन और साहित्य समीक्षा का विकास : 17 मार्क्सवादी कला-चिन्तन को साहित्य तथा कला-समीक्षा मे उसके सही आशयो के

साय प्रयुक्त करने तथा सौन्दर्यशास्त्रीय सवालो को भावसँवाद की जयीन से सामाजिक वास्तविकता से जोडने तथा हल करने मे है। सामाजिक बदलाव मे साहित्य तथा कला का मार्थक विनियोग किम प्रकार होना चाहिए. सौत्यर्यशास्त्रीय सवासो को किस प्रकार अमुत्तेन से अचाकर मानवीय जिन्दगी के ठीस यथार्थ से संपन्त करके देखना चाहिए तथा साहित्य की साहित्यिकता के साथ-साथ किस प्रकार साहित्य की सामाजिकता का एकात्म होना वाहिए, लेनिन का साहित्य और कला विन्तन हमें इन बातों के प्रति सुखातिब ही नहीं करता हमें वह

दृष्टि भी देता है कि हम साहित्य और कला की अपनी विशिष्ट प्रकृति की पहचान रखते हुए भी उन्हें एक सार्थंक सामाजिक बदलाव से औड रख मकें, लेनिन के ही शब्दों में, उन्हें सर्वहारा के हाथों में एक तेज और कारगर हथियार के रूप में साँप सकें। समग्रतः लेनिन का कला-चिन्तन जिन मुख्य मुद्दों पर साहित्व तथा कला की मार्सवादी समझ को स्पष्ट करता, प्रखर बनाता और उसमे इजाफा करता है, वे हैं—साहित्य और कला तथा यथार्य बोध और यथार्थ चित्रण, साहित्य और

साहित्य और कला तथा प्रशासका, लेखन स्वातन्त्र्य अर्थात साहित्य और कला की स्वायत्तता आदि-आदि । लेनिन द्वारा प्रतिपादित तथा मार्क्नवादी सौन्दर्यशास्त्र के क्षेत्र मे बहु-चर्चित उनके प्रतिविम्बन सिद्धान्त की इस बिन्दु पर कुछ विशेष चर्चा हम करना चाहेंगे। भारतेंबादी सीत्दर्यशास्त्रीय चिन्तन के क्षेत्र में इसे लेनिन के विशेष बनदान के रूप में स्वीकार किया गया है और इसके महत्त्व की स्वीकृति उन

कता तथा विचारधारा, साहित्य और सर्वहारा, साहित्य और सामाजिक बदलाव.

लोगो ने दी है जो इसे भावसंवादी सौन्दर्यशास्त्र के अन्तर्गत केन्द्रीय प्रुमिका देने के पक्ष मे नहीं हैं। बहुरहास लेनिन का यह प्रतिविच्चन मिद्धान्त उनके द्वारा अपनी प्रसिद्ध कृति 'मेटीरियलिङम एण्ड इम्पीरियो किटिसिङम से मावर्मवादियो की आसोचना के कम मे सामने आया है जिसके अन्तर्गत उन्होंने सारसं और उनके नन्यापियों की कही आनोचना करते हुए उनके अत्याध उन्हान शास्त्र आर उनके नन्यापियों की कही आनोचना करते हुए उनके प्राववादी-आदर्शवाद की धिन्नयों उद्गाद हुँ बीर झान के अपने भीतिकवादी नविरंप को, उक्त दिन्दयानुभववादियों के विपरीत ठोस वस्तुगत धरातक पर वेश किया है।

अपने उन्त सिद्धान्त के अन्तर्गत लेनिन ने वास्तविकता को उसके सार तस्य लभा प्रकार सद्धान के लप्पणत लागन न वास्तावकता का उसके सार तर के साथ स्वयानने और मूर्त करने पर अल दिया है। उनका यह सिद्धान्त साहित्य कीर कार्त में बस्तुवन अधार्य की हुबड़ प्रतिकृति का सिद्धान्त साहित्य कीर कार्त में कार्त कार्त में क्यान कीर कार्त में कार्त कार्त के स्वयान स्वयाप कीर हमाने अवतान कीर कार्त कार्त के स्वयान स्वयाप कीर हमाने अवतान कीर कार्त कार्त के स्वयान कार्य कीर स्वयान कार्य कार्त के स्वयान कार्य कार्त के स्वयान कार्य कार्त के स्वयान कार्य कार्त के स्वयान कार्य कार्त कार्य कार्त कार्त के स्वयान कार्य कार्त कार्त

बाहरी बास्तविकता के अराजक और अस्त-व्यस्त रूप को अपनी रचना मे एक व्यवस्था प्रदान कर एक प्रकार से एक नई वास्तविकता का अंदन करता है।

18 : आलोचना के प्रवित्रील आयाम

ये सारी वार्ते भाववादी दार्शनिकता के आवरण से यस्तुतः उन आधुनिकतावादियों भी बार्ते हैं, जिनके तिए बाहरी बास्तविकता का कोई मून्त गहीं है। तेनिन का उपना सिदान्त बाह्य बास्तविकता का लवमून्यन करने जानी हर विवारवारा पर अहार करणा है, तथा इस बात पर आवह करता है कि एवनाकार तामांकि विकास के बस्तुनिष्ठ नियमों के सहत उपराने बाली बाहरी वास्तविकता को उनकी प्रतिभिधिकना में उसके सारजन्त के साय पहचाने तथा उसकी संगति में बपनी काम उनके सक्यन के जमा पन्न की अपनी दिश्वित के बीच विभिन्न करे। एवना में अस्तवें विभिन्न वास्तविकता बाहरी बास्तविकता के असन नहीकर एवना में अस्तवें विभिन्न वास्तविकता बाहरी बास्तविकता के असन नहीकर प्रतान में अस्तवें विभिन्न वास्तविकता संग्री काम नहीकर संगति में असने नहीकर संगति संगति करने संगति सं

उसी का कतातमक रूप होती है। वह उसकी प्रतिकृति न होकर भी उसी का प्रातिनिधि रूप होती है। लेनिन इस बात के प्रति भी हमें मुखातिब करते हैं कि कता तीन्यविध के साम-साथ हमें वास्तिवस्ता का संवान भी कराती है, कि उसके अन्तर्गत वस्तुतत वयार्थ के सक्वाई दस रूप में उसकी है कि उसके भाराम ते हमा करता तथा है, के तह के माराम ते हमा करता करता वस्त्र अंति स्वाव करता है। उसे बदले में वीटिंग

से हम न केवल अपने समय और समाज को पहुंचान पाते हैं, उसे बदलने की दृष्टि भी पाते हैं। डोस्सतीय के 'युद्ध बीर शास्ति' उपन्यास को दसी आनित का दर्पण उन्होंने दसी अप में माता है। माहित्य के विचारधारात्मक महत्व की पूरी स्वोहति बीर उसे पूरी स्वीम्यत देते हुए भी, पर्वहारा के दिन में माहित्य की परोधरता की पूरी हिमायन करते

हुए भी, शाहित्य को सामाजिक बदमान के लिए संपर्धरत तानतों के हाय का हिंगियार कहते हुए भी नेतिन साहित्य और कना की अपनी निभिन्द प्रकृति, उदके अपनी निमित्तर रचना निम्मों और उसकी मालेक स्वानता को एक सण के लिए भी नहीं भूनते, वरन् उन्हें रेखाम्ति करते हैं। शाहित्य एवं कमा सम्बन्धी उनके विचार हम नाते भी विशेष अपनान है कि सेतिन ने उन्हें बास्तीक-जीवन सिहत्तियों के मीच से पाया है। मानमें और एंगेल्स की कना लगा साहित्य सम्बन्धी अनवारपाएं लेकिन की व्याव्याओं के अन्तरांत अपनी समूची उसने के साम व्यवस

हुई है तथा बुर्बुआ बोन्दर्यमाहित्रयों के लिए सबसे कटिन चुनौती सावित हुई है। सितन के साथ ही इस कम में हम प्रसिद्ध मान्वेजादी कला विचारक लूनायरकों का चुछ जिस्त करता चाहुँगे। बुनायरकों के साहित्य और कार्याता सम्बन्धी विचार इस अर्थ में विशेष मुल्यान हैं कि अक्टूबर चाति की सफलता के उपरान्त सोवियत इस की नई रचनातीलता के सामने आई नई चुनौतियों के बीच वे सामने आए। सुनायरकी पर निहिच्त कप से प्लेशानीय के विचारों की

उपरान्त सावयन रूस के नह रचनासानत के सामन बाद नह चुनासाव के बाद ने वे सावने बार | मुनायरस्त्री पर निर्ताश्त कर है स्पेशानीस के विचारी की गहरी छाप है, किर भी, आगे चनकर मास्से बीर एंक्स के सौन्दर्यशास्त्रीय चिन्तन को प्लेपानीय की समाजवासंत्रीय अवधारणाओं की तुनना में उन्होंने स्राध्य महत्त्व दिया और सबसे महत्त्वपूर्ण काम यह किया कि उन्होंने साहित्य समोसा के बुख बहुत ठील प्रतिवानों की सामने रचकर समझसीन समीसा

की अराजक स्थितियों को खत्म किया । वस्तु और रूप के मवाल को नए सिरे से उठारो हुए उन्होंने वस्तु की निर्णायक भूमिका के बावजूद रूप तत्व के महत्त्व को रैखाकित किया और इस रूप सम्बन्धी सही अवधारणा को पेश करके रूपवादी खतरों के प्रति रचनाकारों तथा समीक्षकों को सजग किया । इसी प्रकार प्राचीन क्लासिको के बारे में अति उत्साहियों के नकाशत्मक रख की आलोचना करते हए उनके प्रति एक सही रुख अपनाने का आग्रह किया और इस श्रम में माक्से और एंगेल्स द्वारा प्रस्तत किये गए ग्रीक महाकाव्यो तथा अन्य बलासिको वे बारे में गेटे. बाल्जक शेक्मिपियर आदि के बारे में, व्यक्त विचारों तथा लेनिन की तौत्सतीय सम्बन्धी मान्यताओं को उदाहरण के रूप में सामने रखा। सनाचरस्की ने अतिवादी आग्रहों से बचने की सलाह देते हुए तथा मानसँवादी द्रिट को सही रूप से पहचानते हुए रचना तथा समीक्षा के क्षेत्र में आगे बढ़ने की बात की तथा साहित्य और कला की जनता के जीवन में सार्थक बदलाव लाने के काम में गम्भीरतापूर्वक अपनी भमिका अदा करने की पेशकश की। उनके अपने समय मे मानसे एंगेल्स के सौन्दर्यशास्त्रीय चिद्ध को फिर से रेखाकित करने के तथा उन्हें ही आलोक स्तंभ के रूप में स्वीकार करने के कुछ ठोस उपक्रम भी हुए जिनमें ल्नाचरस्की की सहायता से शिलर और माइकेल लिफशिज द्वारा माक्स और एंगेल्स के कला सम्बन्धी विचारों के एक सम्पादित संकलन का नाम, 'आन लिटरेचर एण्ड बार्ट' तथा लिफशिजं की अपनी कृति 'आन दा प्रावलम ऑफ मावम आइडियाल विशेष उल्लेखनीय हैं। ऐसी विताबो की जरूरत इस नाते महसूस की गई ताकि विश्व समाज शास्त्र की और बढ़ते हुए मार्क्सवादी कला चिन्तन को उसकी वास्तविक सौन्दर्यमास्त्रीय अमीत, उसके क्रातिकारी मानव-वादी आग्रयों तथा उसके सही सामाजिक आधार से जोडे रखा जा सके। मावसैवादी कला चिन्तन के विकास में इसी समय और कुछ आगे चलकर

थीर भी नव आयाम जुड़े जबकि सीवियत एक सकताश चुँजीवारी रेशो के मानवंदारि कता वित्तको एक तकारों और बुढ़जीवयों ने साहित्य और कता के सहत्वपूर्ण सत्तावों से मुखादिव होते हुए उसे नई और मीविक व्यारमाओं से मानवंदा कि स्वार्थ के एकिक बेस्ट, जार्ज पास्ता, विरटीफर कारवेद तथा राक्त मानवंदा कार्य में प्रत्येत के एकिक बेस्ट, जार्ज पास्ता, विरटीफर कारवेद तथा राक्त मानवंदा कार्य कार्य के साहित्य वित्तन, विशेषता, किता और उसके सीवों के सन्याय में उनके सिवा तथा साहित्य और कहा सानवंध मुख्त आधारपूर दुर्जू आ अवधारणाओं का उनके ह्यारा तथा साहित्य और कहा सानवंध मुख्त आधारपूर दुर्जू आ विद्यारणाओं का उनके ह्यारा वित्या गण खण्डन विशेष महत्त्वपूर्ण है। वाद्येत के कला वित्तन को तेकर आज हुछ विवाद भी है एरत्य हहता ने होगा कि पारिचानी देशों और भारत में कारवेद ने में एक मानदेशदों कहा वित्तन के रूप में विदेश स्थाति है और अपनी सीमाओं में भी उनका साहित्य और कता चिन्तन

मार्क्सवादी कला चिन्तन की महत्त्वपूर्ण उपसन्धि है।

काडवेल वहुत बल्पायु में दिवंगत हो गए परन्तु इस बल्पायु में ही बड़ी प्रखर मेघा के साथ ने कला जिन्तन के क्षेत्र में उभरे तथा सहज सिद्धान्त कृपन तक ही अपने को सीमित न रखकर उन्होंने उन सिद्धान्तों को साहित्य और कला की व्यावहारिक समीक्षा मे प्रयुक्त किया। अंग्रेजी की कविता विधेषत: रोमानी कविता तथा अंग्रेजी के उपन्यास साहित्य को उन्होंने अपनी व्यावहारिक समीक्षा का लक्ष्य बनाया तथा मार्सवादी दृष्टि का विनियोग करते हुए उनकी समीक्षा को उभारा । उपन्यासी के क्षेत्र में उन्होंने यथायें दृष्टिकोण की वरीयता सावित की तथा कविता के क्षेत्र में कविता के सामाजिक आधारो तथा उसकी सामाजिक जीवन में सिक्यता की चर्चा करते हुए रोमानी ध्यक्तिनिष्ठ आदर्शों ना प्रतिकार किया। कविता को मूलत: एक सामाजिक कर्म मानते हुए उन्होंने उसके उद्भव की व्याख्या की, उसका सम्बन्ध मनुष्य के श्रम तथा सामृहिकता की भावना से जोड़ा तथा मनुष्य के कियाशील जीवन में उसकी काल्तिकारी मुमिनत को प्रस्तुत किया। मनुष्यता के अमरत्व के साथ उन्होंने कविता के अमरत्व की भी घोषणा की और इस बात को भी रेखाहित किया कि नई समाज रचना और नए कनूप्य के आर्विभाव के साथ कविता अपनी चरम कर्जा के साथ मनुष्य की सहचरी बनी रहेगी। कादवेल ने स्वातंत्र्य, भौन्दर्य, शौर्य असी अवधारणाओं की मान्संबादी द्धि से व्याख्या करते हुए बुर्बुआ सौन्दर्यसानियों के विश्वयों का पर्दाकार किया और बताया कि सही स्वातंत्र्य और सौन्दर्य एक वर्गहीन समाज मे ही सम्भव हो सकेंमा, मार्क्सवाद की जिसके लिए जट्रोजहर है। पूँजीवादी दुनिया ने मुलामी भौर विरुपता के अलावा हुछ भी नहीं दिया है। वर्षहीन समाज के अलार्यव ही मनुष्य को उसकी अस्मिता, स्वातंत्र्य तथा सौन्दर्य चेतना की उपलिक्य हो सनेगी. सारा संघर्ष, वह कला की जमीन से ही रहा हो अपना सामाजिक राजनीतिक जीवन में स्वातंत्य, सौन्दर्य तथा समता के इन्ही सहयों से अनुवेर्तित है, मारसंवाद जिमकी अगुआई कर रहा है।

जन्तुकर त्रांति को सफता के उररात एक नई समाज रचना में संनम संगियन हम के साहित जमा कहा जान में लिन के उपरात हुए समय के लिए एक किसमें वे विरोध को स्थिति उमरती है जबकि साहित्य और उता नी अपनी विशिष्ट प्रकृति और उसनी रचना के रूपने वस्तुपत नियमों को नजरदाज करते हुए, जिसके प्रति मान्त्रें, एंग्लेस और सेनिन विशेष रूप से सम्पातमा संवेदनशील पे, प्यनामीनता को तथा कला समीता को उरर से अनुमाशित और सीमाबद करने के प्रमास होते हैं, फततः मन्त्रीय कना दृष्टि के सहस्र जौर स्वास्य विकास में कुछ बाधा उत्तरण होती है। बमानवादी यपार्यवाद के नाम पर जो नई समार्थ दृष्टि सोवियत रूस की नई सामानिक बास्तविकता के तहर उमरती है, बनाय उसके नई रचनाशीलता को कर्ना देने के, नई रचनाशीलता को कुछ क्षास सीमाओं में बद्ध करने के लिए लागू विचा जाता है। सेनिन साहित्य क्षीर कला की दलीय प्रतिबद्धता के प्रति सहस्य होने हुए भी अपने आसाहित्य क्षीर कला की दलीय में तहना सीहित्य हम का नया नितृष्ट यह उत्तराता नहीं बरतता और इसके परिणाम भी एक निहायत सतहीं किस्म की रचनाशीलना ने रूप मंगामने आते हैं। बहुरहाल यह स्थित दीमें काल तक नहीं रहती और इस प्रकार के माहित में भी विचार तथा चिन्तत दीनों आयामों पर मानमींत दृष्टि को उनके सती सीनर्यक्षारों में स्वार स्थान की सत्य स्थान के साथ भी प्रत्य किया जाता है।

सोवियत रूस के अलावा नवस्वतंत्र चीन के अपने मुक्ति सग्राम के दौर मे माओ-ने-तग तथा उनके सहकर्मियो द्वारा भी माक्सेवादी कला जिल्लन की परम्परा को चीन की मुक्तिकामी जनता की नई आकादाओं से जोटते हुए तथा रचना तथा विचार दोनों बायामो पर चीनी लेखको को मानमँवादी कला दुष्टि के बुनियादी आधारों के प्रति जागरूक रहते हुए विकसित और समृद्ध विया जाता है। येनान फोरम से व्यक्त किए गए माओ-से-तुम के साहित्य तथा कला सम्बन्धी विचार इस दृष्टि से विशेष मृत्यवान हैं जिनके अन्तर्गत कला तथा माहित्य रचना के सोतो से लेकर सार्थक सामाजिक परिवर्तन में उनकी त्राविकारी मुमिना नक का विशद विवेचन प्राप्त होता है तथा नई जनवादी रचनाशीलता के निर्माण के लिए जो खासतौर से प्रेरक सिद्ध होते हैं, जाहिर है कि माओ के ये विचार न केंवल मानसँवादी कला दृष्टि को प्रमाणिक रूप से प्रस्तुन करते हैं, मुन्ति के बहुत्तर लक्ष्य मे रत चीन की जनता तथा चीन क सास्तृतिक कॉमयो को तास्कालिक संदभौं मे नई ग्रेरणा भी देते हैं। मार्क्सवादी कला दिन्द इस प्रकार जीवतता भी प्रमाणित करती है कि वह नए संदर्भों में साहित्य और कला रचना तथा साहित्य कला समीक्षा के नए औजार भी विकसित करती है। कला की वर्णीय भूमिका का सवाल हो अथवा उसके सामाजिक और जन आधार का, कला-रचना के प्रेरणा स्रोतो की बात हो अचवा उसकी रचना के वस्तुगत आधारो की, वला के प्रयोजन की चर्चा हो अथवा उसकी विचारधारात्मक धूमिका की, कला तथा साहित्य की स्वायत्तना का सवाल हो अथवा नए नए अभिव्यक्ति प्रकारो मे उनके रूपायन का, माओ-मे-तुग कही भी मारसें और एगेल्स की मूलवर्गी दृष्टि से विचलन नही स्चित करते । यही कारण है कि उनका तथा उनके सहक्षीमयो का साहित्य तथा कसा चिन्तन मानमंबादी सौन्दर्यशास्त्रीय चिन्तन मे नई समृद्धि का ही द्योतक माना गया है।

मावर्षवादी होन्दर्वश्रास्त्रीय चिन्तन के क्षेत्र मे नई बढिया जोटने वालों मे बुछ महत्त्वपूर्ण नाम और भी हैं जो कतित्रय अबों मे विवादास्पद होते हुए भी मावर्य-वादी सौन्दर्यशास्त्रीय चर्चा के तहुत किसी भी रूप ये नहीं छोड़े जा सबसे। ऐसे

22 : आतोचना के प्रगतिशील आयाम नामों मे जार्ज सुकाच, अन्स्टे फिश्चर, एन्तोनियो ग्राम्शी तथा अपेक्षाहुत कुछ बाद

शेष में ब्राम्बी को छोड़, अन्यों ने मान्सवाद के दावरे के भीतर रहते हुए विवादा-स्पर स्थापनाए की हैं। अने फियर तथा रेमण्ड दितियम्स ने मार्सवाद की कुछ बुनियादी अवधारणाओं को संघोधित करने का श्यास किया है, मसलन आधार और उस पर टिकी विचारधारात्मक बाह्य सरचना की अवधारणा को उन्होंने बहुत संगत नहीं माना तथा साहित्य और कता सम्बन्धी उनकी इसरी स्थापनाए भी मार्गाबादी कला-चिन्तन को तथाकपित जडवादी दायरे से निवालने के नाम पर अतिषय उदारवादी हो गई हैं । दूसरी ओर सुकाच मान्सवाद के दायरे में आने के बाद उसके प्रति वफादार रहे हैं परन्त उन्नीसवीं शहाब्दी के उपन्यासों के प्रति उनके मोह ने उन्हें यदार्घवाद की नई अवधारणा समाजवादी गयार्घदाद के प्रति उतना सहान्मतियुर्ण नहीं रहने दिया है। बेस्त के साथ उनकी बहस नई यथार्थ दिष्ट तथा नई रचनाशीसता के प्रति उनके उपेक्षाभाव को लेकर ही है गोकि बन्य तमाम बातो में वे परस्पर सहमति ही सचित करते हैं। ग्राम्शी ने बाधार और बाह्य मंरचना को अवधारणा की बनियाद पर अपनी प्रभत्व की अवधारणा को प्रस्तुत किया जो नए संदर्भों में आधार और बाह्य संरचना की अवधारणा की अधिक रपष्ट और व्यापक बनाकर पेश करती है। बुछ ऐसा ही प्रयास लुकाच ने समग्रता की अपनी अवधारणा के तहत किया है किन्तु ग्राम्सी की स्थापना उनकी तुलना में अधिक सटीक है। बहुत विस्तार में न जाकर अब हम उपयुक्त विचारको की मूल विन्ताओं के तहत उपरने वाले बुछ ऐसे मुद्दों को रेषांकित करना चाहेंगे जो मान्सवादी सोंदर्यशास्त्र की सही समझ के लिए अकरी हैं तथा जिन्हें लेकर ही माक्सेवादी कना विचारको के मध्य विवाद हुआ है। इन मुद्दों में बला और विचारधारा के सम्बन्धों का सवाल, आधार और बाह्य संरचना का सवाल, वस्त और रूप का सवाल. कला की सापेशिक स्वायसता का सवाल. उसकी प्रयोज-नीयता का सवाल तथा समाजवादी यदार्थवाद को अपनी अवधारणा का सवास

के रेमण्ड विसियम्स, वास्टर बॅबामिन एवं मान्सवाद से प्रभावित किन्तु उत्तरे दायरे से अलग हरवर मारक्व और सुसिए गोस्टमान बादि साते हैं। इनमें अस्तिम दो मान्सवाद के दायरे के बाहर होने के नाते हमारी चर्चा के भी बाहर हैं जबकि

सम्प्रति, हिन्दी के मानसंवारी हलकों में जिस पर सबसे विधेष चर्ची हो रही है। मानसे ने साहित्य और कहा को विचारक्षारात्मक बास्नु संस्थान वा अंग माना है। विचारक्षारात्मक वस्तुत्वत्व को साहित्य और कला में मानुष्यता तथा उससे निर्णयक मुम्मिका को और भी मानसंवारी कला विचारकों ने मुख्यता के साथ स्थारा विचाहै। सामाजिक जीवन के बदलाव में, कला की साथंक मानीसारी भी उसके विचार

मार्क्यादी हलकों से सबसे पहले कना और विचारधारा के सवात को ही तें,

विशेष रूप से रेखानित किए जाने के योग्य हैं।

घारात्मक वस्तुतत्व पर आधारित होती है तथा सर्वहारा क्रांनित और सर्वहारा हितो के साथभी कता अपने इसी प्रखर विचारधारात्मक बस्तुत्वत के तहत हो जुरती है। स्वान यह पैरा होता है कि साहित्य और बन्ता का अन्तत दश विचारधारात्मक बस्तुतत्व के साथ कहीं तक और कितारी दूर तक जुड़ना सगत है, क्या की अपनी इस सहज प्रकृति के अपनुकृत है जिसके प्रति भी मान्स और परवर्ती विचारक पूरी तरह सजग है। यह सवान कथा और विचारधार्य के सम्बन्धों को सेकर है जिसके वारे में मार्सदी विचारको तथा कता चिन्तजों के बीच काशी पुछ विचाद है। कता और विचारधारा के सम्बन्धों को लेकर जो बहुत सारा विचार है।

उसका एक प्रधान कारण विचारधारा को उसकी वास्तविक ब्याप्ति से न समझकर संकीण अयों मे समझना और ग्रहण करना है। विचारधारा का अर्थ महज विचार मान लेने का नतीजा ही उसे मनुष्य के भाव-बोध तथा इन्द्रिय-बोध से अलगाकर अधिक सामाजिक, राजनीतिक विचारों तक सी मित कर देता है और तब इस प्रकार की स्थापनाएं सामने आती हैं कि साहित्य और कला अनत. ही आधार के कपर खड़ी विचारधारात्मक बाह्य सरचना का अंग है और मार्क्स की यह मल-वर्ती स्थापना ही सही नही है। ऐसी स्थिति में चरूरी हो जाता है कि विचारधारा को उसके वास्तविक अर्थ में, उन अर्थों में समझा जाय जिन अर्थों में मानमें ने जनका प्रयोग किया है। जहाँ तक हम समझते हैं, विचारधारा की सन्ना हमे एक वर्ग विशेष के सामूहिक राजनीतिक कार्यक्रम की ही नहीं, वरन व्यक्ति की समुची चेतना के वर्गीय स्वरूप को देना चाहिए। विचारधारा व्यक्ति के अनुभव का कोई ऐसा अश नहीं है जिसे हिम उसके शेष अनुभव से अलग कर सकते हैं, बल्कि यह उसके समूचे अनुभव का एक विशिष्ट और आधारभूत बायाम है। सचेप्ट, मुचितित भीर सुव्यवस्थित निष्कर्षों के अतिरिक्त विचारधारा हमारी भावनाओं के धरातत पर भी सिकय रूप मे विद्यमान रहती है। व्यक्ति वस्तु जगत को जिसमे उसका अपना व्यक्तित्व भी शामिल है, जिस रूप में देखता, समझता है और महसूस करता है उस रूप की विधिष्टता को लक्षित करने के लिए ही हमें विचारधारा की अव-घारणा की आवश्यकता पडती है। व्यक्ति की वर्गगत मूमिका उसकी चेतना की सीमाए निर्धारित करती है उसी के आधार पर वस्तु जगत की एक विशिष्ट प्रकार की छवि उसकी चेतना पर उभर कर आती है जिसमें वस्तु जगत के कुछ महत्त्व-पूर्ण पत या तो पूर्णतया बतिहत रह जाते हैं या फिर विकृत रूप में हो प्रतिविचित्त हो पाते हैं। इसी वर्गपत मुनिका के आधार पर व्यक्ति यह तय करता है कि सल्कातीन परिवेश में किस प्रकार का परिवर्तन लाया जा सकता है और उसके शिए उसे क्या करना चाहिए। इस प्रकार उसकी समूची चेतना की परिधि जिसमे उप्तका दृष्टिकोण, उप्तकी घिन्तन पद्धति और उप्तकी मावनाओं की दिशा शामिल है, उप्तकी वर्णगत भूमिका से निश्चित होती है। जब हम विचारधारा की बात करते हैं वो हमारा ध्यान उसकी चेतना, क्योंनू उसके दृष्टिकोण और उसकी सम्पदका की उन सीमाओं की और होता है, जिसके अन्तर्गत वह बरनी चर्चक रिप्यति के कारण अनिवार्य कर से बंधा रहता है कीर जिनका शतित्रमण करना उसके लिए गामान नहीं तो असलन कटिन मक्यर होता है।

विवारपारा के तही आयाम को समझ सेने के उत्तराज और कहा तथा साहित्य के वर्ष आयार की, चर्चवद समाज से हमारे वर्गों से परे न होने की रिपर्ति के समस्त में ने के उत्तराज उत्तराज अर्थाहित्य और कवा से दिवारप्रधार को अनगाने में बात का कोई क्यं ही नहीं रह जाता। वस्तृत यह हमारी वर्गाय सिर्मित क्या उनके अनुकृत हमारी विवारप्रधार ही है जो हम कर्मु जनत का अपने डंग से प्रश्लिक का कार्य हो नहीं से इस्त अराज का अपने डंग से प्रश्लिक कार्य हो हमारी अपने हमें से प्रश्लिक कार्य हो हमारी अपने के से अपार पर सामने आते हैं। इस उत्तरी काम हमारे ही नहीं सकते। साहित्य और कवा से विवार धारा के विरोध अपना साहित्य या कता के सेन हो निर्मा के से आधार पर विवारप्रधार के निर्मेध या विसर्वर की वात बही करते हैं जो सामाजिक जीवन के बताया पर विवारप्रधार के निर्मेध या विसर्वर की वात बही करते हैं जो सामाजिक जीवन के बताया के या तो साहित्य या कता को है सामके पूर्णिय का महित्य के स्थान के प्रश्लिक की सामजिक की कार का निर्मेध पूर्णिय का महित्य की कर यो विसर्वर की कार की सामजिक की स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान की सामजिक क

विचारधारा की संकीण धमस से मानवेयाद का कोई भी बाला मही है। साहित्य या क्या को मुजूय के सर्जनाहस्त अप की देत मानते वाले, मुजूय के हिंदब कोध मोजी होता मही होता ने हैं हिंदब कोध मोजी रिकास के उस में उसके निरुक्त को का की हिंदब कोध मोजी रिकास के उस में उसके निरुक्त को का की वाला मही होता ने की वाल करने वाले, सक्ये सरी ता कर से मोजी को पहला को उस सकते की ता को मानते की मानते अपने कर सकते के निरुक्त में मुझी की प्रति के साल क्या कर सकते के निरुक्त में मानते अपने स्वाच का को मानते अपने सारित्य और कारा की विचारधार महत्र की हिंदब निर्माद मोजी होती है। हिंदि अपने सारित्य की कार्य में मानते अपने सारित्य की स्वचा साल मानते की साल करने हैं निरुक्त है। साल की साल की

ओमप्रकाश ग्रेवाल-'पहल' का मार्क्सवादी सीन्दर्यक्षास्त्र विशेषाक ।

साहित्य और कलाओ को जनकी वास्तविक प्रयोजनीयता अर्थात् सामाजिक बद-लाव में किसी भी प्रकार की सिकयता से दूर रखना।

कला और विचारधारा में परस्पर तालमेल न देखने वाले, कला की परिधि से विचारधारा को दूर रखने की सलाह देने वाले ये बुर्जुआ विचारक माँति-भाँति के विलक्षण तर्कों का सहारा लेते हैं। कभी विचारधारा के विरोध मे अनुभव को रखते हैं और कभी लसाल का सन्दर्भ लेते हुए मार्क्स एगेल्स के उन विचारी का इस्तेमाल करते हैं जिनने उन्होंने ससास को शिलर के बजाय शेवसिपयर का आदर्श मानने की सलाह दी है अथवा मार्गरेट हार्कनेस को लिखे गए एगेल्स के पत्र की शरण लेते हैं जिसके अन्तर्गत एगेल्स ने कला के अन्तर्गत विचारों को परीक्ष रहते की बात कही है और सच्चे यथायें के विचारों के बावजूद उभरने की चर्चा की है। यदि हम गौर से मार्क्स एंगेल्स के इन या इन जैसे विचारी को देखें और उन पर गम्भीरतापुर्वक मनन करें तो हमें स्पष्ट होगा कि यहाँ मार्क्स या एगेल्स विचार-धारा के विसर्जन की बात नहीं करते और न ही उन्हें कला की परिधि में अहेत्क मानते हैं, एक सच्चे कला गमंत्र के नाते वे जिस सवाल की उठाते हैं वह विचार-धारा के विसर्जन का न होकर कला या साहित्य में उसके सही रूपान्तरण का है। विचार या विचारधारा कला में आरोपित नहीं होनी चाहिए, वरन कला के साथ उसका इम प्रकार का एकात्म होना चाहिए कि वह अपने परे प्रभाव के साथ विद्यमान होते हुए भी कलाकृति के सौन्दर्य नियमो का अतिक्रमण न करे। यह बात निश्चय ही मारसंवादी कला दिए का अभिन्न अग है और विचार या विचारधारा को कला से निष्कृति से जिसका कोई सम्बन्ध नहीं । जिन एगेल्स की शरण विचार-धारा के विरोधी लेते हैं, वही एंगेल्स मीना कारूकी को लिखे गए अपने पत्र भे मोहेब्य रदना का पक्ष लेते हैं और इस कम मे एचलीज, एरिस्तोफेन्स, दानते तथा सरवेतीज आदि का नाम लेते हैं जिनको रचनाशीलता सौहेश्य रचनाशीलता है। मागेरेट हार्दनेस को लिखे अपने पत्र में वे उसके उपन्यास 'सिटी गर्ने' की आली-चना इस नाते भी करते हैं कि उसमे मजदूर वर्ग पस्त-हिम्मत और निष्क्रिय दिखाया गया है। उसके अनुसार 1800 और 1810 के मजदूर वर्ग के बारे मे ऐसा चिल्लण चल सकता या लेकिन। 887का मजदूर वर्ग वही नहीं है वह अनेक जुझारूसस्वार संघर्षों में तप और निखरकर सामने आने वासा मजदूर वर्ग है। किसी रचनाकार के लिए जिसने इन पचास वर्षों के मजदूर वर्ष के संघर्ष का देखा हो मजदूर वर्ष का एक निष्क्रिय शक्ति के रूप में सामने लाया जाना कदापि सहन नहीं होगा। हमारे कहने का मतलब यहाँ यही है कि मानसे और एगेल्स ने विचारधारा के विसर्जन की बात नहीं नहीं नी हैं, उसनी नवा हिमी भी सच्चे साववंदाद वला विचारक की चिन्ना यही थी या यही हो सकती है कि विचारधारा की क्सि प्रकार बसात्मक तरीके से रचना का अंग बनाया जाय ताकि वह कलात्मक प्रभाव के साथ अधिक

असरदार बन सके, अधिक कारमरसाबित हो सके, आरोपित विचारधारा न केवल अपना असर खोती है, बहुकता को मात्र भोरेणडा या जिसे माओ ने ,'पोस्टर कर्ना' कहा है, उसमें बदल देती है। अनुषय के जिरोध में विचार को रखना भी इस लयें में निहासत बेमानी है कि रचना के अक्तर्यत अनुसय अपने महत क्ये में नहीं विचार को संगति में हो अधिव्यक्त होता है। विचार रहित अनुपत्र कोरा अनु-'पबवाद है, महतिवाद है, जिससा मार्सबाद से कोई तालक नहीं है।

सनवार विचारधारा तथा कहा के सवात की हमें सही वरिष्ठांच्या में रखना चाहिए और इनमें विरोध मानकर चलने के बबाय इस रूप में अपनी जिन्ना का विचाय बनाना चाहिए कि विचार या विचारधारा की जनात्मक परिपति कता के अन्तर्भत किंतने करायर तरीके से कृति के कलात्मक सचा सौन्दर्यात्मक प्रमाव की रहा करते हुए हो सकती है। महतू—

आधार और विचारधारात्मक बाह्य संरचना का सवाल भी बस्तृत: सवाल नहीं है। वर्जना सौन्दर्यशास्त्रियों ने और उनके दबाववश उदारताबादी मार्स-थादी विचारको ने उसे स्वामस्याह एक सवास बनाकर पेश कर दिया है। आधार या अधिरचना की सात महत्र रूपक नहीं है, उसके पीछे मानसंवाद के प्रवर्तको का सामाजिक विकास और सामाजिक सरचना संबंधी ठीन अध्ययन और चिन्तन है। इस स्थापना को व्यथिक नियतियाद बहने वाले उसके मसवर्ती पंतव्य को न समझ पाने के नाते ही छातियों को पालते हैं तथा कता और साहित्य की समझ में उनका गलत इस्तेमाल करते हैं। 'ए कन्टीब्युशन ट द किटीक बाफ पोलिटिक्स इकानोमी हति को मुस्कित में मावस के जिए कपन को हमने प्रारंभ में उद्धत किया है उसमें वार्षिक भौतिक जीवन बर्पात वाधार के बदलते ही समूची बाह्य गरचना के कमोबेश उगी तेजी से रूपांतरित होने की बात कहते हुए भी माक्त ने स्पष्टतः वहा है कि इस प्रकार के स्पातरो पर विचार करते समय उत्पादन की आधिक स्थितियों, जिन्हें प्राकृतिक विज्ञान की मुख्यता के साथ निर्धारित किया जा सकता है, और विधिमूलक, राजनीतिक धार्मिक, कलात्मक या दार्शनिक रूपों के बीच, जिनमें मनुष्य इस संघर्ष के प्रति सचेत रहता है और उसमे विजय प्राप्त करना चाहता है, फर्क करना आवश्यक है।

मह आधार और बाह्य सरकता के बाविक संबंधों का निर्दान नहीं उनके रस्पर किया-प्रतिक्रिया करने की बात है, जिससे अंतर: ही आधिक आधार रिक्षियक साबित होता है। यह साहित्य और कता ने आधिक मीतिक जीवन से अनुस्थित और नियत होने की बात भी नहीं है। यहां भी उसी इन्दासक संक्रियता की स्थिति है। मानशं की इन स्थारना को ऐरोस्त ने निर्भान कर से स्थय-दिया है। इन कम में बबादू बोरोस्यस, जोनेक स्वास, तथा होन्ड स्टास्टेन्टर्स में की सित्ते पर इन स्थार- आधार बीर कारी या बाह संरचना के स्व से परस्यर किया जीतिका जसती रहती है और आर्थिक सारत्य है। एक्साज निर्माय किया तर नहीं होना, निवार कार रहती है और आर्थिक सारत्य है। एक्साज निर्माय करते हैं और किया बीना के प्रति के प्राप्ति करते हैं और किया बीनाओं के भीतर जसे सोधित भी कर सकते हैं। वाहिर है कि इन कपनों के बाद अधार और उत्तरी डावि या बाह संस्वता पर बुनियादी आर्थात उठाने का कोई सतन्त्र मही एवं लाता उत्तरी आपका के नाए आधार मही सकते हैं एत्यन प्रत्य प्रत्य के साथ अधार के साथ अधार के साथ अधार के साथ का

साहित्य और कला की सापेक्षिक स्वायत्तता की बात भी इसी से जड़ी हुई है। सामाजिक विकास और कसात्मक विकास में कार्यकारण सर्वध या सीधा यातिक संबंध नहीं होता. इसे मार्क्स ने ग्रीक महाकाव्यों के संबंध में स्वय माना है। जनकी जिल्लासा का संदर्भ गह है कि एक अधिकसित या अल्प विकसित समाज मे ऐसी कला कैसे सभव हुई जो क्षात्र भी हमारे आकर्षण का केन्द्र बनी हुई है और इसका समाधान भी उन्होंने यह कहकर दिया है कि बया प्रत्येक ग्रुग की प्रन प्रतिष्ठा प्रकृति के निकट बिल्क्ल सही रूप में बच्चे की प्रकृति में नहीं होती। ऐसी स्थिति मे मनुष्यता का यह सामारिक सैशव जिसके अतर्गत उसने अपना मृत्यरहम विकास किया है एक ऐसे युग के रूप में हमारे शास्त्रत आकर्षण की वस्तु क्यों न वने जिसका दुवारा तौटना बसम्भव है।" जिन अपरिपक्ष्व सामाजिक स्थितियो मे उस कला का विकास हुआ था और जिनके भीतरही उसका उदय हो सकता था, वे अब दुबारा सीटकर नहीं आएंगी। कहने का तात्वर्य यह है कि मानसं और एयेल्स कलाओं की अपनी स्वायत्त प्रकृति से इकार नहीं करते। कदाचित ही कोई मानसँवादी विचारक उन्हें आधिक भौतिक-घरातल से जड रूप मे अनुशासित और नियत मानता हो, कारण यह माक्मेंवादी प्रस्थापना हैही नहीं, ही, कलाएँ सारेदिक रूप से ही स्वायत्त होती हैं, सामाजिक जीवन और सामाजिक विकास की स्थितियाँ उन पर अपने दबाव हासती हैं और उनकी वस्तु तथा रूप का निर्धारण करती हैं। वह दबाव सीधा और यात्रिक नही होता परतु यह आर्थिक भौतिक जीवन तथा सामाजिक जीवन की अपनी विकास प्रक्रिया से एक्टम कला और साहित्य के वस्तु तत्त्व पर वस देते हुए भी मार्क्नवादी सौन्दर्य शास्त्र के बनगँत रूप तत्त्व की पर्याप्त रूप से महत्त्वपूर्ण चर्चा हुई है। समास के नाटक की विषय वस्तु के नाटक में ही सम्चित रूप से बाकार पाने की बात पर तथा उनके अतर्गत टैं जिक तत्व की अभिव्यक्ति पर मार्क्स एवेल्स ने विस्तार से प्रकाश डाला है। कतिपय अति उत्नाहियों की बात जाने दें. तो मान्सवाद के प्रत्येक गमीर कता विवेचक ने बस्तु और रूप तत्त्व की वावस्थक एकता तथा संगति पर बत दिया है। महत्त्व वस्त का है और होता है, वही रूप का निर्धारण भी करता है तथा मुख्य होता है परत रूप तत्त्व भी बाह्य सरचना नी भाति यहज निष्क्रिय होकर प्रमाव ही नहीं ग्रहण करता बदने में दस्तु तत्त्व की प्रभावित भी करता है और कभी-कभी उसे बदल भी देता है । सुनाचरस्की ने रूपबाद के खतरे के प्रति समकालीन रचनाकारी तथा विचारकों को आगाह करते हुए भी उनसे रूप तत्त्व के प्रति कनई उपेक्षा न दरतने का भी बाधह किया है। अनै फिशर की बस्त और रूप मंबधी व्याख्या भी गहराई मे जाकर उनका विश्वपण करती है और दोनों के एकात्म को आदर्श मानते हुए भी बस्तु तत्त्व की मुख्य भूमिका को स्वीकार करती है। वस्तुत: रूप तस्त की प्रमुखता और वस्तु तस्त के बरवस उसे खड़ा करने का प्रवास बुर्जुआ विचारक तथा। सौन्दर्वसास्त्री इस नाते करते हैं कि वस्तु तस्त की समुची प्रखरता के साथ सामने बाने वाली बला इति उन्हें हजम नहीं हो पाती । इसमें वे उस शासक वर्ग के लिए सकट देखते हैं जिसके बने रहने में ही उनका कत्याण है। अने फिशर ने इसी को लट्य करने नहा है कि व्यूजा संसार के रक्षक अपने पंजीवादी वस्तु तत्त्व की चर्चा नहीं करते । वे सदैव उसके जनलांत्रिक रूप का बालाप करते हैं जो कि अपने हर जोड से टूट रहा है। पूजीवाद तथा समाजवाद के निर्णायक संधर्ष से सोगों का ध्यान बढाने के हेतु वे इसे जनतंत्र तथा तानाशाही

का मंपर्प कहते हैं, चुकि उनके लिए पूनीबाद के पुराने पढ़ गए सामानिक बरतु तरब को, जो कि तसाम व्यक्तियांने तथा इंटरों का मुस्तें रूप है, भौरवानित करना मुक्तित पढ रहा है इसलिए पूनीबाद के समर्थक वे पाए उसकी चनो करना मेयल उसके सामानिक तथा पाननीतिक रूप तरब की रहा। की बात करते हैं। उनका कहना है कि बस्तु तरब के विशरीत रूप तरब को प्रायमिक तथा मुख्य बताया हर उस मासक बने का प्रधान नतमा है मो अपने तिहासन को स्थमाता

हुला महसूस करता हूं।

दुति कम में कुछ चर्चा हुन समाजवादी यद्यापंचार की करेंगे, मयापंचार के

विकास से जो आसीचनात्मक ययापंचार के बाद का चरण है तथा किसे कितपय

साववंदारी विषयरको हारा मास्त्रेवारी सील्यवंदार के मुख्य प्रविकान के रूप से

सानने ताया जा दुत्ता है तथा कुछ उससे माहित्य और कका की मानस्वारी और

सील्यवादिनीय समझ का सकीच देखते हैं। कृतियाय विकासभीत देशों के मुवा

पावसंगारी प्रचानकार और आसीचक की स्वायंद्यारी अप्योक्त के दृत विकास

परणों को ही अस्त्रीकार करने की बात करते हैं तथा देवे स्वयंद्य का आयह करते
हैं जो विचार से अत्या महत्व देशे और भोगे गए अनुमवो गर आग्रासित हो। यह

अनुमव के बरसर विचार को ग्रहा करते का उपनम है विकास चर्चा करते
और कता की चर्चा करते समय हम कर आए हैं। यहा हम अपने को

आशोचनारसक और समजवादी यद्यापंचार की चर्चा कर के विग्री कर ही गिरा रखें में और

बह भी बहुन संरोप में।

^{1.} अनिल मट्टी-उत्तर गाया

त्रम में हिस्सेदारी निमात हुए मानते हैं। उनका नवरिया इस यमीन पर आलोबानात्मक यपार्पदाद को उपलिध्यों के बावजूद सानावदारी यपार्पदाद की अथय देने का है। दे मीडे रचना कमें की, प्राप्तवारी रचार्पदाद की मबदूर वर्ग के जुलारू दिख्तोंचा से बोहते हैं। वे कहते हैं यमार्पदाद का मतत्त्व यह है कि समाज में निहित कार्य कारण सम्बन्धों की जटिवताओं की तनाम की जाए, शासक वर्ग के मौजूदा विचारों का पर्योकाम दिया जाय। समाम द्वारा कीती जा रही मुनीवती के हम मुझाने वाने मबदूर वर्ग के नवरिय में रचना की जाय। समाज के विकाम तत्त्व पर अधिक और दिया जाय। यपार्य को मुने रूप में विनित किया जाय बादि।"

समाजवादी ययार्थं या समाजवादी ययार्थं दृष्टि की अप्राप्तिकता की चर्चा करने वाले हमारे वे युवा रचनावार-विचारक, विचार वा निर्पेष कर सहब जनभव को वरीयता देने वाले हमारे साथी ब्रेटन के इन विचारों को ममझें यहीं गुआरिश है। रहा सुवाच का सवास, तो जरूर उन्होंने आनीचनात्मक यमार्पवादियों को मॉडल के रूप में पेश किया है परन्त समाजवादी ययार्थ दिन्द की श्रेष्टता को वे भी स्वीकार करते हैं। उनका और इस बान पर है कि वृधेक समय तक आतीचनात्मक ययार्थवाद और समाजवादी ददार्थवाद में सन्धि चलनी चाहिए ताकि समाजवादी यथार्थवाद के परस्कर्ता वालोचनात्मक यथार्थ-बाद की कलागत उपलब्धियों से सीख सकें । बेटन का यह बहना सही है कि नए यथार्थ के लिए पुरानी बर्षन शैली भी मॉडल नहीं हो सबती, पुरन्त लवाच का आशय भी समाजवादी ययार्थं का अवमृत्यन नही है। नमाजवादी ययार्थवादी दृष्टि के जिन खतरों की तरफ उन्होंने ध्यान बीचा है वे जेन्द्रन हैं अर्थात उसवा अतिरेक में रोमानियत में बदल जाना, वह समाजवादी ययार्थ का ऐतिहासिक आशाबाद हो, विजन हो, अथवा उसके पाजिटिव होरो हों। चुकि एक दौर में ऐना हुआ है, यान्त्रिक और ढले ढलाए नायक सामने आए हैं, भविष्य दृष्टि यवार्य की जीवनता से कटकर रोमानियत में भटकी है और सिद्धान्तों की अति ने वभाव का आवारात स इंटर रामाग्याम मध्यक हुआ रिक्काना में आहत कतात्मकता की आहर भी किया है, ऐसी स्थित में जुरवा को धारणाओं है भी कहाई असहमति व्यक्त नहीं की वा सकती । उत्तरीयारी रात्री के उपन्यासकारों के प्रति उनके मीह की छीड़ दिया बाग, हो तुकाब अंतर, हमाजबारी क्याएं हुए क नी भेटकता तथा उनकी संभावनाओं के साथन है। उनके हुए विचार हो सोवियत प्राप्तन के एक दौर विषेश में होने वासी अतियों को प्रतिक्या से भी सामने आए हैं अन्यया मार्क्नवादी दृष्टि को बना तथा साहित्य की समझ दया विश्लेषण में उन्होंने पैनेपन के साथ ही लाग किया है।

^{1.} बनिल भट्टी—उत्तर गाया

आजोचनात्मक यथापँवाद तथा समाजवादी यथापँवाद की चर्ची अब सावसं-बादी सोल्यंगाहक की चर्ची की परिश्व में आ गई है। वे दोनों ययायंव्यव के विकास चरण हैं और यथाप्य संबंधी चर्चा में देश विशेष की अपनी स्थितियों का स्थान रखते हुए भी हम इन्हें नकार नहीं मकते। हम इन्हें नकारना भी नहीं चाहिए। ग्रह और बात है कि देश-विशेष की स्थितियों के अनुक्त हमें यथाप्य पर अपकोंचों से भी विचार करना चाहिए और ग्रदि दश कम में कुछ नई स्थित्य पर अपरती हैं तो करें रेयादित करनार चाहिए, सेता कि हमारे यहाँ प्रेमन्य के संदर्भ में किया भी थया है। सभीता की विरासन की छोड्यर उसके अन्तर्गत चर्चित तथा मान हुई अख्यारणाओं को बाहर से आई कहकर तथा वेस विशेष की स्थितियों पर करतत से ज्यादा यल देकर हम नई जटिकताएँ ही प्रैय रुपेंं

अनिल भट्टी—उत्तर गाया

हिन्दी में जनवादी स्नालीचना कीपृष्ठभूमि

गय को दूसरी दिधानों की मीति हिन्दी जालोकता भी मूलतः आधुनिक पूज में ही जम्मी और दिकारित हुई है। यो तो हिन्दी आलोकता का एक कर दिसेपतः मैद्धानिक रूप, हमें भव्यपुत्र के धीतिकातीन सक्षण क्या एक कर दिसेपतः मैद्धानिक रूप हमें भव्यपुत्र के धीतिकातीन सक्षण क्या तिद्धान्त निरूपण के अभाव में भीर दूसरे करिता या माहित्य की जायना सीमित पहाला के नाते हन उसे हिन्दी जालोचना की परम्परा के अन्तर्य त्योकत करने ने पूछ में नहीं है। त्रिती हम आपोषण की करवारी परम्परा के कर में रेगावित करना चाहते हैं, उसेत उसका पूर्व का भी नाता नहीं है। वह दरवारों की मानविकता ने वोशित, परिवाह के मोह ने आवान्त जाय करिता और गाहित्य को अभिनता करों वी रित कर ही नीमित कर देने वाली आसोचना है। चट्टान होगा कि जापुनिक पुण में सब-बागरण की नई वेतना के आसोक में दिख हिन्दी आलोचाना का जम्म और विकस्त होता है, पहन करका साहित्य तथा करिता के बारों में उपर्युक्त अभिन

निरन्तर प्रहार करते हुए ही अपना पम प्रशस्त करती है।

आगुनिक गत्त की अनेक विधाओं की पांति भारतेन्द्र बाबू आगुनिक हिन्दी
बालीचना के भी पुरत्कर्ता तथा प्रवासक हैं। यह क्या है कि सर्वेतालक साहित्य की तुनना में बाता आशोचना साहित्य बहुत कसाहित्य क्रा तथा जिस नाम प्रयास संगित को विभिन्न करते हुए और उसने उबस्ते हुए साहित्य की जिन नाम प्रसास बाही-जनवादी दिगानों से उसीन शतिकाति किया उसे निस्न प्रसास साधारण जन

के जीवन से और अपने समय के सवाये हे जोता, उकका स्मय अगर उत्तरे समय

में उपने जाने साहित्य-विननत तथा अलोवना पर भी पढ़ा। वे आमुनिक हुए के
पहले साहित्य विन्तक हैं निकृति जाएं मूंबनर साहतें हो वादों को स्वीमार नहीं
हिया वरन् साहित्य और जन-वीवन में पतिल सम्बद्ध मानते हुए कुछ महै
स्मापनाएं दी। 'नाटक' सोयंक अपने प्रसिद्ध निकल में उन्होंने सीक से हटते हुए
नाट्य पत्ना के पाँच उद्देश निकरित्व किए—प्रशाद, हान्य, कोतुक, समान
संस्कार तथा देश पत्रे को पाँच के अंतिम दो तरव उनके कपने भीतिक विन्तन
संस्कार तथा देश पत्रकारों वो पत्र से अंतिम दो तरव उनके कपने भीतिक विन्तन

के रुपा राष्ट्र और जाति के यथायें जीवन से जोडा । सक्ये नाटककार की विशेषता यताते हुए वन्होंने कहा कि सच्या आटकंकर वही ही सकता है निहासे देश और काल के अनुहार मुख्य के पातों और कार्यों का सकता विश्वक करने की अधना हो, जिसे मनुष्यों की शहाति का पूर्व बान हो तथा जीवन से जिसका निकट परिचय हो। पारतेल्ड्र के साहित्य-चिनता के से सूत्र इस बात को अमाणित करते हैं कि वे किस सकार साहित्य को जीवन के मुख्य प्रवाह से जुटकर ही गतिसोस होते देखना चाहते से !

भारतेन्द्र के लोकाभिमुखी इस साहित्य चिन्तन के मन्दर्भ मे ही आगे चलकर उनके सहयोगी बालकृष्ण भट्ट ने साहित्य की परिभाषित करते हुए उसे जन-समृह के हुदय का विकास कहा । उनके अनुसार, "जिस देश के जी मनुष्य हैं, माहित्य उस जाति की मानवी सिट्ट के हृदय का आदर्श रूप है। जो जाति जिस समय जिस भाव से परिपूर्ण या परिष्तुत रहसी है वह सब उनके भाव उस समय की साहित्य की आलीचना से अच्छी तरह प्रकट ही सकते हैं।" पट जी के लिए साहित्य बला के लिए न होकर जीवन के लिए है। वे साहित्य का प्रमार जन-जन तक बाहते थे इसीलिए उन्होंने साहित्य के अन्तर्गत न केवल सोक भाषा के प्रयोग की बात वहीं है, लोक साहित्य का समर्थन भी किया है। वे साहित्य मे इस प्रकार के भावो का चित्रण अहेतुक मानने थे जो सहज रूप मे जीवन मे उपलब्ध न हो। जिस ग्रा मे सोग वेदों की ईश्वर की रचना मानते थे, भट्ट जी ने उन्हें मनुष्यकृत वहा । साहित्य में सहज अभिव्यक्ति पर बल देते हुए उन्होंने जड नियमों से जकडी रचनाशीसता का विरोध किया। वे कहते हैं--"स्वाभाविक और बनायट मै वडा अन्तर होता है। हमारे मन मे जो भावना जिस समय जैसी उठ कह डाला। याँद हमारे मन की उमंगे सच्ची हैं तो जो बाते हमारे चित्त से निकलेंगी सच्ची हांगी और उनका असर भी सच्चा होगा । इसके विरुद्ध जब हम किसी नियम से जबड़ दिए गए तब उसके बाहर तो हम पैर रख ही नही सकते । इससिए मुसम्हत कविता, क्लासिकल पोहट्टी अवस्य कृत्रिमता दौषपूरित होगी ।" बातकृष्ण मृह का मह साहित्य चिन्तन, नि.सन्देह आगे की जनवादी रचनाशीलता तथा आलोचना दृष्टि को प्रेरणा देता है 1

हिन्दी आसोचना का सही विकास हमें आपे के दिन्दी हुन में देख पहना है। आचार्य दिन्दी से प्राप्तफ कर हिन्दी आचीचना इत गुम में माचार रायचन्त्र भूतन तक अपनी व्याप्ति सुचिक करती है और सैत्रिक करवा व्यावहारिक दोनो आयामों पर व्यन्ती बरी जनवारी चिन्ता का प्रमाण देतो है।

आचार्य द्विवेदी के बारे में हिन्दी में अब तक जो कुछ कहा क्या है वह पर्याप्त अयूरा और एकागी है। हिन्दी के साम पाटक के मन में उनकी जो छवि उतारी गई है वह एक आदर्शवादी, नीतिवादी आचार्य की छवि है जिसके कठीर नियंत्रण के चलते हिन्दी में इतिवृत्तात्मक शैली की, परम्परा बोझिल कविता का निर्माण हुआ और को जिसकी सबसे बड़ी देन मैथिलीशरण गुप्त जैसे कवि तथा उनकी कविता है। एक दूसरी छवि उनकी खड़ी दोली को काव्य की मापा का स्थान दिलाने वाले की है। जाहिर है आचार्य दिवेदी का यह बहत ही अग्रुरा तथा एकागी परिचय है। थानायं दिवेदी को जनकी वास्तविक तथा प्रामाणिक रेखाओं में प्रस्तत किया है डॉ॰ रामदिलास शर्मा ने, जैसा कि भारतेन्द्र, प्रेमचन्द्र तथा आचार्य शुक्त की भी उनकी वास्तविकता में पेश करने वाले भी वही हैं। आचार्य दिवेदी के इस वास्त-विक परिचय को हम उनकी 'महाबीर प्रसाद द्विवेदी और हिन्दी नव-जागरण' पुस्तक में देख सकते हैं। यह सही है कि आचार्य दिवेदी की जिस प्रभामण्डल के बीच डॉ॰ शर्मा ने प्रस्तुत किया है वह आवश्यकता से कुछ अधिक भास्कर हो उठा है, किन्तु आचार्य द्विवेदी के बारे में उन्होंने जो कुछ कहा है उसका सारभून सत्य यह है कि वे अपने समय के एक विशिष्ट साहित्य चिन्तक ही नहीं समाज चिन्तक भी थे और उनके सरोकारो का दायरा महज साहित्य तक ही व्याप्त न होकर उस सामाजिक जीवन तक फैला या जिसके वे दथ्टा ही नहीं, व्याध्याता भी थे । वे परम्परावादी, रुढिवादी, नीतिवादी और मर्यादावादी नही अपने जमाने के साहित्य विचारको तथा समाज चिन्तको में अग्रणी थे। साहित्य तथा समाज को रूटियों का अतिक्रमण करते हुए वे प्रशस्त दिशाओं मे गतिशील होते देखना चाहते थे। डॉ॰ शर्मा ने कहा है कि बाचार्य द्विवेदी को महज भाषा का संस्कार करने वाले अयवा इतिवृत्तात्मक शैली के प्रणेता के रूप में ही देव, समझ और समझा कर हम छुट्टी नहीं पा सकते, जरूरत है उनके उस कार्य को देखने की और उसका समुचित मृत्याकन करते हुए आगे बढ़ाने की, जहा वे एक विशास जाति के नव-जागरण के प्रेरक और व्याख्याता बनकर सामने आते हैं. रीतिबाद पर प्रहार करते हैं, शाम्राज्यवाद, मार्क्तवाद तथा पत्रीवाद के चरित्र का पर्दाफाश करते हैं, तथा सामाजिक तथा सांस्कृतिक जीवन में एक नई जनवादी-मानवताबादी चेतना का बालोक विकीण करते हैं। बाचार्य दिवेदी के साहित्य चिन्तन, समीक्षा तथा समाज चिन्तन में ऐसे तमाम मत्र हैं जो आये की जनवादी साहित्य-चिन्ता की प्रेरणा बनते हैं और उसके विकास में सहायक होते हैं । जिस जनवादी आलोचना के विकास तथा संवर्दन में आज की प्रगतिशील पीड़ा संलग्न है, आचार्य द्विवेदी उसकी एक महत्त्वपूर्ण कडी हैं, यह बात अब रेखांकित हो जानी चाहिए !

आवार्य द्विवेदी रीनिकालीन तथा रीतिवादी मानस्कित के विषयीत साहित्य तथा काम्य की सार्यकता उसकी सामाजिक सन्दर्भता तथा सार्वजनीनता से भानती है। भाव भी उनके विचार से सार्वजनिक तथा स्वामाजिक होने चाहिए। स्वामा-विकता से अपना आयम स्पष्ट करते हुए ये कहते हैं कि कविता से कोई ऐसी बात

नहीं कहनी चाहिए जो दुनिया में न होती हो, जो बातें हमेशा हुआ करती हैं अथवा जिन वातो का होना सम्भव है वही स्वामाविक हैं। अपने समय के रचनाकारों ने उनका आग्रह रहा है कि कविता की सार्वभौमिक प्रकृति को पहचान कर ही वे रचना के पथ पर अग्रसर हो । कविता को दिवेदी जी ने जहाँ सार्वभौमिक माना है, वहाँ उसकी राष्ट्रीय तथा जातीय प्रकृति को भी पहचाना है। युग सन्दर्भों की खरी पहचान को रचनाकार के लिए आवश्यक बताते हुए आचार्य द्विवेदी ने जिस बात पर सर्वाधिक बस दिया है वह यह कि साहित्य तभी अपने को चरितार्थ कर सकता है जबकि उसके द्वारा जाति तथा समाज का सस्कार हो, अर्थात् वह उन्हें उन्नत करे। जाहिरा तौर पर आचार्य दिवेदी का यह सारा साहित्य चिन्तन रीतिवादी मानसिकता के विरोध ये हमारे सामने आता है। काव्य का एक ध्येय वे मनोरंजन को मानते हैं, किन्तु मनोरजन से उनका ताल्पर्य समुचे जन-समाज के मनीरजन से है। क्वल कविना के लिए कविता करना उनके लिए महज एक तमाशे से ज्यादा कुछ नहीं है। समग्रतः साहित्य तथा कविता को युग सन्दर्भता पर बल देकर उसे जीवन तथा समाजमुखी बनाने का आग्रह कर उन्होंने अपनी सामा-जिक चिन्ना का हो परिचय दिया है। आरो के समाओन्मची माहित्य चिन्तन तथा काव्य-सर्जना के लिए आचार्य दिवेदी इस प्रकार नई जमीन तैयार करते हैं। कहना न होगा इसी जमीन पर आचार शुक्त तथा प्रेमचन्द अपने साहित्य चिन्नन की बुनियाद रखते हैं और इस बुनियाद पर लोकोन्मुखी थालोचना की जो इमारत उनके द्वारा खडी की जाती है और आलोचना का जो रूप उनके माध्यम से मामने आता है, साहित्य तथा कला की अपनी खरी पहचान के अलावा अपनी लोक धर्मिता तथा जन धर्मिता मे भी जो समान रूप से तेजस्वी तथा मास्वर है। आचार्य शुक्त की समीक्षा के दो मूख्य आधार स्तरभ हैं-रस और लोक-

इसियट की रचनाओं से होते हुए आब के रचनाकार-विचारकों के एक वर्ष की मुख्य साहिय चिना वनी हुई है। यही नहीं, आचार्य शुक्त ने रस दी सारी सोहतातर व्याख्याओं का खड़न करते हुए उसे इस तोक के मनुष्य की सम्बेद-नाओं से बोडा। ससार की सत्य और वसाम मानते हुए उन्होंने इसी लोक के भीतर ही साल ता का के उस्प और विकास का फिरुपण किया। जान प्रमार के भीतर ही भाव प्रसार की बात करते हुए उन्होंने काव्य वसा साहित्य भेषाए जाने वाले रहुमवाद ना चाइन किया और नहां कि "हमारे हृदय का सीधा लगाव पोचर नगत है है। इसे बात के आधार रस जारे सवार में रहु पहल कर स्थान पर वे नहते हैं—"औ काव्य की अनुसीतन और जनता पर उसके प्रमान का काव्य करती हु। अने काव्य की जनुसीतन और जनता पर उसके प्रमान का काव्य करती हु। इसे अच्छी तरह बातने हैं कि कविता जीवन ही से उसके से विकास करती है। उसे जीवन से विविद्य न वताना नहीं की बात कही समानते हैं।" वार्ष जीवन से विविद्य न वताना नहीं की बात कही सम्मान है।"

बीनत से विशिद्धन नवाना बही की नात बही समानी है।"
पार्मित्तरों ने निवस सवार को मिया तथा कराव बहा है। आपार्स गुम्ब चसे
म ने नवत थाएंसे और सत्य कहते हैं, उसे अद्यन्त भागूरा और सम्मन्य भी मानते
हैं। वे मसार की अन्त क्यात्मक मानते हैं जो ने कंचन कवि को काव्य की स्वान की बेरणा देता है उसीने सम्बद्ध अनुमृतिया। साहित्य या काव्य से स्थान पाती है। संसार या इस गीचर जगत के बताबा जावार्य गुल्त काव्य या क्ला के क्या करा के नार्य अप्य सीत गही स्वीचार करते। वहे स्पष्ट घट्यों में वे कहते हैं "संसार सागर की रूप तराये। से हो मनुष्य की कल्याता वा निर्माण और हों की रूप गिर्दे से उसके भीतर विविध भारते। या मनीविकारों का विधान हुव्य है। सीन्दर्म, सामुर्ग, विचित्रता, भीपचता, कृत्वा इत्यारि की मानतार्थ बाहरे को और न्यागार्स मां विनियल कुरते वाले मुख्त आवंदन बाहर ही के है, इसी चारों और की हुरि स्थानक बनत ही ने हैं। वबहुमारी वहाँ ध्येन में मून वहां है वह कर हुमारे बहुर भतीत होते हैं, जब हुमारी वहां अंतर हुसी होती है वब रूप हुमारे भीतर दिवार भतित होते हैं, जब हुमारी वहां अंतर हुसे हैं रूप हो।"

ययार्थ जगत को आबार्थ मुक्त की यह प्याच्या और उनका यह निजयं कि मन कमान कोक से प्राप्त करों और भावनाओं ने नहीं, इसी यदायं और पोष्ट म कपन के रूपों और विश्वों को अवने में अहत करता है और यही करिवा में भी आते हैं तथा भाव भी और पुछ न होकर क्यार्थ जगत के बार्य स्थापार की मानसिक प्रनिचिया हैं, इस तथ्य को निभांत रूप में सामने रखता है कि स्थायाँ मुझत का कान्य निकत ययार्थी मित्रुख साहित्य कितन है जिसका भावनादियों सी साहित्य निकता से बोर्ड संबंध नहीं है। उनका साहा नाव्य निकत नोक बीवन बी केन्द्रीयता का ही प्रचाम देता है। आधार्य मुक्त की सोकोन्युखी साहित्य क्लिन भ ही प्रमाण है कि उन्होंने कविना के इदें मिदं बनाए गए रहस्य तथा अध्यान्य के छद्द का प्रवीक्षण करते हुए कविना की स्वस्य प्रसान, तोव जीवन की अनुपूतियों में मानन आवृति से ही हमारा परिचय बराया है। हम उनके रहस्यवाद विरोध की यात कर चुंके हैं बिसका मुसाधार भी उनका लोकोन्युख वीधिक विन्तन है। सोकोत्तर अनुपूतियों को सारने लाने का बावा करने वाले, अनत और अधीम का संधान करने वाले काध्य की आवार्ष पुन्त बनावटी बाध्य मानते हैं। ऐसे बाध्य और उसके रचिता हो जा क्षा को आवार्ष पुन्त बनावटी बाध्य मानते हैं। ऐसे बाध्य और उसके रचिताओं पर से व्याप करते हुए कहते हैं। — "अब विचारने की बात है कि किसी अगोचर जनत और अज्ञात के प्रेम ने आमुधी की आवाचागा में तैरने, हुस्य की नती का सितार बनाते, प्रमान अधीम के बान गण प्रसम सातक करते में सुने गया पत्रकों के कीतर किसी रहस्य का मुख्यम चित्र देवने को ही, भी तक तो कोई हुने न था, कितना कहना कहा तक और है। बारों ओर से बैदकल होकर छोटे छोटे कनकीतों पर प्रसा कहा तक के हैं। बारों ओर से बैदकल होकर छोटे छोटे कनकीतों पर प्रसा कहात कर के हैं। क्षा कि स्वर्ध को है। से बार्य खुन ही है हैं वी साहस के साथ यह कह तक हैं कि "अध्यारस साथ की भेरी साम के काव्य या कता के क्षेत्र में की इक्टरत नहीं है।"

बाचार्य गुरत के काव्य चिन्तन की एक अन्य महत्त्वपूर्ण विशेषता उनका कविता को जीवन की समग्रता से जोडकर देखना है। कम क्षेत्र के उपासक गुक्ल जी ने भावों को मानदीय कमों से पथक करके नही देखा। प्राचीन आचार्यों के विपरीत उन्होंने आनंद को काव्य का साध्य न मानकर साधन ही माना है। कविता की वास्तविक चरितार्थता वे कम की उत्तेजना मे मानते हैं और कम की यह उत्तेजना लोक मंगल के संदर्भ मे ही सार्चक होती है। लोक मगल की साधना-बस्या और सिद्धावस्था की चर्चा करते हुए उन्होंने कविता का वास्तविक उत्कर्ष उन कवियों में देखा है जो लोकमगत की साधनावस्था के कवि हैं और अपने नायको के चरित्र का उत्कर्ष उनके कमें सौन्दर्य में अन्याय के खिलाफ छेड़े गए उनके अभियानों में दिखाते हैं। यहां आचार्य गुक्त तोत्सतीय और गाधी जैसे शांति, क्षमा तथा क्या के वकोलों से फिन्न हैं, कारण उनके अनुमार "वहुत दूर तक और बहुत समय तक एक अत्याचारी का समाज में बने रहना लोक की क्षमा की सीमा है। इसके आगे क्षमा नहीं कायरता ही सामने आयेगी।" अलएव जी महज शाति, प्रेम और दया का ही नाम लेते हैं वे आचार्य शुक्त के व्यन्य का लक्ष्य बनते हैं। वे कहते हैं, "मनुष्य के शरीर के जैसे दक्षिण और वाम दो पक्ष हैं, वैसे ही उसके हृदय के भी कोमल और कठोर, मधुर और तीश्ण दो पक्ष हैं और बराबर रहेंगे । काव्य कला की पूरी रमणीयता इन दौनो पक्षो के समन्यव वे बीच मगल या मौल्दर्य के विकास में दिखाई देती हैं।"

आचार्य गुक्त हिन्दी के पहले समीक्षक हैं जिन्होंने कविता व्यक्तिवाद, चमल्कारबाद, कोरी अभिव्यजना तथा कोरी कारीवारी का दृदतापूर्वक विरोध

38: आसोचना के प्रगतिशील आयाम

किया है। रीतिबाद तथा रीतिकासीन मानसिकता पर उनके प्रहार कठोर तथा सदय को तिलमिला देने वाले हैं। बस्तूतः कविता को भावयोग कहने वाले. उसे सोकहृदय की सारिवक तथा खरी पहचान से जोड़ने वाले, उसे व्यक्ति को उसके स्वार्य-सम्बन्धों से केंबे उठाते हुए मनुष्यत्व की सबसे केंबी कक्षा पर से जाने बाली सजीव भाव प्रतिमा के रूप मे व्याख्यायित करने वाले आचार्य का यह रीति वादतया कलावाद विरोध सहज और स्वामाविक ही माना जाएगा। अपनी काव्य सबंधी इन लोकपुरक जनवादी आस्याओं के चलते ही आचार्य गुक्ल ने पश्चिम के मौन्दर्यशास्त्री कोसे के समित्रयंत्रमावाद की हारी कालोचना नी है। इसी जमीन से उन्होंने हिन्दी की रीतिकालीन श्रूपारी तथा चमत्कारी कविता एव उर्द फारसी की तर्जेंबर्ग को प्रधानता देने वाली सतही बेरों-कायरी का भी दढता के साथ खण्डन किया है। कविता को मनोरजन करने वाला मानते हुए भी वे उसे वाहवाही के स्तर पर पहुँचा देने बाली मानसिकता के सख्त खिलाफ ये स्या कविता जैसी मानवीय अनुभृति से प्रेरित भावसत्ता को महज कारीगरी तक सीमित कर देने वाली चेप्टाओं के भी उतने ही विरोधी थे। इसे हिन्दी समीक्षा को बाचार्य गुक्त का सबसे महत प्रदेय मानना चाहिए कि उन्होंने हमे अण्डी और बरी कविता में फर्क कर सकने वाला विवेक दिया लया कविता के उस चरित्र को हमारे समक्ष अपनी सारी गरिमा के साथ रखा जो लोक की महती आकाक्षाओं। से परिपष्ट, उदात मानवीय मत्यों से महित तथा लोकजीवन के सौन्दर्यं से भारवर उसका सही चरित्र था। इसे आचार्य शुक्ल का ही प्रदेय माना जाना चाहिए कि हिन्दी में रीतिबादी कसावादी मानुसिकता कभी भी काव्य सभीका के संदर्भ में सम्यान्य नहीं बन सकी ।

जीवन में सात्र धमें के उपासक, तीक मतत की काव्य का वास्तविक प्रयोगन स्वीकार कर अपने काव्य दिनात को एक दोस वैज्ञानिक और वृद्धिवाधी चरित त्यान करने सात्रे आवार्य मुक्त हिंदों के त्रयस आवार्य है जिन्होंने नाना त्रकार के व्यक्तियारों अनिव्यक्तिवादों प्रमुजाती की चीरते हुए साहित्य और काव्य को उसकी वहीं सात्रानिक वंश्येता प्रयान की। करिता के अन्तरंग का निजना मानिक-विवेचन विज्ञेचन उन्होंने किया उसके वहिरंग और उसके सामायिक प्रभाव पर भी उतनी हो दोस पूर्वी उन्होंने की। उनके समुचे काव्यक्तिन का

सामने बाया हो। उनके काव्यचिन्तन और उनकी समीक्षा की यही सार्थकता है और अपनी इसी ठोस वस्तुवादी जमीन पर वह बागे की जनवादी आसोचना की विरासत है।

हिन्दी की जनवादी आलोचना के पुरस्कर्ताओं में इसी कम में हम प्रेमचन्द की बुछ चर्चा करना चाहेने । हिन्दी तथा साहित्य को एक जनवादी परित्र देने तथा उसे जन की आकाक्षाओं के अनुरूप विकसित करने में ती वे अग्रणी हैं ही. हिन्दी आलोचना को जनवाद की ओर उन्मुख करने तथा सजना की शेष्ठता के नए प्रतिमान देने की दृष्टि से भी उनका महत्त्व बसदिग्ध है। इस क्रम मे उनके प्रमतिशील लेखक सच के अध्यक्ष पद से दिए गए भाषण का तो उल्लेख तो आव-श्यक है ही जिसके अन्तर्गत उन्होंने सौन्दर्य की नई कसौटी तथा कृति की मृत्यवत्ता के नए प्रतिमानों की ओर हमारा ध्यान आकर्षित करते हुए आलोचना के नए जनवादी मानो को सामने रखा. इस कम में हम उनके उन पूर्ववर्ती तमाम लेखो और निबंधों का हवाला भी देना चाहेंगे जी उन्होंने कहानी, उपन्यास सवा छोटी-छोटी टिप्पणियों के रूप में कविता पर लिसे हैं और जिन्हें उनकी गय पूरतको तथा उनके द्वारा संपादित मर्यादा और इस जैसी पत्रिकाओं में देखा जा सकता है। मुशी प्रेमचन्द का यह कार्य इसलिए भी महत्त्वपूर्ण है कि उन्होंने देवल सिद्धानों का ही निरूपण नहीं किया अपनी सर्जना को उनके अनुरूप प्रस्तृत भी निया। बहुना न होगा सजना की भारत ग्रेमचन्द का आलोचनात्मक चिन्तन भी साहित्य मे जनवादी मृत्यों की प्रतिष्ठा के लिए चल रहे हमारे सपर्ष में हमारा बहुत वडा सवल है।

पं॰ मन्दुलारे बाजरेपी के बिजन तथा बागोचना इंग्टि पर भी हुन इस मम में बुछ बहुना चाहेंने क्योंकि हुनारा विचार है कि प्रमित्रीयात हुनकों में भाग रहेत या तो पूर्वायह से चुनन करके देवा गया हैया बिना उसकी तफसीन भे भाग पुछ दूपरो तोगों के मोजयों के बायार पर ही उसपर रायजनों कर दी गई है। बाहिर है कि स्वच्छन्दतावादी सीन्दर्य दृष्टि तथा जीवन के मून्यों से पुड़े भाषामें माजपेयी उस रूप के जनवादी आजोजना से गही पुड़ेते कास रूप में जानायी मुख्य सम्बन्ध उससे चुढ़े हुए हैं, किन्तु आवार्य वाजरेपी ने से समीकाहर्य तथा चिन्तन में ऐसे बहुत से मुन्द हैं जो उन्हें एक स्तर पर आवार्य गुनस्व की रामपार्य से जीवने हैं दूपरे स्तर पर जनवारी बिन्ता धारा के निक्ट माने हैं। आवार्य वाजरेपी का कभी मैमचर से हुपेक भूत है जो पर दिवस हिम्म एक विचार को महुखता देकर उन मुद्दी वचा बत्तर. प्रेमचर के बारे से उनभी पायहीं विकास की नदस्ता कर जगर हम बावर्यीयोंनी के बारे से मंदी भी राय केंग से बहु मामानिक राम नहीं होगी। आवार्य बावर्यी अवनार्य का वाजरेपार विचारी स्वाप के स्वप्त नाते। अपनी राम्हीनवानाची मानसिक्ता के नाते, बाहिरल कीर सामानिक जीवन

49 भागोजना के प्रातिशीम सामान

विशामारा जिसका अपने निवेचन से हमने उत्थेख किया है।

जनवादी शाशीयना के लिए परम्परा का मत्योंकन एक सनिवादे जिला है। पुराप्ता का मृत्यांकन करते हुए बनवारी श्रासीयना उसके बीवंत प्रश्नों से अपने को कोबती है तथा दलका आये और भी बिस्तार करतो है। बनवारी वालोबल का आज को क्य है उसमें परम्परा के इस बीवंत अंध को नई सम्मन्ता के साप गत्याता का गतता है। बारतेन्द्र से सेकर आधार्य दिवेदी तक दिनी बालोकता के अवकारी आधार को इस सेख में इसी नाउं रेखारिए दिया दया है टारिट्स त्ती अपनी बित्ता का बंध बनाते कर बनने को बहिक साल्कान बनक्द कर

160

मावर्सवादी आलोचना की समस्याएं: हिन्दी आलोचना के सन्दर्भ में

हिन्दी मे मार्स्सवादी आलोचना की मुहजात बीसवी बाताव्दी के चौधे दशक मे सारतीय जीवन में, वासतीर से साहित्य और कला बेल में मार्स्सवाद के प्रवार-स्वार के साम हुई और तब से लेकर अवालिय वहन वेकत पिकासोल है, साहित्य को व्याच्या तथा मृद्याकन भी दूसरी विज्ञार-मार्रिणणों भी कुतला में साहित्य और कला की सौन्दर्य सत्ता, के उत्पादन उसके सामाजिक जाधारी की पढताल उसके सामाजिक प्रमाव के आकरता, कुल पिलाकर माहित्य की परव तथा बतके समझ मूल्याकन में अधिक प्रमावी और लागर भी है। विना किसी संकीच के कहा जा सकता है कि अपनी हुदेक सीमाजों और लगने साम जुड़ी समसाओं के यावजूर, जिनका आकरान ही प्रस्तुत निक्य का उन्हें या है, आधुनिक हिन्दी आलोचना का सबसे तैनस्त्री जंस इस मान्यंवादी आलोचना में ही देवा जा

जाहिए है कि मारूप वादी आलोचना के मूल में साहित्य और कला को देखते-एरखने और उसे व्यावस्थारिक तथा विकासिक करने वाले मारूपेवादी दृष्टिकोण की हिस्सित है और यह दृष्टिकोण समान तथा जीवन-सम्बन्धी मारूपेवाद के द्वित्यादी अवधारणात्रों पर कर्यास्थत है। समान तथा जीवन को देवने-समानने का दावा करने वाली दुसरी तमाम जीवन दृष्टियों और विचारधाराएँ भी है निन्तु उनकी तुनना में मारूपेवाद का वीलप्ट्य इस बात में है कि मारूपेवाद एक समय जीवन दृष्टि है और मानूप जीवन का साधद ही कोई एक्नू हो जो उसकी सत्यापित समयता का अप म हो। अपने इन्द्रास्थक देवानिक नविराद के ही गाते मारूपेवाद जहाँ सृष्टि तथा समान दिकास के सामान्य रिचमो की परवाल करता हुव्य सामाजिक जीवन के पुनर्निमाण हेतु (स्था-निर्यंत देना है वहाँ सामाजिक योज इस्यामों को उद्योदित करता हुआ उनके पारस्थित सम्बन्धों का खुलासा भी

करता है, फलत: मानव के सारे त्रिया कलाप अलग-यलय न लगते हुए एक-दूसरे से जुड़े हुए और सामाजिक जीवन के पुनर्निर्माण में सापेक्ष रूप से अपना विक्रिय्ट योगदान देते हुए सामने बाते हैं। इसी विन्दू पर साहित्य और कलाएं भी जिन्दगी के टीकर सरीकरों से अलग-मलग न दिखाई पडकर अपनी विशिष्टता में भी जनका लंग बनकर सामने बाती हैं और इस प्रकार अपने सामाजिक बाधार की कायम रखे रहती हैं. मानवीय त्रियातमकता का मानवीय सजनशीस का हिस्सा बनी रहती हैं। साहित्य और कला सम्बन्धी यह समझ चिक दसरी विचार सर्राणयाँ हमे तही हे पाती फलत. उनके यहाँ साहित्य और कलाए अपने सामाबिक बाधार तथा मानव जीवन के दूसरे बहुम सरीकारों से विच्छिन्न मानवीय सडनशीलता से कटकर या तो देवी इयत्ताएं बन जाती है या अपनी सामाजिक असपनतता के नावे समाज विरोधी और जीवन विरोधी इस प्रहण करने लगती हैं। वहरहाल, साहित्य और कला-सम्बन्धी मार्क्सवादी नजरिया न केवल एक वैज्ञानिक नजरिया है. बह माहित्य और कला की समझ तथा विश्लेषण का एक सपूर्ण नजरिया भी है, जिसका सम्बक उपयोग करके साहित्य और कलाओ को उनकी सुपर्ध समराओं के साथ मनुष्य की एक बुनियारी जरूरत के रूप मे जाना-परखा और समझा जा सकता है।

हमने ऊपर हिन्दी में मार्श्नवादी जालीचना की कुछेक सीमाओ और समस्याओं के बारे में संकेत किया है। उपलब्धियों की चर्चा न करके हम अपने की इत समस्याओं पर ही केन्द्रित रखना चाहुँये, कारण हिन्दी आलोचना के सबसे तेजस्वी अम के रूप में उतका मनिष्य इन समस्याओं से स्वस् होने और उनके समाधान की दिशा में ईमानदारी तथा सक्यदारी के साथ कोचित्र करते और उनका हल पाने पर निर्भर करता है। प्रत्येक जीवंत और विकाससील दुष्टियोग अपने साप समत्याओं को भी लाता है और उसी के अंतर्गत उनसे निपटने की दृष्टि भी निहित होती है। यहाँ तक मान्संवादी आसोचना का सवास है हिन्दी में अपना दीवर भाषाओं में अपने उद्भव के साथ वह इन समस्याओं से भी जुसती और निपटनी रही है अवएव जहाँ हम समस्याओं के प्रति और उनसे निपटने के प्रति निहायत गम्भीर रख के हामी हैं, वहां हम उनसे आतंकित होने के कतई हाभी नहीं हैं। समस्याओं की उपस्थित को हम माक्तवादो दृष्टिकोण तथा साहित्य और कता के बारे में उसकी खाल्याओं तथा निर्मयों के प्रति रचनाकारों और विचारकों को बेइन्तिहा दिलचस्पी बदसती हुई परिस्पतियों में उनका सार्यक तथा कारगर तरीके से उपयोग करने की कोशियों, और जीवन ही नहीं, साहित्य और कला संबंधी एक-एक समग्र ताजा तथा विकासशील दृष्टिकीण बनाए रखने की उनकी सक्रिय तथा ईमानदार विन्ता के रूप में देखते हैं। बस्त-

बहुत पहरी गजातन बाधव मुक्तिबोध ने 'समीक्षा की समस्याएँ' श्लीर्थक एक बड़ा निबंध लिखकर मार्क्सवादी बालीचकी को उनकी सीमाओ से अवस्त कराया या तया उन्हें उन सीमाओं से उदरने के, उनके फलस्वरूप उत्पन्त समस्याओं से जूबने और निपटने के कुछ महत्त्वपूर्ण संकेत दिए थे। मानसँवादी समीक्षको और उनके कार्य की मुक्तियोध द्वारा की गई यह बालोचका किसी माक्सँवाद-विरोधी की आलोचना न होकर एक ऐसे स्वताकार विचारक की बालोचना थी जो क्वय मानमंबादी जीवन-दृष्टि से भीतर तक जुडा हुवा था और शहता था कि मावस-वादी आनीचना साहित्य तथा कता की परख का एक सम्पर्ण भीरदर्गणान्त्र प्रस्तुत करते हए हिन्दी आसीचना अगत तथा रचनाकारों के बीच अपनी उस साख को कायम रख सके को अपनी टमाम सीमाओ के चलते उसने छो दी है और जिसकी यह बास्तविक यापने में हकदार है । गोकि मनितबोध की बातें उनके अपने समय की स्थितियों से संबंधित थी और तब से लेकर अब तक उनके द्वारा उठाए गए तमान सवास हम हो चुके हैं, उनकी अनेक अपेकाओ की प्रति भी हो चकी है परन्तु फिर भी मुक्तिबोध की आलोचना के यनवर्ती महे असी भी कायम हैं और उनसे सही दग से निपटना अभी भी बाकी है। वहने का मनलब यह कि भारतंवादी आसोचना के सामने सभी भी समस्याओं की चनौती है। देखना है कि वे समस्याएँ बवा हैं और उनसे नियटने के हमारे प्रयासों में बहाँ तक उस प्रकार की सजीदबी, मेहनन, निष्ठा तथा समग्रदारी है, जैना कि मुक्तिबोध चाहते थे, वा कि मार्क्सवादी दिप्ट से जहा हुआ कोई भी सबीदा रचनाकार-विचारक समीलक चाह सबना है।

भारते स्वरा ह ।

गार्वनारी आलोभना ने पीरो चृक्ति जीवन समाज तथा साहित्य और न ताओ

को उनशी सापेशता मे देखते और व्याद्याधिय करने ना मानतंबारी नवाधिता है

अतापय मुखर्ती मुद्दा इस सामंत्रवारी नवाधित करने ना मानतंबारी नवाधिता है

अतापय मुखर्ती मुद्दा इस सामंत्रवारी नवाधित के मिरो १५ मे उत्तरे वास्तिक करने ना तथा है

जाहित्र है कि हिन्दों को सामंत्रवारी आसोधना हो या अव्य देखी-दिख्ती भाषाओं

को आनोधना, हर जाह जो सवान सबसे अहम वाब्या से रूप मे उपत्रा है कर मामंत्रवारी दूरित की सही तथा वारी स्वयंत्र ह वाब्या से रूप मे उपत्र है के सही तथा वारी स्वयंत्र ह वाब्या से रूप मे उपत्र है के सही तथा वारी स्वयंत्र में मामंत्रवारी प्रत्या के स्वयंत्र में स्वयंत्र मामंत्रवारी हो है का स्वयंत्र मामंत्रवारी है का प्रत्य मामंत्रवारी हो का प्रत्य मामंत्रवारी हो का प्रत्य मामंत्रवारी का स्वयंत्र मामंत्रवारी का स्वयंत्र में स्वयंत्र मामंत्रवारी का स्वयंत्र मामंत्रवारी का स्वयंत्र हो सामंत्रवारी कारोत्रवारी हो साम्रवारी कारावारी हो सही, मामंत्रवारी कारावारी को स्वर्ध सामंत्रवारी कारावारी हो सही, मामंत्रवारी वार्य कर हो हो जब इंटिक्शिय को समामंत्रवारी कारावारी हो सही, मामंत्रवारी कारावारी हो सही, मामंत्रवारी कारावारी की स्वर्ध स्वर्ध हो सामंत्रवारी कारावारी की स्वर्ध स्वर्ध से साम इस्त कर साम्रवारी कारावारी हो सही, मामंत्रवारी कारावारी हो साम्रवारी कारावारी की साम्रवारी कारावारी हो सही साम्रवारी कारावारी हो साम्रवारी कारावारी हो साम्रवारी कारावारी हो स्वर्ध साम्रवारी कारावारी हो साम्यवारी कारावारी हो साम्रवारी कारावारी हो साम्रवारी कारावारी हो साम्यवारी हो साम्यवारी कारावारी हो साम्यवारी हो साम्य

46 : आलोचना के प्रगतिशील आनाम

विरोधी होना स्वामाविक है। बहुधा ही जो देखने में आता है कि विसी एक महे पर तमाम भावसंवादी विचारक ही एकमत नहीं ही पाते और परस्पर विरोधी तथा विपरीत निष्कर्ष देते हैं, उसका कारण मार्क्सवादी दृष्टिकीण की उनकी यह गलत. एकागी तथा अधरी समझ ही है। अधिक दूर न जाएँ तो हिन्दी की मार्थ-बादी आलोचना में और हिन्दी के माक्सवादी आलोचरों के बीच इस प्रकार की अनेक स्थितियाँ हमारे देखने में आई हैं और आती हैं। जब एक ही विचार की बनियाद पर हम किसी मुद्दे पर विचार कर रहे हैं तो हमारे निष्क्रणों में यह बिरोध और बैंपरीत्य क्यों ? इस विरोध और बैंपरीत्य पर यदि मही नीयत से हम विचार करें और वापम में एक दूमरे की सापेक्षता मे वपनी दृष्टि का जायवा सें. अपनी मलवर्ती दिन्द को आपनी चर्चा के बीच मही दग से पहलातने और साग करने की नीयत रखें तथा उसके लिए प्रशास करें, अपनी मोच को ही एक मात्र सही न मानकर दूसरे साथियों को सोच एवं निष्ठा पर मरोसा करें तथा विरोध और वैपरीत्य के कारणों को समझकर दिना किसी भी प्रकार की व्यक्ति-बादी रसान और बहुंकार के अपने निष्कर्षों तथा अपनी सोच मे फेरवटन करने के तिए तैयार रहें जो कि सही मान्सवादी नजरिया है, तो फिर समस्या उतनी समस्या नही रह जाएगी, तथा सही बात भी सामने वा सकेगी तथा हमारी बपनी समीक्षा दिन्द हो नही, हमारी आलोचना भी ताकत पा सकेगी, परन्तु दर्भाग्य यह कि ऐमा हम शायद नहीं कर पा रहे। पिछले अनुभवों से सोचकर भी नहीं कर पा रहे और जो सिनसिना एक बढ़ी दुर्भाग्यपूर्ण पानियवस्ता, मान्सेवादी आलोचना के प्रारंभिक दौर मे बसा था और जिसमे बाज के अनेक नामी-विरामी मान्सवादी बालोचक शरीक थे, पातिमिक्त का यह सिलियला आज भी चल रहा है। विरो-धियो नी बात जाने दीजिए, एक ही दृष्टिकीन से जुड़े भीग आपस मे एव-दूसरे नी

वृतियादी भातियाँ हों तो निष्कर्षों का गलत होता, अलग-प्रलग होता. परस्तर

विरोधियो से भी अधिक पैनी तथा घातक आलोचना कर रहे हैं, और गर्तानयों

सिनसिने की आधिर एक हुद होती हैं, बात को किसी बिन्दु पर आकर तो पिराना पाहिए और मुख्य नहास का सिस्सिन्सा हूँ। चना नहीं हो। उसे सही प्रीमन के, सही फिल्मरों तक पहुँचने की सही भीयत से पत्री आहिए। मह स्थित चुंकि नहीं है, अवरुष तक पर मिश्वना नहीं नमी ही जाता है।

मंत्रीजंतावाद हो अथवा संगोधनवाद, हरू कहत चुके हैं हिन देवों से ही विर-मारावंवादी स्वार्म हैं। सामारीकर, राजतीविक जीवन में व्याच्या हो स्वया साहित्यिक कहातव्यक कर्यों भी व्याच्या है। ह्यारों वाले जरूरती है-वह दूस साम-नार की तुर्मायदी रामारावंध की उनसे संबद हुत्तर मुद्द में के अस्प-क्षाव कर उनकी निर्णादात में, असने व्यक्तिया प्रवृत्तियों का बारोप करते हुए व्याच्यातिक मेंदि दिन करते हैं। हम्म वाले हैं कि ठीव स्वयुक्त संदग्ती में ही उनसे आरावा की वाली पाहिंदू और उन्हें जीवन मारात या साहित्य पर साह्य विच्या पात्राय याहित्य । किर कामार निर्णाद को भी उनकी काराविक सामारी में पात्राय विचेत्य का है। हम्म यह जाति हैं है का सर्वाव कर स्थायकों है हर स्वत्य पार्चा विचेत्य का है। हम्म यह जाति हैं है का सर्वाव कर स्थायकों है हर स्वत्य पार्चा विचेत्य का है। हम्म यह जाति हैं हम सर्वाव कर स्थायकों है हर स्वत्य पार्चा विचेत्य का है। हम्म यह जाति हैं हम सर्वाव कर स्थायकों है स्वत्य पार्चा कर्यों है। हम्म यह जाति हैं हम सर्वाव हम स्थायकों हम स्वत्य पर बचते हम पार्ची हो कि स्वार्म है स्वत्य हम स्वत्य हम स्वत्य कर राव्यों के स्वत्य हम स्वत्य

48 : भारतेचना के प्रगतिकील वायाम

भी समान भहत्व और मुख्यता के साथ देखें और तब उस विचार या स्थापता के बारे में उनके वास्तविक निष्कृषं का निर्णय करें। यह काम गुम्भीर स्था विशद अध्ययन की अवेक्षा रखता है अन्यया मलतियाँ और भटकाव स्वामाविक है। संशीर्णनाबाद तथा संशोधनवादी चिन्तन का एक बगरण यह भी है। राजनीतिक मामाजिक जीवन की व्याच्या हो लयका माहित्य और कता की व्याच्या दोनो जगहो पर उपर्युक्त प्रवृत्तियों को अपने दृष्परिणामों के माप देखा जा सकता है। वनी बनाई मनास्पिति सेकर साहित्य और क्सा का परीक्षण करना बजाय इसके कि माहित्य और कलावृति को तटस्य भाव मे पटकर और गूनकर तथ यह देखने का प्रयास करना कि माक्त वादी विचारधारा के आसीक में वह किन लायामी पर अपने को खोलती है और हमें विचार या विवेचन के नए आयाम देती है, जैसाकि रामविलास दामी ने बहा है सबीर्णताबाद तथा मंत्रोधनवाद का एक उत्म है। क्लाकृति की बास्तविक रचना-संदर्भी, जीवन-संदर्भी, रचनावास आदि मे काटकर अपने समय की मानसिकता की लेकर अपने समय के ओदन नदर्भों मे परसने का प्रयास करना और अपनी दिन्द का उनपर करर से आरोप करना और उत्पार निर्णय देना भी गतन बात है। बला या साहित्य-वृति को उसमे निहित अन्तरिरोधों के मध्य न देखकर, उसकी समग्रता में न देखकर, कुछेक पहलुओं या अनुकृत मान्सिकता में दासकर देखने का प्रयास करना और उसके आधार पर उसरे बारे में निर्णय सेना एक दूसरी गैर-भावनेंबादी कोश्चिम है, अधूरे एकांगी तथा यनत निष्कर्य तक पहुंचाने वाली कोशिश जिलके प्रचुर प्रमाण हुने मान्से-वादी बाली बना के प्रारंभ में लेकर बाज तक मिनते हैं। मैं खान नाम नहीं ने रहा, विन्तु मान्संवादी आलोचना तथा मान्नंवादी विचार दर्शन से जुड़े रचना-बारो, पाटनों के लिए ये स्थितियाँ परिचित्त स्थितियाँ हैं। उन्हें विशद करने की जरूरत नहीं है। 'समोक्षा की समन्याएँ' शोपँक अपने निबंध में गजानन माधद मुक्तिबोध ने

करता नहा है।

"समेशा की सबस्याएँ प्रोवेक अपने निवंध में गडानन माध्य मुक्तियोध ने
निवध है—"ये काव्य को अपने मिदानतों के उठाहरम के रूप में देखना नाहते हैं।
युंति यह नहीं ही पाता इसनिष् व विद्याहर पढ़ते हैं। महत्व को बान पड़ है कि
अपने निदानतों ने टावर पर से नीवे उठरकर वास्तव मानव यदापै और उनकी
काव्यास्तक प्रतिकिशाओं के मंदर स्थापित करना और निरक्षेत्रमान से उवके
स्वरूप का आध्ययन करना नहीं पाहते। ""माक्वेबादी उन्नेत एक प्रपार्य दांत है
स्वरूप के साम्य क्षा में से निवास ना स्वर्ग है। अवस्य उठके निष्
सर्वाधिक मृत्यूप कोर महत्वपूर्य है जीवन तथ्यों को बालविक्ता औ राजनीति,
समाजनीति, कवा मारि को उद्योग्यत करती है। जीवन तथ्यों को बालविक्ता
अर्थान माम्य वपार्य के पुष्टि ने सोमल करते वह सद्वानों को सान् दिया जात
है, तर पुत्त होना स्वराम्यतक होता है।"

हम कह चुके हैं कि एक लम्बे समय तक, कमोदेश आज भी, माक्सेवादी समीक्षा का एक अश अपने कर्ताओं की इस मानव ययार्थ विश्वता और वैयक्तिक इम में कसाकृति पर सिद्धान्तों के आरोपण की कमजोरी से प्रस्त है, पलतः कला कृति या साहित्य कृति की समग्र मृत्यवता हमारे लिए स्तम नहीं हो पानी। सवाल यहाँ दृष्टि या दृष्टिकीण के विसर्जन का नहीं, उस रचना सापै बनाशने का, बास्तविक रचना संदर्भों तथा उसके जीवन संदर्भों की यथार्थ पहचान के बीच उसे रचना के समग्र गुल्याकन में लाग करने का है।

परपरा के मत्याकन तथा समकालीन सर्जना के प्रति माक्वेवादी समालीचना के लगाव की बात पर हम विशेष रूप से बुछ कहना चाहेगे, कारण मिदान्त चन्नी से जुड़ सवाल किसी ममासीचना की अच्छी बुरी छवि के निर्णायक, कम से कम आम प्रचलन में, उतना नहीं बनते जिल्ला उस समालोचना की व्यावहारिक प्रस्तुति बनती हैं, बावजूद इस तच्य के कि यह व्यावहारिक प्रस्तुति उन मिद्धान्तो से ही प्रेरित होती है। मार्सवादी समालीचना के सामन हमेशा उसकी स्यावहारिक प्रस्त्ति एक चुनौती के रूप में विद्यमान रही है और उसके वारे में सही रुप में अबवा बनान या अपरिचय के नाते अबवा जानवृत्त कर भी जो तमाम वातें बही गई हैं या कही जा रही हैं उनका सम्बन्ध सिद्धान्तों से होते हुए भी

मुलत: उसकी व्यावहारिक प्रस्तुति से ही रहा है। अन्तु --

सबसे पहले परंपरा के मूल्याकन के सवाल को लें। अतीन के प्रेत के आतक से मुक्ति की बात करते हुए भी परपरा के महत्व और मूल्यवत्ता को लेकर मानसेवाद के संस्थादको का नजरिया बहुत साफ और मुलझा हुआ रहा है। मावमेवाद की इतिहास दृष्टि ने इस मुद्दे पर किसी भी प्रकार के भ्रम को पनपने की गुजाइश नहीं छोडी है। स्वय मात्रमंबाद के सस्यापको ने परपरागत साहित्य तथा कला के मूल्याकन में जो उदाहरण प्रस्तुत किए हैं वे भी अपने में एक मिमाल हैं मसलन ग्रीक कला के बारे में, शेरसिप्यर, बालजक, पुश्चिम बादि-आदि के बारे मे अपनी राय प्रस्तुन करते हुए उन्होंने बहुत माफ तौर से स्पष्ट कर दिया है कि परपरा के मून्याकत को लेकर हमारा नजरिया क्या होना चाहिए, परन्तु वावजूद इस सबके हमसे गलतियाँ हुई हैं, पहले भी और बाज भी और हम अब भी इस गवाल से मुखातिब हैं।

परपरा के मुन्माकन का मान्सीवादी नजरिया परपरा के प्रति पूज्य भाव का न हौकर विवेक सम्मत आलोचनात्मक रुख की हिमायन करने वाला है और यह विवेक हमें मार्क्षवाद की इतिहास दृष्टि से प्राप्त होता है। निपेध के निपेध की मानसंवादी अवधारणा के तहत परपरा के जीवत तत्त्व आगे की कड़ी में मिलते हैं भीर उसके मरणोत्मुखी तत्वों का क्षय होता है। मात्रसँबाद का यह नर्जारया

50 : बालोचना के प्रगतिघोत बायाम में होने बाली अभिव्यक्ति के बीच से पहचानने पर बल देता है और इसी अम में

परपरा के भरणोन्मुखी तथा जीवंत तत्त्वों की पहचान होती है तथा सर्वना की मूल्यवता की अपनी परछ भी। यहाँ पर इन्द्रात्मक दृष्टि ही हमे सरलीकरण तथा यात्रिकता से बचाती है। किसी विशेष युग की रचना या रचनाकार के बारे में हम रायजनी उसके युग तया उसकी रचना की अंतर्विरोधी वास्तविकता के बीच से ही करते हैं और उसकी समझता में करते हैं। अब देखिए इस दिन्ट की व्यावहारिक प्रस्तुति में होने वासी हमारी गलतियों कोकि हमने या तो गोस्वामी वनसीदास की इस नाते कि वे सामती समाज को उपन हैं, सामंती यूग की अधिरवना से जुड़े हुए हैं, अपने समय के समाज के, प्रमु वर्ग की विचारधारा के प्रतिनिधि हैं, हमने शत-प्रतिशत प्रतिवामी करार दिया या फिर उनकी जन सपृक्ति के कारण, सामंती समाज के अर्तीवरीयों में टकराते हुए उनके जहाँ तहाँ उसका अतिक्रमण करने के कारण और भन्ति आन्दोतन की मुख्य धारा से जुड़े उनके तमाम सरोकारों के कारण उन्हें एकदम प्रगतिकील, सामत-विरोधी जनवादी बादि सिद्ध निया, उनके इन दोनों रूपों की सम्यक प्रस्तुति करते हुए उनके अंतर्विरोधों और उनसे उबरने की उनकी चेप्टा को मददेनजर रखकर उनके बीच से उभरती उनकी समग्र आकृति नया उसमें से उनकी उस छवि को अलग से रेखादित करने वा प्रवास नहीं कि रा। जहां अपनी युग सपृक्ति के बावजूद वे आये भी हमारे साथ पल पाते हैं, और हमारे लिए उतने अस में प्रेरक सिद्ध होते हैं। ऐसा करने हम दुससी के समग्र को पाठक के सामने पेश करते हुए उनके प्रेरणास्पद अंश को अलग से उसके तिए रेखांकित कर सकते ये और मूत्याकन को अधूरी कोशिश करने या सरतीवरण करने जैसे आरोपों से भी बच सकते थे। परन्तु इधर के बुछ प्रयासों के छोड़ दिया बाय तो तुनकीशास तथा परंपत के मूच्यान के हमारे दूसरे प्रमास भी उपमुक्त कवतीशों से सहत रहे हैं और इम कारण मान्सेवारी आतीवना की विक्वमनीयता को भी हमने संदित्य बनावा है। भवभूति और वालिदास की प्रतिमा का सही दृष्टिकोम ने मुत्यांकन करने वाले डॉ॰ रामवितान समि के दर्व दिसा में किए गए अन्य प्रयास इत नाते विवादास्पर रहे हैं कि उनके मृत्यांकन में व्यक्तियों के प्रमतिशील पक्ष को तो रेखांकित विया गया है, इतर पक्ष की सर्वरेधी को गई है या उसे उभारा नहीं गया है और इस प्रकार अंतर्विरोधों की क्वीं न करके एक सोधी लकीर में इनकी प्रगतिशोतता का आध्यान किया गया है। डॉ० शर्मा का परंपरा के मूल्याकन का यह अयास फिर भी महत्त्वपूर्ण है भारण इसमे परंपरा के महत्त्व को नकारा नहीं गया, उसे आलोचना के बीच स्वीकार या अस्वीकार किया गया, विन्तु उनके समकासीन रांगेय राधव, पशपाल, राहुल तथा अन्यों ने इस प्रकार की स्यापनाएं दी जिनके चलते आम धारणा यह बनी कि प्रगतिगील भारतवादी आलोचना दिन्द में परंपरा का संवर्ग विस्कार मौर

मानसँवादी आलोचना की समस्याएं: हिन्दी आलोचना के सन्दर्भ मे '51

अवभानना है। हमारी यह बात सर्वत्र एक जैसी प्रत्ने हो सातू न हो किन्तु मुख्याय में यह बहुत अधिक दूर नहीं है। हाल में प्रवाधित अपनी किताब के पहले लेख 'परपरा के मुख्योकन में दर्गे व्याविसाम समी ने परपरा के प्रति मात्रसंवारी दृष्टि को सही रूप में प्रस्तुत किया है जिसकी नोटिस मार्क्यवारी आसोचना के सत्र में काम करते वासी को लेखी हो चाहिए।

र्शन में काम करने बाली को लंगी ही चाहिए। परंपरा के मून्याकन के समान ही महत्वपूर्ण सवाल ममकासीन सर्जना के मूज्यावन का है। इस बिन्दु पर पुलिस्त्रीय में करने निजय में बिन्तार से शीमपूर्ण चर्चा ही है। परंपरा की बरवानना न करते हुए भी, तमके जीवन तस्त्रों को अपने विकास में बारीक करते हुए भी तथा समाम सारी इतिहास, विरोधी विवासपाराओं की विकास नकते हुए इतिहास को मतिकीस छान स पुस्कर्ता

करते हुए समकाशीन सर्जना को पुनराह होने से बचाया है तथा उसे सही नेवर में सही गतव्य को ओर बढ़ने में मदद को है जहां कुछ ऐसे सवाशों को भी जन्म दिया है, दुष्टियत कुछ ऐसे महदकाबे की बानती भी पेस की है जो उसे कमात्रे र प्रवे बाले तथा उसको में रक दूष्टि की बाद को तम करने वाले सामित हुए हैं। यदि हम खास अपने समय की सर्जना पर दुष्टिगत करें, विशेषकर छायाबाद पुन और छायाबाद के बाद की सर्जना पर, दो स्परत, हमारे सामने ऐसे

सर्वनात्मक प्रयासों का रूप जनागर होता है जिन्हें मोटे तौर पर कई गरारे पर पहुंचाना जा सकता है । इनका एक स्तर रोमानी रामान को प्रधानना देने वाशी सर्वना का है, जिसके अतर्वत छायाधार के वह कियो से लेकर उसके उत्तर-वर्ती दशीर कर के पुरस्कर्ता, जन्मन, अनल जेले रचनाकार आते हैं, और यह रोमानी प्रवृत्ति आगे भी तथाकवित तमाम प्रमोगसील कहे जाने वाले कवियों में,

बता दया रूप के पुरस्कात, बच्चन, अपन पत रूपनामार पता हुए गर्ने एवं रोमानो अबुति कामें भी तथाएंसति वासाय बयोगांशील कहे लाने वाले कियों में, अवेदा, अमेंशेर भारती, शिरावाकुमार, मानते आदि मं भी गर्द-गए तेवर के तास देखीं जा धकती है। इस रोमानी कसान के विचरीत एक दूसरा स्तर वयापंपरक महेना का है निकते स्वाहुल्य सन् 36 के बाद की प्रणिक्तील कीवेता तथा मार

52 : आसोचना के प्रगतिशील आयाम

की सर्जना में भी मिलते हैं। कविता के क्षेत्र में सामाजिक जीवन की विसंगतियों से सीधे प्रभाव ग्रहण करती हुई कुछ नितान्त अहेतुक पूरवृत्तियों भी सामने आती हैं. मसतन अकविता आदि की, जो बहुत स्थायी भते न हों अपना प्रभाव समकासीन सर्जना पर जरूर छोड़नी है। प्रयोगवाद तथा नई कविता के वे काव्यान्दोलन भी हमारे सामने हैं जो काफी लबे समय तक प्रगतिशील काव्य सर्जना के विरोध मे रहें और निश्चित रूप से जिन्होंने समकासीन युवा रचनाकारों को कविता-संवधी एक ऐसी समझ दी जो भारतेन्द्र के समय से चली आती हुई यमार्थंपरक जनवादी सर्जना के विपरीत उन्हें मिच्या नारो और पश्चिम के लिए पतनशील काव्यान्दोलनो और विचारधाराओ की ओर उन्मूख किए रही। इतने संत्रिय सर्जनात्मक माहौल के प्रति, जिसमे पतनशील तथा प्रगतिशील दोनो रसाने, यगार्गपरक और ययार्थ विरोधी दोनो प्रकार के स्वर लगातार समर्थ की स्थिति में रहे, मार्क्सवादी आसीचना अपनी अपेक्षित भूमिका पूरे प्रभाव के साथ नहीं निभा सकी । प्रतिगामी, पतनशील तथा पश्चिमी व्यक्तिवाट तथा कलावाट से आत्रान्त काव्य सर्जना तथा काव्य चिन्तन की विसापत तो असरदार रही. प्रतिगामी विचारधारा का तो पर्दाफाश किया नथा, किन्तु यह काम बहुधा पूरी विवेक सजगता के साथ नही हुआ। इस सिलसिले में इंग्टि के निहायत संत्रहीपन का उदाहरण प्रस्तुत करते हुए क्षयी जीवन प्रवृत्तियों को उनके सामाजिक संदर्भ से काटकर, उनके स्रोतों से अलग कर, और रचनाकार पर पट उनके प्रभाव को समग्रता में आके विना कोरमकोर मत्मैंना का विषय बनाया गया और ऐसी मर्जेना तथा रचनाकारो को भी लांछित किया गया जो, बुल मिलाकर, इन अवृत्तियो से विचार या दर्शन के स्तर पर नहीं जुड़े थे और यदार्थपरक प्रयतिशोन चिन्ता के हामी थे। गजानन माधव मुक्तिबोध ने इस स्थिति पर बहुत सफाई से लिखा और अपना क्षोभ व्यक्त किया है। यही बात नए कला शिल्प की भी है। गए कला शिल्द की नई अभिव्यक्तियों को कोरमकोर पश्चिम का उधार मान लेने की प्रवत्ति भी हमारी अविवादी दृष्टि का ही साक्य बनी फलत; हमने प्रगतिशील मजूना को मई कला से अलग रखने की यलत सिफारिश की। प्रातिशील सर्जना ते निक्वय ही इस बिन्द पर इतर मजैता से मात खाई और उसकी उपेक्षा हुई। एक और बात जो इस संदर्भ में खास ब्यान देने की है और जिसकों और मुनिन्नोध हो नहीं, केदार अग्रवास सादि ने भी सोभ से दशारा किया है, वह यह कि प्रवृतिणील सर्जना की हामी माक्संबादी आसीचना और उसके कर्ताओं ने जहाँ पूर्ववर्तियों के प्रति सहानुभूतिपूर्ण दृष्टि रखी, परंपरा का सही कून्याकन किया, पूर्ववर्ती और समकालीन अनेक रचनाकारी की सर्जना के प्रगतिशीन सत्वी को कभारकर उनकी मूत्यवत्ता का आख्यान किया, प्रतिगागी तथा पतनकील स्थानी वाली सर्जना, उसके रवनाकारी तथा उनकी रचना में निहित विचारी की

असलियत उद्घाटित करते हुए प्रगतिशील सर्जना की हिमायत की, वहा किसी भी मान्य माक्सेवादी आलोचक ने अपने समय के प्रगतिशील जनवादी रचनाकारो तथा उनकी सर्जना को विशिष्टता के साथ व्याख्यायित नहीं किया ! नागार्जन. केदार, त्रिलोचन, मुक्तिबोध सब काफी सबे समय तक मानसंवादी आसोचना द्वारा विवेचित नहीं हुए, उनकी सर्जना की खबियों का आलेख नहीं किया गया. उन पर स्वतन रूप से लगभग कुछ भी नहीं लिखा गया। इसके बाद की और नई पीढी की सर्जना भी मान्संबादी समीक्षको की निगाह मे नही चढी और हमारे युवा रचनाकर्मी भी उपेक्षित हुए। समकालीन प्रगतिशील सर्जना की यह उपेक्षा अपने परिणामो के साथ सामने आई और न केवल हमारे वरिष्ठ प्रगतिशील रचनावार जय तव दिग्भ्रमित हुए, युवा रचनाकारों में अनेक इस उपेक्षा का शिकार होकर या तो चुर हो गए या दूसरे सेमें में चले गए। यही नही, बुछेक उदाहरण तो इस बात के भी हैं कि बजाय प्रगतिशील रचनाकारों की सर्जना को सराहे, हमनै उनकी कुछ कमजोरियों को इतना महत्व दिया कि उन्हीं के आधार पर विरोधियों से भी ज्यादा घातक तरीके से उनकी आसोचना की, उनकी सर्जना की खिवयों को एकदम नजरंदाज किया और उन्हें इस तरह पेश किया गोया हमारे बीर हमारे सकत्यों के सबसे बडे शतु यही हैं। जरूरी था कि मार्सवादी आजोचना की द्वन्द्वात्मक दृष्टि का उपयोग करते हुए हम प्रगतिसील रचनाकारों के अतिवरोधो के बीच जनकी कमिया तथा जनकी प्रक्ति टोमो को जजागर करते और दस प्रकार उनका समग्र मृल्याकन करते । हमने ऐसा न करके इकतरफा कार्यवाही की । जैसा हमने कहा, मुक्तिवोध ने इस पर बहुत क्षोभ के साथ लिखा है और सही लिखा है। हम आज भी इस गलत आलोचना दृष्टि से एकदम मुक्त नहीं हैं। अब हम मानसंवादी बालीचना से जुड़े बूछ ऐसे सवाली को लेंगे जो सिद्धान्त और व्यवहार दोनो स्तरो पर अपनी गतत परिणतियो मे मार्गवादी

अब हुम भाषताबार आतावता स बुहु हुए एए स्वाना का तरण आ सिवाल और व्यवहाद देवो तरारी पर अपनी गतत परिणादियों में मान्येगायी धानोच ना के लिए समस्या बने हैं। एक सवास बन्तु और रूप के अंतरावंधों का है जिस पर, जहाँ मानकंबारी आलोचना की दुनियादी स्थापनाधों की बात है, उननी चरेशा करते हुए, त्राय: हमने गतत दृष्टि व्यवनाई है निकक परिणाम सर्जना तथा मुस्याकन दौनों आधामों पर अहेतुक हुए हैं। मानसंबारी आलोचना-दृष्टि की दुनियादी स्थापनाधों से बाक्ति भोग जानते हैं कि इस मवाल पर दिग्मम के लिए कही कोई मुंबाइण नहीं रही, दिग्मम यदि हुआ है तो इस सवाल में संबद बातों को उनकी सही जमीन तथा उनके आवासे के साथन पहण कर पाने की हुमारों असमर्यता के कारण। काव्य सर्जना हो अथवा काव्य सम्मीशा, बस्तु की प्रमुखता तथा उनकी निर्मादक पूर्णका के आवाह्य सामस्या समीशा, बस्तु की प्रमुखता तथा उनकी निर्मादक पूर्णका के अपना हान्य सामिशा,

54 : બાલાવના વઃ પ્ર . है। वस्तु और रूप की अभिन्तता में ही सच्ची कता सर्वनाकी बात सभी ने स्वीकार की है और मुल्यांकन करते समय दोनों की अपनी इयत्ता को स्वीकार करने पर वस दिया है। परन्तु संबे समय तक वस्तु और रूप के सह-संबंधों और जैतस्तंबंधों के प्रति हमारी मास्तंबादी समीक्षा वह साफ दिप्ट लेकर नहीं बस सकी और सर्जना में भी रूप पस की उपेसा की गई। हम सब अपनी इस गुनत द्विट की अहेत्क परिणतियों को जानते हैं अतएव इस पर अधिक वहने की जरूरत नहीं हैं। इधर हमने प्यान देकर इस यसती को सुधारने की कोशिश की है और बार बार इस बात पर जोर दिया है कि रूपवाद के विरोध के मायने रूप का विरोध नहीं है। रूपवाद अहेत्क है जबकि रूप कला रचना का अभिन्न अंग। ह्यगत प्रयोग भी तब तक बहेत्क नहीं है जब तक वे एक विशिष्ट वस्त को उभारने और व्यंजित करने के लिए हैं और वह वस्तु हमारी अपनी प्रशस्त्र सोच की संगति मे है। हमें खशी है कि वस्तु और रूप के संबंध को लेकर हम सही लाइन ते सके हैं अन्यमा सर्जना हो या समीक्षा जैसा कि हमने वहा सबै समय तक हम व्यवहार में बहुत सावधान नहीं रहें। समीक्षा की बात में तो मुक्तिबोध ने

ठीक ही कहा है कि हमने कता के ऐतिहासिक-समाजधास्त्रीय पक्ष की तो देखा और विश्लेषित किया किन्तु उसके सौन्दर्यात्मक-मनोवैज्ञानिक पक्ष की उपेक्षा भी। यह दक्हरापन अपना यह एकागिता हमारी समीक्षा को क्लाकृति के संपूर्ण महत्त्व को उभार कर उसका समग्र मृत्यवता को रेखावित करने लायक नहीं बना सबी। जरूरत ऐसी समीक्षा की है जो कलाइति के ऐतिहासिक समाज्यास्त्रीय तथा सौन्दर्यात्मक मनोबैज्ञानिक दोनों पशो को एक साथ संग्विष्ट रूप में विवेचन का विषय बनावे, कारण कलाकृति की समीधा एक ही हो राकती है, अनेक नही।

मान्स बादी समीक्षा मे यह भाददा है कि वह कसाइ ति के उनत दोनों पक्षों को एक भारतबाद प्राचान में नहीं महिला है। कि यह क्षताहात कर पात बना पता करिया कि हिस्सा प्रमाह होगा मालिया ट्रॉट के सहत अम्बत कर को और उसी को की ओर हमात्र प्रमाह होगा चाहिए। यह काम नए बातु और रूप के प्रति सही ट्रॉटकोन रखकर ही पूरा किया वा सकता है और इसके सिए हम चित्तत दृष्टि से बबत काने की करूत भी नहीं है। यक्तत सिर्फ मार्सवादी कता दृष्टि की सही डंग से समसने, वहण करने और कता समीवा में उसे सामू करने की है। एक महत्त्वपूर्ण मुद्दा कला और विचारधारा के संयोजन का है जिसे लेकर मानमैवादी समीक्षकों और सर्जकों के बीच इग्रर काफी कुछ दिचार विमर्श हुआ है, और हो रहा है। इस मुद्दे पर हम विशेष रूप से बुछ नहना चाहेंगे। अपनी समीक्षा में विवारधारा के पक्ष पर विशेष वन देने और कृति के कला पक्ष पर समुचित बत न देने के अहसास के कारण या कहें कि अपनी समीक्षा दृष्टि पर गैर मान्संबादियों तथा मानसंबाद विरोधियों के इस प्रकार के आरोप से प्रभावित होकर अपनी और अपनी समीक्षा की साख बनाए रखने की फिक से पीड़ित-

मानर्सवादी जालीवना की समस्याएं : हिन्दी जालीवना के सन्दर्भ मे : 55

होकर इधर मार्क्सवादी रचनाकारों और समीक्षकों के एक वर्ग ने विचारधारा की गीण करार देते हुए कला को, और सीधे कला को नहीं, बरन अनुभव को विशेष वरीयता देने की सिफारिश की है। अपने पक्ष की प्रमाणिन करने के लिए इन लोगों ने मार्क्स एंगेल्स का हवाला देते हुए यह साबित करने की कोशिश की है कि मानसैवाद के इन प्रणेताओं का अभिमत भी यही था । उदाहरण के लिए वे मागैरेट हाकनेस को लिखे गए एंगेल्स के पत्र को उद्धत करते हैं जिसमे एगेल्स ने विचारधारा के परोक्ष रहने की बात नहीं है, या फिर मानस के ससास के नाटक पर दिए गए अधिमत को पेश करते हैं जिसमें मार्श्स ने लगाल को शिलर के बजाय शेवमपियर को महत्त्व देने की वात की है। तोत्सतीय, वास्त्रक आदि की महानता का उदाहरण वे यह साबित करने के निए देते हैं कि विचारधारा से अधिक महत्त्व अनुभवो का है और गलत विचारधारा भी महान क्लाकृतियो को जन्म दे सकती है। इस प्रकार की बहुत भी बातें विचारधारा को गाँग साबित करने के लिए तथा कला और अनुभवों को महत्त्व देने की, मार्क्सवादी समीक्षको और रचनाकारों के बीच से आ रही हैं। जाहिरा तौर पर ये बातें सही कोण से रोशनी डालने के बजाय उसे घुंधला करती है और मार्क्सवादी कता दृष्टि को भी विरूप करती हैं। वे सवात को विचारधारा बनाम कला या विचारधारा बनाम अनुभव, इस रूप मे पेश करती हैं जबकि सवास को पेश करने का यह कोण अथवा यह रूप बिलकुल गलत है। विचारधारा की अहमियत मार्क्सवादी कला दृष्टि में सदैव रही है। जो

56 : बालोचना के प्रगतिशील बायाम

से न सतक कर रचना के राज्येंग्री में एकारक हो। एंगेत्व ने यहा विचार के ररोक्ष रहेते को बात की है या मास्त्रें नहीं जीवमियर को धिवर की सुलना में वरीयता हैने हैं तो इसी जमीन पर अन्यवा सोट्रेंग्य कता का समर्थन दोनों करते हैं। विचारधार के नियंग्र की बात दोनों नहीं करते। एंगेत्व मीना काउरस्की को जिल अपने चन में भी ऐता बरते हैं और मार्गेट हार्कतेस की लिखे पत्र में भी उत्तरे उत्तरमास की आलोचना इचिवर भी करते हैं कि उत्तरे मनदूर वर्ग को विचारधारा को सही कर में पेग्र गही किया गया। जिस समय से सम्बन्धित यह उपन्यात है का समय के सम्बन्धित यह उपन्यात है का समय का मनदूर वर्ग को किया गया। विचार समय से साम्बन्धित यह उपन्यात है का समय का मनदूर वर्ग को उत्तरे का समय की वाला का स्वार का स्वार की उपचास में चिवित नहीं दिया जा सन्त्र। बहुने वा तारार्थ यह कि सवाल को गतत डंग से पेग्र न उरके हमें उसे सही रूप में पेग्र करता पाहिए कीर सही रूप में पेग्र करता पर सवाल का रूप विचारधारा जाम करता मां विचारधारा वाला के समय का हो जाता है कि विचारधारा का स्वार पिग्र हमें के कि विचारधारा के समय का को को स्वार के स्वार का स्वार विचारधार के समयन को बीर कुछ के वार दे मार्चवाद की सुनेत्वाद का विचार का स्वार का स्वर का स्वर का स्वार का स्वार का स्वार का स्वर का स्वर का स्वार का स्वर का स्वर का स्वार का स्वार का स्वर का सा स्वर का स्वर का स्वर का स्वर का सा स्वर का स्वर का स्वर का स्वर का स्वर का स्वर का सा स्वर का स्वर का स्वर का स्वर का स्वर का स्वर का सा स्वर का स्व

जहाँ तक बनुभव की बात है, अनुभव के निषेष्ठ का कोई सवास नहीं है परन्तु प्यान रहे कि रचना में व्यक्त अनुभव कोरा बनुभव, प्रकृतिवादियों का अनुभव न होकर विचार को साथ सेकर ध्यवत होने वासा अनुभव होता है। भवुतान विकार राज्य के प्राप्त के साम किया होने पता अनुवाद होता होते. विचार रहित बचुचन अनुवादवाद है, बहुर्तवाद है, उत्तराव वसनी स्व अमारियोत कही जाने वासी सर्वता वस्त्या स्वाध्या से हो कीई तरोहार तही है। हुगारे अनुवादवादी मित्र भूत जाते हैं कि जिल्ह्सी की सीधी रगढ़ से पाए गए अनुवाद रचना में एक ग्रही सोच की अभिननता में ही चमकते और निखरते हैं और सोच रनता में एक वहीं तोच की अभिनता में ही वभनते और निवस्ते हैं और डोम ही अगुभयों को छार तथा व्यवस्था देकर एक तार्थक और तोट्रेस्व कता से जोड़ती है। देमपम्प ने जन्मी विक्यी में जो अगुम्ब किता किए, संस्व है,क्लोंकेश रूप में, वं उनके अपन कहें मनतालीतों के अगुभव की हो परन्तु एक हही तोच के साथ देमचन्द के जनुभयों ने वहीं एक सार्थक सर्जना का रूप यादा वहीं इसरों के अगुम्ब मा तो महन तथ्य बनकर पह नए, प्रकृतिवाद की संता पा सके या फिर एक मामूली सर्जना के रूप में ही जन पाए। अदाया विकासारा को, तोच को सहती। हान सह स्पष्ट कर पुके हैं कि विवासारा को अहस्थित देने के वर्ष यह कहाई मही है कि उनका उत्तर से आरोक्स हो, देने कना स्वत्रा का क्रिस्ति हो

मावसैदादी आलोचना की समस्याएं : हिन्दी आलोचना के सन्दर्भे मे : 57

होती है उसी प्रकार निवा सकार साही विचारधारा के बभाव में कागासक महारत भी एक सिमा के बाद बेमबर ही जाती है। विचारधारा को सही बना का इस की दिया जाए, ममर्चवादी आमेगिया का बुद्धियादी सवाम वहीं है और हमें उसी में वृक्षणा भी है। भावमंत्राद को बिपा के बाद के प्रविचा के की बाद के बाद के अप हमें उसी में वृक्षणा भी है। भावमंत्राद के चिपा के ही हों। को सही के जा विचार के प्रमान करता चाहिए। इस प्रमान करता चाहिए। इस प्रमान करता चाहिए। इस प्रमान करता चाहिए। इसर मामर्सवादी आसोचरा में हिन्दी की मामर्सवादी कही जाने वाकी आजो-

चना मे एक प्रवृत्ति इस प्रकार की दिखाई पह रही है जैसे बहु गैर माक्सेवादियो या मानसेवाद विरोधियों के छद्म आरोपो से आतकित होकर अपनी छनि मुधारने के भ्रम मे जनकी जमीन पर दुसकती जा रही हो अर्थात अपनी जमीन से कटली जा रही हो। यह मार्क्सवादी आलोचना की कमजोरी नही, हमारी अपनी समझ तथा सामर्थ्य की कमी है। हम अपनी पारिभाषिक शब्दावली की बाकई गैर साहित्यक मानकर विरोधियों की पारिभाषिक शब्दावली अपनाते जा रहे हैं और उन्हों के बौजारों को भी ग्रहण करते जा रहे हैं। जाहिरा तौर पर साहित्य और कला की परख का मार्क्सवादी नजरिया दूसरी दृष्टियों से आधारतः भिल हैं। इधर मई समीक्षा के प्रभाववण और उसी को आधुनिक समीक्षा मानकर हम साहित्य और कला की समीक्षा उनके नजरिए अथवा उनके द्वारा रेखानित नी जाने बाली बातो के तहत करने लगे हैं। बीच-बीच में कुछेक मानसँवादी फिकरे डालकर हम अपनी इस समीक्षा को मार्श्सवादी समीक्षा का नाम दे देने का प्रयास करते यह हैं। कोरा अवसरवाद और विसर्जनबाद है। मान्मवादी आलोचना को नया और अधुनातन बनाने का हमारा इरादा हमे अपनी जमीन से बाटकर ऐसी जमीन पर खड़ा कर रहा है जहां हमारी यह तयाकियत अध्नातन मानसैनादी आसीचना नाम को मानसँवादी आलोचना रह जाती है। इसी प्रकार का एक संशोधनवादी रूप वह है जहां हम मानर्संवाधी कराजा चित्रक के कुछ प्रमुख पानियोगी का बत सेकर मानर्संबाधी कराजा चित्रक के कुछ प्रमुख पानियोगी का बत सेकर मानर्संबाद की चुनियादी कराजा होते हैं। अर्थ दिवाद, रेमण्ड वित्तियम्स आदि की कृती हैं और उत्तका अनुगमन करते हैं। अर्थ दिवाद, रेमण्ड वित्तियम्स आदि की कतेक मान्यताए अभी विवादास्पद हैं, उन्हें ही मानसंवाद और मार्कवादी क्ला विन्तन की प्रामाणिक व्याप्या मानने के पहले हुम यह सौचना चाहिए कि वे जिस जमीन पर खड़ी हैं क्या उस जमीन पर खड़े होकर हम मावसँवाद को ही समोधित नहीं कर रहें। पश्चिम से इधर मार्गवाद पर ढेर सारी कितावें, नव वाम का लेबल लगाकर सामने आ रही हैं। सवाल है कि मान्सैंबाद के प्रति पश्चिम मी इस बढ़ती हुई रुचि का कारण क्या है ? कही ऐसा तो नही है कि मानसँवाद के नाम पर यह ट्राटस्कीबाद का पुनल्डार हो या फिर मावसेवाद की इस हद तक राइल्यूट कर देने या अतिवादी बना देने का प्रयास कि वह सुधारावद या आतंक-

पूर्वक निभावा है, उसने सिद्धान्त और व्यवहार दोनो आयामों पर हमारे विज्ञान तथा आरोचना कर्म को दिकाएं दो हैं. एसे मजहूव बनाया है। प्रतिगामी-प्रतिनिध्यावादी सर्जना तथा कला चिन्तन की बेनकाद करते हुए उसने साहित्य तथा कला को मुमराह करने वाली कीशियो से टक्कर सी है। गाइसंवादी आरोचना वृद्धि के अभाव में हमारे आलोचनारम्य कर्म की क्या दिया होती, हमारी सर्जना किन राही पर आती, हम सहन ही हसला कुम्मन कर सकते हैं। हिन्दी आलोचना में रासी क्या जनवादी तथा प्रतिनिधित को किन के हैं कि हिन्दी आलोचना में रासी नहीं जनवादी तथा प्रतिनिधित का कार्य रामचित्र कार्य संगिधकों तथा आयोचकों ने मच्छून किया, मार्सवादी आलोचना तथा चर्छ पुरे समित्रकों के सामोचनों के सामोचनों में सामोचनों के सामोचनों के सामोचनों के सामोचनों में सामोचनों में सामोचनों में सामोचनों में सामोचनों में सामोचनों में सामोचनों मार्पाचनों के बीच हिन्दी की मार्सवादी आलोचना कारनी सल पहुलान बना सकते हैं, सबस स्थान करने स्थान करने स्थान करने स्थान करने सामोचना की सामोचना के स्थान करने सामोचना की सामोचना के स्थान सामोचना की सा

श्राधुनिकता और त्राधुनिकतावाद

आधुनिकता और आधुनिकताबाद को लेकर पिछले तमाम वर्षी से देश और

विदेश के साहित्य-जगत मे जो चर्चाएँ हुई हैं उनसे स्पष्ट होता है कि इन अवधार-णाओं को लेकर विचारको में न केवल गहरे मतभेद हैं, इन मतभेदों के चलते सर्जना तथा चिन्तन दोनो खायामों पर साहित्य गुमराह भी हुआ है। सामान्य पाठक की बात करें तो यह इन अवधारणाओं की लेकर शायद सबसे अधिक कनपयुन्ड और परेशान है बगैर किसी भी दावे के, कि हम इन बन्धारणाओं को उनके सही आशाय के साथ सप्रश्ने मे सफल हो गए हैं। इस निबंध मे हम इन पर विचार करते हैं। हमारी सबसे पहली स्थापना यह है कि आधुनिकता और आधुनिकताबाद दो सर्वथा भिन्न अवधारणाएँ हैं और इन्हें किसी भी स्तर पर गढडमड्ड नहीं करना चाहिए न्योकि प्रायः इन्हे रह्दमङ्ढ करके ही प्रस्तुत क्या जाता रहा है। बाधनिकता हमारी दृष्टि में एक जीवंत चेतना, एक सनिय जीवन-स्थिति, एक गत्यात्मक विचार है, जो मनुष्य को अपने समय के सारमत सत्य से जोडता है और उसकी जिन्दयों को उसके अपने समय के लिए ही नहीं, आये के लिए भी अर्थवान बनाता है, उसे जड, निष्क्रिय अप्राप्तिक और व्यतीत नहीं होने देता। सामुनिकता और समसामयिकता इस कारण एक इसरे से मिन्न हैं कि जहाँ सम-सामयिक वेतना सनुष्य को अपने समय की सतह तक ही भीमित कर उसे गत और आगत से काट देती है, वहाँ आधुनिक चेतना अपनी आधुनिकता के बावजूद त्रि-आयामी होती है, उसके बयें को दर्तमान के असावा मनुष्य के गत और मागत से जोडकर भी देखा और समझा जा सनता है, आधुनिवना समसामयिकता का नियेध नहीं करती, उसे गहरा बनाती है और उसका अतिक्रमण भी करती है। साधुनिक

जुड़ा लेखक बनिवार्यतः अधुनिक भी हो। आधुनिकता किसी भी मध्य या मुग मे मनुष्य के सही अधी में होने या न होने का नाम है, वह उसके बल्तिक की बरितार्यला, उसकी नीवंतता का तकाया, उसके विकेक की कसीटी है। यह कोई सैहन या जोड़ी हुई मानीमका नहीं, न वेचन सतह के उद्देतनों से परिचित होने का पर्याय ही है। वह सतह के भीचे विद्यमान

नेखक समसामयिक भी होता है जबकि अरूरी नहीं है कि समसामयिकता के साथ

त्या किसी भी पुग और समय को अपनी संपूर्ण संपाननाओं के साथ अधिव्यक्त करने तथा सार्यक वानांचाओं के बाय जीने के लिए पत्तिशीन करने, उन्ने अपनी बरम समताओं के साथ सामने नाने वानों अर्जी है। वह वर्तमान ने अनेक संदर्भों को अप्रांसांच्य करती हुई जोक स्तर्भे पर व्यक्ति को प्रामांगक बनाती है, और भविष्य के साथ उन्हें जोड़ती है। वह एक पतिशीन विन्तन है जी विचार को भौतिक संस्थित है का सम्बद्ध समया समान का जातिकारी निधा विदंश करता है, उसका स्थातरम करता है। आधितका नी इस मत्यायका मो हम मनुष्य समान तथा साहित्य के

विकास-चरणों को परखते हुए आसानी से पहचान सकते हैं। आदि कवि के नाम से स्थात वास्मीकि शायद पहले बाधनिक रचनाकार थे जिन्होंने सर्वप्रयम, वैडिक छन्दों को छोड़कर नीकिक छन्द में अपना काव्य रचा और इस प्रकार कृदिता की मानवीय जमीन को रेखाकित किया। कविता वेटों में भी मिलती है किन्त आहि कृति का गौरव भारतीय चेतना सर्वप्रथम वाल्मीकि को ही देती है। इसी प्रकार 'पुराणमित्येव न साम्र सर्वे' कहते हुए जब कालिदास ब्यतीत के एक अंश पर प्रस्त-चित्र सगाते हैं और हमे इतिहास के प्रति एक विवेक सम्भत आलोचनास्पक स्थ अिलाबार करने के लिए प्रेरित करते हैं, तो यह उनको बाधनिक वेतना की ही अभिन्यस्ति है । स्या कारण है कि कालिदात जैला स्वातिक रचनानगर 'कुमारसंभव' में मंगताचरण नहीं लिखता, नेपदुत में ईश-बन्दना नहीं करता ? इन सवालों के अवाद में हमें कालियास की क्लासिकी जास्याओं के दीच में जब-मद उभरती हुई उनकी बाधनिक चेतना को पहचानते हुए ही मिन सकते हैं। यदि हम मध्यकाल की सीमाओं ने प्रवेश करके देखें तो धर्म-केंद्रित और धर्म चालित मध्यपुर में 'सेक्यूलर' कबीर का उदय, संस्कृत को कृप जल कहते हुए भाषा के बहुते नीर में उनकी सबंना का अवगाहन, एक मानवीय संस्कृति रचने ना प्रवास और उसके लिए उनका लुकाठी लिए हुए सरे बाजार खड़े होकर समान धर्माओं का आवाहन: सर का मध्ययगीन परिवार व्यवस्था पर लाघात करते हुए नारीमृक्ति और नारी-बाकासा को समय अभिव्यस्ति देना, असी बार्ते मध्यपुरीन सीमाओं में रहते हुए भी इन रचनाकारों द्वारा उन्हें बांतकमित करने के सफल प्रयास का प्रयास देती है और इस बिन्दु पर उनकी आधुनिक चेतना को ही रेखादित करती है। मध्यकालीन बोध के भीतर से उभरते हुए इस आधुनिक बोध को न पहचानना इन कदियों और उनकी सर्नेना की मून्यवत्ता को सीमित करना है।

आधुनिक कास में बाकर मनुष्य की धर्म केटियत दृष्टि विज्ञान से प्रकाश पीती है और पहीं से मध्यकारीन बीध और आधुनिक बीध में एक तीधा टकराव दिखाई बतता है, केदियों से अपनी असंगतियों, उनकी सर्जना तथा विश्वन के अत्विदिशी भी हमारे सामृद स्पष्ट होते हैं और उन अन्तविद्योधी से मुनदले हुए हुमें उनके

मध्यकालीन बोध के समानान्तर अभिव्यक्त होने वाते उनके आधुनिक बोध के दर्शन होते हैं। आध्निक युग नवजागरण के संदर्भ में अपने को पन: पाने का प्रयास करता है, आत्म साझात्कार करता है। इस जागरण की अभिव्यक्ति पराधीनता के गहरे अहसास मे होती है और कवि अपनी वर्तमान स्थिति पर रुदन करता है--'आवह सब मिलि के रोवह भारत भाई' कहकर भारतेन्द एक पराधीन जाति थी व्यया को साकार करते हैं। यह रुदन भाव भी आधुनिक चेतना की एक महत्वपूर्ण पहचान के रूप में हमारे सामने आता है जिसका सदर्भ व्यक्ति की पीडा नहीं, एक राष्ट्र या जाति की पीढा है। बबीर ने भी बाने समय की सारभूत अमगतियों को पहचान कर उनसे दुर्धर्थ समाम देडते हुए अपनी आधुनिक चेतना को इस रदन माव से जोड़ा या-'मुखिया सब संसार है खाने और सोवे। दुखिया दास क्वीर है जाने और रोवे। जागरण की अभिव्यक्ति कबीर भी हदन में ही करते हैं और भारतेन्द्र भी । भारतेन्द्र युव से आधुनिकता की चेतना नए तेवर मे अभिव्यक्त होती है और उसके अनेक आयामों को हम आगे के द्विवेदीयुग, छायाबाद युग तथा छायावादोत्तर युव ये पहचान सकते हैं। वह कई वैज्ञानिक विचारणाओ तथा नए विवेक-सम्मत चिन्तन से अपने को जीडते हुए वैज्ञानिक दृष्टि बनाती है, अपने समय के सरीकारों को पहचानते हुए इतिहास तथा विकास की वैज्ञानिक गतिविधि से अपना नाम कायम करती है और इस प्रकार अपने समय के सारभून सत्य की पहचानने, पकडने तथा उसे अभिव्यक्ति देने का प्रयास करती है। वैज्ञानिक विवेक उसका सम्बस बनता है जो उसे गत तथा आगत से सवाद स्थापित कराते हए भी न तो पुनरत्यानवादी बनने देता है और न मात्र युटोपियन। अपने समय की छाती पर ददता से अपने चरण रोपे वह गत तथा आगत दोनो को देखती है और इतिहास की विकासशील शक्तियों की अपनी पहचान के बस पर अपने की प्राण-यान तथा जीवत बनाए रखती है।

छायावादोत्तर युग में पहली बार भारतीय तथा परिचमी साहित्य सर्जना में कता का व्यवधान निनता है और यही से सर्जना तथा पिचन दोनो आयामों पर भारतीय सर्जना बोर चिजना के मूल में सांत्रय विवार-विज्ञु के भीव तीयी रूट भारतीय सर्जना बोर चिजना के मूल में सांत्रय विवार-विज्ञु के भीव तीयी रूट सरहाइट प्रारम्भ होते हैं, जो मका (व्यवक्त होते हुए गहरी थी होती है। आपु-निक चेतना के जिस संवित्यट तथा विकासकील कर की चर्चा हमने अभी भी है बहु यही आवर विवार, मत्त्रेदों और विकासों के दावर में संवती है, विभागति होती है और प्यत्यकारों, विचारको तथा पाटको के एक वह वर्ष को दिग्मांतर भी करती है।

हिन्दी कविता तथा साहित्य को सर्वेना तथा विन्तन के धरातत पर परिषम भी कविता तथा विन्तन के समानान्तर गतिशील देवने के इच्छूक रचनाकार तथा विचारको का एक वर्ग अपनी मध्यवर्गीय मानसिकता और अपनी जमीन तथा

62: आसीचना के प्रगतिशीन आयाम

जनता के जीवन-प्रवाह से गहरी तथा आत्मीय सम्पृक्ति के अभाव मे पश्चिम के धन मूल्यों को, उन विचारधाराबो तथा मनोवृत्तियों को आधुनिवता के नाम पर अपनाने और प्रचारित करने का प्रयास करता है, जो दो महायुद्धों की घरती में बृद्धिजीवियों के एक वर्ग द्वारा सामने लाई गई थी। किन्तु वह भारत जैसे पिछड़े. अपनी मून्ति के लिए सबर्प करते या कि नव स्वतन्त्र देश की धरती, जनता तथा परिवेश के लिए न केवल प्रासंगिक थी, लारोपित भी थी। कहना न होगा कि इस प्रकार की विचारधारा तथा इस प्रकार के मृत्यों का यह प्रचार आकस्मिक नही था, बरन एक संगठित योजना के तहत किया गया था ! वह द्वितीय युद्ध के बाद नय-स्वतन्त्र भारत वर्षं मे यूरोपीय शीतयुद्ध का प्रसार या, जिसका प्रधान सध्य समाजवादी चेतना तथा उससे प्रेरित साहित्य तथा संस्कृति की प्रगतिशील यथाय-यादी निर्मित का विरोध था। कुछ आगे चलकर नई कविता के एक प्रमुख भाष्य-कार थी लक्ष्मीकात वर्मा ने कल्पना कविता के कुछ अंको मे आजादी के बाद से लेकर सन् 1967 ई॰ तक के हिन्दी साहित्य पर अपने धारावाहिक लेखी मे आज़ादी के बाद उभरने वाले इस चिन्तन के निम्नलिखित प्रमुख सुत्रों को रेखां-कित किया जो साफ तौर से हमारे उपर्युक्त कथन को प्रमाणित करते हैं-(1) र्वयक्तिक स्वातन्त्र्य और कलात्मक मृजनशीलता के साथ मानव मृत्यो की प्रतिष्ठा, (2) राज्याश्रय से मुक्त लेखक का व्यक्तित्व, (3) महामानवों की खोखलों और विकाक प्रवृत्ति के विरुद्ध लघुमानव की विदेकपूर्ण दृढता, (4) कम्युनिस्ट विचार-धारा से प्रभावित कृत्रिम साहित्य सुजनधोलता के विरुद्ध सौन्दर्यपरक (एस्पेटिक) कला सजन की सार्यकता, (5) इतिहास के दुराग्रह और परम्परा की रूढियों से मुक्त आधुनिकता की माँग, जिसमें अद्वितीय क्षणों की अनुभूति और विवेक का समर्थन, कोरी भावुकता और हलहामी नपुसकता भी निन्दा है,पश्चिम में प्रकाशित 'एन काउण्टर' जैसी पत्रिकाओ, 'काग्रेस फार कत्त्तरल फीडम' जैसी संस्था ने के इस दौर के बन्तव्यों से उपर्युक्त माँगों का मिलान करने पर साफ पता चलता है कि आधुनिकता के इन देशी भाष्यकारों की माँगे किस तरह उनसे एकात्म और अनुरंशित है। इलाहाबाद में इसी दौर में गठित 'परिमल' संस्था तथा उसकी साहित्यिक और सांस्कृतिक सक्रियता को भी भीतपुद्धीय विचारधारा के एक अंग के रूप में ही देखने और समझने की जरूरत है। हमने इसी आधार पर कहा है कि बाजादी के बाद साहित्य और संस्कृति सम्बन्धी यह जिन्तन वाकस्मिक न होकर एक संगठित प्रयास के तहत ही सामने बाया । सजैना के क्षेत्र में और साहित्य के चिन्तन के क्षेत्र में इस चिन्तन को जो अभिव्यक्ति मिली यह भी हमारे इस क्यन को पुष्ट करती है कि किस प्रकार इस संबंधित प्रयास का मुख्य उद्देश्य साहित्य तया संस्कृति के क्षेत्र में व्याप्त तथा फैल रही समाजवादी प्रगतिशील चेतना तथा यथार्पपरक कला रक्षानों का विरोध था। इसी दौर में कुछ लागे-पीछे धर्मवीर

भारती के 'मानव मस्य और माहित्य' तथा 'प्रगतिवाद एक मस्याकन' जैसे विवेचनात्मक ग्रन्थ, 'सुरज का सातवा घोडा' जैसे उपन्यास, तदयीकांत वर्मा का 'खाली क्रसी की आत्मा' नामक उपन्यास, अहीय का 'नदी के द्वीप', विजयदेव नारायण साही का 'लयु मानव के बहाने हिन्दी विवता पर एक बहस' तथा 'मानसेवादी समीक्षा की कम्युनिस्ट परणति' लेख प्रकाशित होते हैं। हमारे वहने का मतलब केवल इतना ही है कि बाजादी के बाद देन तमाम बाहरी दवावों के चलते बाधुनिकता की अवधारणा वही नही रह जाती जिसे हम उसकी सही प्रस्तुति मान मकते हैं और जिसे एक पतिशील विचार के रूप में अपने समय के सारभूत सत्य से पहचान करते वासी विज्ञान सम्मत अवधारणा के रूप मे हमने क्षार व्याच्यायित किया है । बाध्तिकता के नाम पर अब ऐसे सवालो को, एक विशिष्ट वर्ग द्वारा उमारा और रेखाकित किया जाता रहा जो हमारे देश या उसके जीवन से नव-स्वतन्त्र देश की बहसस्यक जनता के जीवन से जुड़े सवास न थे। ये एक नव स्वतन्त्र राष्ट्र की नई पीडी सर्जको तथा बुद्धिजीवियो के मन मे अपने देश के भविष्य जसकी भावी गतिविधि तथा उसकी सम्भावनाओं के प्रति दिग्धम तया शंका पैदा करने वाले, सम्पूर्ण प्रगतिशील अभियानो की गतिरुद्ध करने वाले स्वाल ये और विडवना यह कि इन सवालों को तथा इनसे बड़ी शका अविश्वास, संत्रास, अनास्था, अनिश्चय, अकेलेपन तनाव, पीडा, कुठा, मृत्युबीध, बस्तित्व-चिन्ता, क्षणबोध जैसी मनोवृत्तियो तथा मनोदशाओ को, एक गहरी दार्शनिक पीठिका में, युग के प्रतिनिधि सवालों के रूप में पेश किया गया। व्यक्ति स्वातन्त्र्य, कला की स्वायसता, प्रयोगो की आवश्यकता, मानवीय विवेक, लघमानव जैसे मारों को उछालते हुए समस्त कला-सर्वन तथा कला चिन्तन को व्यक्तिवाद तथा अनिश्चयवाद के वियावान में गमराह करने का प्रयास किया गया। इसे ही आधु-निक बोध का नाम दिया गया। इस आधुनिक बोध के बारे में गजानन माधव मुक्तिबोध का कहना है, "इस आधुनिक भाव बोध में उन उत्पीडनकारी शक्तियों का बोध शामिल नहीं है जिन्हें हम शोपण बहते हैं, पूँजीवाद कहते हैं, साम्राज्यवाद कहते हैं तथा उन सवर्षकारी शक्तियों का बोध भी शामिल नहीं है जिन्हे हम जनता कहते हैं, शोधित वर्ग कहते हैं।" गरज यह कि सन्त्रस्त तथा पीडित, दुर्बल मानसवाले मध्यमवर्ग के एक खास तबके की मानसिकता को गुग की मानसिकता कहकर सामने लाया गया और अस्तित्वबाद जैसी दार्शनिक विवत-धारा को मुलवर्ती प्रेरणा के रूप मे अपनाने हुए उस समय इस नए और आधुनिक बोध का नियामक बनाया गया, जबकि उसके प्रवर्त्तक सात उसे पीछे छोडते हुए

मानसंवाद की दिशा में आगे बड़ गए थे। 'हम जिसे आधुनिकताबाद कहते हैं (और जिसके स्वक्प तथा चरित्र पर हम अगरी' पक्तियों में कुछ चर्चा करेंगे) वह आधुनिकता तथा आधुनिक भावबोध के नाम से प्रतिष्ठित तथा विज्ञापित एक निहायत कलावादी, रूपवादी, व्यक्तिवादी तथा अस्तित्ववादी कला चिन्तन की वैचारिक समस्टि है, दो महायुद्धी के दौर मे चती आ रही यथार्थवादी कता प्रवृत्तियों के सीधे विरोध में, जिसे पश्चिम के आधुनिक भारवीध से अनुप्राणित वृद्धि जीवियो, रचनाकारो एव कलाचिन्तकों ने पोषित तथा पत्सवित किया है. पाइबात्य कथा-साहित्य के क्षेत्र मे ज्वायस, कापूका कामू, पुस्त, राबर्ट मूसिस, नाटको के क्षेत्र में हेनरी मिलर बैदेट तया कविता और कला-चिन्तन के क्षेत्र में अमरीका के नव समीक्षावादियों, नए कवियों-एनेन, टेट, जानको रेन्सम आदि-आदि की सर्जना मे जिसे अभिव्यक्ति मिली है। हिन्दी में इस आधुनिकताबाद के पैरोकारों की एक लम्बी फेडरिस्त है जिसे नई कविता से लेकर अकिवता, बीट कविता, श्मशानी कविता एवं नाटकी तथा उपन्यासी के क्षेत्र में दिखाई पडने वाली उसकी प्रकृतवादी, अतियदार्यवादी सस्तित्ववादी, नकारवादी (निहस्तिस्ट)रूपवादी रहस्यवादी प्रवृत्ति तथा विभानवीकरण, अवे तेपन सन्त्रास, मृत्युबीध, अस्पटता, अमूर्तता आदि को प्रथय देने वाली प्रवृतियो तथा अभिव्यक्तियों में पहचान जा सकता है। जैसा कहा गया, ये बातें आकरिमक और स्फुट रूप में अलग-अलग न लाई जाकर यथार्थ के विरोध की एक संगठित योजना के सहत, एक कला-दर्गन सदा जीवन-दर्गन के सबब से लाई गई हैं, और ये ही कुल मिलाकर आधुनिकताबाद के दर्शन, उसकी विचारधारा तथा उसके कता-. सिद्धान्त का निर्माण करती है, हम जाने ! हैं कि ये सारी प्रवृत्तियाँ और मनोदशाएँ पूंजीवादी व्यवस्था की देन हैं जिन्हें आधुनिकताबाद में स्वीकार किया गया है, या भाषुनिकताबाद जिसके द्वारा पहचाना जाता है, आधुनिकता को हमने एक जीवंतकता चेतना के रूप में ही नहीं, एक सच्चे मानबीय आचरण के रूप में जाना और समझा है; जबकि आरोपित, किताबी अपवा आयातित मध्यवर्गीय मानसिकता से अनुवाणित यह आधनिकवाद न केवल एक कता-विरोधी दर्शन है, जिन्दगों को एक ही आयाम पर देखने और प्रस्तुत करने के नाते उसमे जिन्दगी की प्रतिनिधि तथ। प्रामाणिक छवि का भी निषेष्ठ है, बाधुनिकता की सही चेतना हर युग में कला-रचना और कला-चिन्तन की समृद्ध करती आई है, जबकि आधु-निकताबाद में कला और कला-विन्तृत दोनों को बाहत और विनय्ट किया गया है, अतएव जब मार्क्सवादी चेतना आधुनिकताबाद और उसके इस सीमित संबुधित आधुनिक बोध का विरोध करती है तो उसे आधुनिकता की सही पेतना का विरोध नहीं समझना चाहिए, ऐसा समझना आधुनिकता को सही अवधारणा और मारसंबाद दोनो के प्रति अज्ञान का मूचक होगा।

हम आधुनिकताबाद को न केवल एक इतिहास विरोधी, विज्ञान-विरोधी और मनुष्प-विरोधी दृष्टि मानते हैं, हमारे मन से अन्ततः वह कला विरोधी दृष्टि भी है। आइए हम आधुनिकताबाद के चरित्र को वास्तविकता से परिचित हों। आधनिकताबाद के रचनाकारों का कृतित्व इस बात का साक्ष्य प्रस्तुत करता है कि उनके लिए न तो मनुष्य का कोई अतीत रहा है और न ही उसका कोई मिन्प है, मनुष्य जिस वर्तमान का भीक्ता है, वह भी नाना प्रकार की विसगितयो तथा निष्त्रियताओं से भरा हुआ वर्तमान है, जिसमे वह जीने के लिए अयवा मरने के लिए (और वह भी दूत्ते की मौत?) अभिषय्त है। वह इस धरती पर फेंक दिया गया है और उसे जीना है। उसकी नियति के सूत्र नेपच्य की शक्तियों के हाथ में हैं भीर वह लाचार और असमयं, उनके इतितो पर अपनी अधिकान नियति को भीग रहा है। शक्तियों को वह जानता-पहचानता नहीं, किन्तु उनके आदेश भानने के लिए बाध्य है। उसका कोई भविष्य नहीं, जो कुछ है एक बासद वर्तमान और त्रासद वर्तमान के त्रासद क्षण हैं। कापका की प्रसिद्ध कृति 'द दायल' के भीमान जोसेफ 'क' का प्रतोकी चरित्र इसका नमना है। अब आइए इतिहास और उसके संदर्भ मे मनुष्य की अविच्छिन्न, अविराम चलने वाली जय यात्रा पर (जय-यात्रा आवार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी का शब्द है, जिसे उन्होंने निवधों में बार बार इस्तेमाल किया है)। सम्यता तथा सस्कृति का अब तक का इतिहास हम बताता है कि मनुष्यता के उप: काल से, प्रकृति की शक्तियों से निरन्तर युद्ध करते हुए, मनुष्य ने एक स्तर पर समाज का और दूसरे स्तर पर स्वतः अपना रूपान्तरण करते हुए निरन्तर अध: मे अध्वं की ओर विकास किया है। इस विकास की गति को अवस्य करने वाली, इतिहास के चक्रो को विपरीत दिशाओं की ओर मोडने वाली शक्तियाँ हर यूग मे हुई हैं, किन्तु मनुष्य की यह जय-यात्रा निरन्तर गतिशील रही है, इतिहास की विपरीत दिशा की ओर ले जाने वाली शक्तियों के नाम आज हम घुणा से याद करते हैं जबकि मनुष्य की यह जय-यात्रा हमारे और सम्पूर्ण र पूर्ण विचार करेंग है जिसका मुख्य का महु जायना है होते हैं है जिस मही महुप्यतों के लिए सर्वेब मौरव का विचय रही है ! इस यह भी जानते हैं कि अपनी इस विकास यात्रा में महुप्य ने उस विज्ञात का क्यूद्र सबस लिया है जो उसे स्वयं की देन है । समस्त प्रकार के भाग्यवाद तथा नियतिवाद को, समस्त प्रकार के लीकिक-पारलीकिक झुठे दावों को और इन सबसे जुडे वडे से बडे जिन्तन की उपपत्तियों की काटते हुए विज्ञान ने अधिकार के साथ इस बात को घोषित किया है कि संसार अज्ञेय नहीं, उसे जाना जा सकता है। वह यो ही विकासशील नहीं है, उसके विकास के अपने निषम हैं जिन्हें जानते हुए उनका उपयोग मनुष्यता के हित में किया जा सकता है । हर प्रकार के पुनरुत्वानवाद तथा दकियानुसी का विरोध करते हुए विज्ञान ने यह भी घोषित किया है कि संसार ने समस्त घटनाएँ समझ में आने वाली और समझाई जा सकने वाली प्राकृतिक सामाजिक शक्तियो भी अन्योन्य किया के परिणाम स्वरूप घटित होती हैं, कि मनुष्य सितारों की गरिया या मेहरबानी का निष्त्रिय शिकार नही, बरन् अपनी नियति का निर्माता है। विज्ञान समर्थित दार्शनिक चिन्तनो की निष्मत्ति रही है कि चुँकि ससार की पीड़ा

तथा दुःख आदि में मूल में भौतिक सामाधिक घषिताओं की ही सिक्रवता है, बठएवं उनकी पहचान करते हुए और उनके विवास एकटुट होनर संघर्ष करते हुए उन्हें परास्त तथा संतार के दुःख और पीड़ा को हुर दिन्या जा सकता है। बठएवं मयुन्य के द्वितिहास को नकराले नाती, उनके दिन्दी भीभित्य के अस्वीकार करने वाती, तथा वर्तमान को विसंगितयों को एक अटल नियम के रूप में मयुन्य की नियति सम्बद्ध मानवेशाती दिवारसार के इतिहास विरोधी विचारसार करने कहा जाए तो और सम्बद्ध मानवेशाती दिवारसार के इतिहास विरोधी विचारसार के हहा जाए तो और वया बहु जाए? मयुन्य के अब तक के वीवेत संघर्ष की अब मानवा करने वाती, उदि श्रिवारस, अस्तम संघर्ष के विचारसार के स्वाच्या करने वाती, उदि श्रिवार संघर्ष के अस्व तक के वीवेत संघर्ष की अब मानवा करने वाती, उदि श्रिवार मानवा करने वाती विचारसार के मयुन्य विरोधी विचारसार के इत्यान की संघर करने वाती विचारसार के मयुन्य विरोधी विचारसार के स्वाच्या साम की स्वाच्या साम करने वाती, उत्याच साम विचार सम्बद्ध की स्वाच्या साम किता [वहूं है है, उनका दमन करने यानी विचार पद्धित को विज्ञान विरोधी न कहे तो स्वाच वहूं है, उनका स्वाच सन करने वाती विचार पद्धित को विज्ञान विरोधी न कहे तो स्वाच वहूं है

जरुरी हो। जया हि कि हम सिद्धान्तों तथा जीवन दृद्धियों पर कोरी अवहारिमक बहुसी में बचते हुए वस बिन्यानी से जोड़कर उनके बारे में सीचे, जी हमारे सामने हैं और की बात कर मनुष्य जी रहा है। बरुरी है कि हािंगए की दिन्यों को ही प्राथमिक तथा प्रतितिशि जिन्यों मानते के प्रमुख पर परिवाग कर हम जिन्यों के प्रमुख प्रवाह में पैठें, उन ताकतों को पहुंचानें जो मनुष्य की अव तक की सर्जनात्मक सामन्यें की पिन्य कर है। वह भी अव तक की सर्जनात्मक सामन्यें की पिन्य कर है। वह भी करि है एक रचनाकार तथा कला-जिनक होने के नाते हम तथा कर कि हम इतिहास को आवे बदाने वाली ताकतों के साथ है या उसे पीड़े फैक देने वाली ताकतों के साथ है का तथा कर कि हम इतिहास को आवे का तथा कर का तथा कर कि हम हम तथा कर कि हम वाल होने के माते हमें इन बात से बचना है कि दिलहास-विरोधी, विज्ञान-विरोधी, हमिलानी से मिलाने के साथ हैं और अनजाने में उसकी प्रतिवागी ताकतों को मदद दे रहें हों, उनके हाथ का हिष्यार वन रहें हों, पूँजीवाधी व्यवस्था का, जो वर्तमान की समत विद्यानीयों की क्या- दार है, पूँजीवाधी व्यवस्था का, जो वर्तमान की समत विद्यानीयों की क्या- दार है, इस नावे हमें सेवन तथा स्वय रहना है।

आधुनिक्ता के नाम पर जिन ह्यासतील प्रवृत्तियों का उत्सेख हमने किया है, जाहिर है कि के सब पूँजीवारी व्यवस्था की उत्तक और उसका परिणाम हैं। पूँची-बाद के रुमान पुरुपरिणामों के साथ मनुष्य उन्हें भी भीग पहा है। बाहिर है कि बात वर्षे सामन रुमाने नियति बनता जा रहा है, वह कथिक से श्रीक एक वैमें या 'फाइल' बनकर रह गया है (चुन: जोसेक 'क्' को ही रेखें)। किन्तु मनुष्य तब तक् उन्हें भोगने के निए अभियत्य रहेगा जब तक कि वे भौतिक और सामाजिक परिस्थितियों तथा कारण हैं, जिन्होंने चसे जन्म दिया है। बाहिर है कि हमें स्वतः उनके खिलाफ उठना और मुझना है। उन्हें दूर करने के लिए बासपान के फरिस्ते नहीं बाएँगे, उनके विरुद्ध सनुष्य को ही सिंग्न होता है। मनुष्य में इतना वस और इतना संकल्प है कि यह उनके खिलाक खड़ा हो सके उनसे लड़ सके। इतिहास वधा विश्वान का साध्य तथा सन्दल भी उसके पास है । मनुष्य की अदस्य अवित तथा उसकी जिजीविषा का परिचय हमे हैंनिग्वे जैसे रचनाकार दे चुके हैं और सही रूप से दे चुके हैं। सचमुच वह दिन मनुष्यता के भविष्य के लिए सबसे इखद कौर दर्शासपूर्ण होगा जिस दिन समुख्य की संकृत्य शक्ति पर से हमारा विश्वास सुरु जाएगा । महाभारत के बुद्ध के बाद धरती बीरविहीन हो जाती है, ईश्वर तक को एक पणु की तरह मरना पड़ता है, फिर भी भारतवर्ष का विकास अववह नहीं होता। दसरे महायद्ध के बाद सारा बुरोप जमीन पर आ जाता है, फिन्तू आज बह फिर अपने पैरो पर खड़ा है। हिरोशिमा अणु बम की आग में पूरी तरह जलकर फिर नये वसंत के फूल की तरह खिल उठा है-यह सब किसने किया है? जब इस सवाल पर विचार करते हैं तो हमारे सामने बडे महामहिमी की पीछे धकेलते हुए बही जन, सामान्यजन आकर खड़ा होता है जो न केवल इतिहास, वरन अपने वर्तमान और भविष्य का निर्माता रहा है। कला तथा साहित्य की चरितायंता इसी मनुष्य को तमारने तथा उसे उसके जीवत संघर्ष के अभ में उसकी जय-पराजय के साथ चित्रित करने मे है।

हम बाधुनिकताबाद या आधुनिकताबादी सर्जना के विरोध में इसलिए नही हैं कि उसमें बतुँमान व्यवस्था की विसंगतियों तथा विडवनाकी से स्वीकृति है। हुम उनका विरोध इसनिए भी नहीं करते कि उनमें इन विसंगतियों के चक से फंसे मनुष्य की निवति का निर्मम उद्घाटन है। हम आधुनिक युग के सारकृतिक तथा नैतिक संकट और अधियारे को एक क्षण के निए भी नपनी दृष्टि से जीअल नहीं करना चाहते, कारण कि ऐसा करना आधुनिक युग के जीवंत बयार्स का अस्वीकार करना होना । हम किसी प्रकार के ठउँ या योगे आदर्शनार के, या निष्टिय आकावाद के भी विरोधी हैं। हम नारेबाजी या सदिच्छाओ बाहवाई सपनों का भी विरोध करते हैं। आधुनिकतावादिशों से हमारा विरोध और दढ विरोध, मात्र इस नाते है कि उनके साहित्य मे मनुष्य की अभिशक्त नियति को हम एक अटल निवम के रूप में पाते हैं, हम आधुनिकताबादी सर्वना की परिशेष-विहीनता का विरोध करते हैं। हम लेखक से बर्तमान विसंगतियों का हल नहीं चाहते, हम उससे यह जरूर चाहते हैं कि वह बचार्य को उसकी सम्पूर्णता नया प्रतिनिधि कला में विजित करते हुए आज की विसंपतियों दी निम्मेदार तथा मनुष्य को उसकी वर्समान निपति देने वाली ताथवी की पहचान हमने तरूर कराए। यदि वह इस अमानवीय व्यवस्था की इसारत की एक ईंट स्वयं विधवन सकते में बसाम है तो कम-से-कम हुमे इसके लिए प्रेरित करे। हमें अर्थात

68 : बालोचना के प्रयतिष्ठील आयाम

मनुष्य को, उनकी संपूर्णता राषा मातिनिधिकता में, उसकी सक्ति तथा दुकैतता मों के साथ रंग करें। और वहेंदे को जकरता, नहीं कि आधुनिकतायादी सर्जना अपने गतत और के नाते दन्हीं नित्नुत्वों गर अस्कत है और दुक्षी नाते हमारे विरोध की पांच है। 'मेदाफोलित' वा 'य दुम्बन' या कम्म मूसिल आदि के उपनासों के चरित और उनकी उपनीय नियति, उनका प्यर्पताकी हम पर अपनी छम छोते, हमारा अनुसासन करें, इसके बजाय नरूरत दश चाता की है। कि हमारा प्रमान उता स्वत्मा पर जाए जिससे साम मनुष्य को मह नियति दे रखी है और उसे जेकर हम चेचैंन और परेमाल हो एके। अधिक शिकार में न जाकर हम अपनी आदिये बात पर जाना चाहिंगे कि आधुनिकताबार में न जाकर हम नहीं उनका नियेष और उसका विनास है।

वस्तुगत प्रयाप के प्रति जो नजरिया लाघुनिकतावादियों का है, उसी का परिणाम उसका रूपवाद है। हम रूप का नहीं, रूपवाद का विरोध करते हैं। सही परिप्रेक्ष्य के लमाब में लेखक का रूपकादी होते जाना स्वामाविक हो जाता है। व्यवस्था की विसंगतियों के प्रति दयनीय आत्मसमर्पण भी वैद्यक को रूप-बादी बनाता है। चीजो को जब हम जनके सही रूप में देख पाने में असमय होते हैं, सब हम उन्हें बिरूप और विकृत करके देखते हैं। समय की बीवंत ताकतों से कटकर हमारा अमूतन में उतरते जाना, मर्थ से परे होते जाना, संकेतों और ध्वनियों में आध्य पाने समना भी अनिवाय हो जाता है। क्या साहित्य का उदा-हरण लें तो स्पष्ट होगा कि उपन्यास में नायक की मृत्यु की पीषणा के बाद, चरित्रों की अनावस्थकता तथा क्यानक की व्यवंता की बात भी सिद्ध कर दी गई है। महित्य और कला की मार्थकता के प्रतिमान जनकी मानवीय अर्थवत्ता में न रहकर उनके एकदम महीन और वारीक हो जाने मे, अरूप और अमूर्त हो जाने में माने जाने लगे हैं। गहरे उतरने के कम में हम शायद रसातन में पहुँच गए हैं। अपने समय की विसंगतियों से सब्ध और बाहत पतावेयर ने कहा था, "गुमें की मुन्दर मानूम होता है, मैं जो करना चाहता हूँ वह है एक ऐसी पुस्तक लिखना, जो किसी चीज के बारे में न ही, बाह्य जगत से जिसका कोई समाब न हो, अपनी शैसी के बान्तरिक बल पर जो टिक सके. जैसे विश्व बिना किसी बाह्य सहायता के हवा में टहलता है, एक ऐसी किताब, जिसका लगमग कोई विषय न हो या जिसका विषय स्थमय करूनय हो, मेरियह सम्भव हो सके।" हम जिसे क्या हमन रहते हैं वह महो है। जार्ज मुकाच ने इसी प्रकार के सन्दर्भ में आधुनिक्ताबाद की भ्यसा का निषेध' कहा है।

हिन्दी साहित्य के इतिहास का आधुनिक काल: कुछ महत्वपूर्ण विचारणीय मुद्दे

साहित्य के इतिहास के काल-विभावन का सम्बन्ध पदि जसता की चित्त-

वृत्तियों में होने याले परिवर्तन के फलस्वरूप साहित्यिक रचनाशीलता में हुए परिवर्तनो से है और जनता की चित्तवृत्तियो मे पश्वितन किमी समय के समाज मे सिक्यसामाजिक-राजनीतिक स्थितियों में होने वाले परिवर्तनों से जुड़ा होता है तो साहित्येतिहास के किसी नए काल का निर्धारण करते समय जरूरी हो जाता है कि समाज में हुए परिवर्तन के फलस्वरूप जनता की चित्तवृत्ति में होने वाले परिवर्तन की प्रक्रिया से गुजरते हुए साहित्यक रचनाशीलता के बदलाव की व्याख्या की जाय सौर नए काल-निर्धारण का सौचित्य इस जमीन पर तकसम्मत ढंग से प्रतिपादित किया जाय । हिन्दी साहित्य के इतिहास के बाधुनिक काम का प्रारम्भ कब से माना जाय इस विषय पर छोटे-मोटे तमाम मतभेदी के बावज़द एक एकदम नया विचार डाँ॰ रामविलास शर्मा का है जिसकी चर्चा हम गहाँ न करके आगे करेंगे। फिलहाल, हम यही मानकर चलते हैं कि हिन्दी साहित्य के आधुनिक बाल का प्रारम्भ उल्लीसवी सदी के उत्तराई में भारतेन्द्र बाबू के आधिर्भाव के साथ होता है. और संप्रति यही मत अधिकाधिक मान्य भी है, तो एक महत्त्वपूर्ण सवाल विचाराय प्रस्तत होता है जो महत्र बाध्निक काल के इतिहास के अध्यापन से जुड़ा सवाल न होकर आधुनिक काल के साहित्यिक इतिहास में जुड़ा सवाल भी है। सब प्रष्ठा जाय तो आधुनिक काल के साहित्येतिहास के अध्यापन से जुड़े सारे सवाल साहित्येतिहास के ही सवाल है और इतिहाम के सही अध्यापन के सिलप्तिने मे जिनका दबाब महसूस करना या जिनका अहसास होना लाजिमी है। इतिहास के सम्बक अध्यापन के लिए इतिहास बोध का होता या जिमे इतिहास विवेक बहते हैं उसका होना पूर्व कर्त है और बंदि यह कष्यापन आधुनिक समय में होता है, जैसा कि वह हो रहा है और फिर बाधुनिक काल के साहित्येतिहास का अध्यापन है, तो इस इतिहास-विवेक के साथ जिसे हम आधुनिक बोध कहते हैं, वह और

उत्तके साथ एक उन्तत प्रकार के साहित्य-विवेक की भी आवश्यकता है। बीध और विवेक की इस प्रकार की जनुपस्थित में कविन्कोर्त्तन हो सवता है, साहित्य परिचय दिया जा सकता है, इतिहास का अध्यापन नहीं हो सकता। बस्तु--

विस सवाल को महत्त्वपूर्ण मानकर यहाँ हुम उटाना चाहते हैं और भो आधुनिक काल के साहिश्चीतहाल से करक होते ही सबसे पहले हमारे सान्ये उत्तर्धनत होता है उसका सम्याण साधुनिक काल के साहिश्य के दश्य के कहते हिन्दी जाति की सर्वन्यानिता को सम्याभ से बची की महत्त्वपूर्ण चूम्पी से है। इस अवकारा या इस पूर्णों को म्याज्यानित हिए दिना आधुनिक नाल की रणना-सोवता को एक नए मोह को रणनायोनिता कह पाने में दिनकृत वा अनुमत होता है। हम अपने सात के हुछ विस्तार से स्मप्ट करने की महुनाति पाहिं।

बाधितक काल के साहित्य के ठीक पहले साहित्येतिहास के जिस काल से हम परिचित होते हैं वह हिन्दी साहित्य के इतिहास का रीतिकाल है। कमीदेश इस रीतिकाल का समय सं 1700से लेकर सं 1900 तक माना गया है। इस चीतिकाल के, जिसके भी रचनाशीलता के हिसाब से कुछ विभाग किए गए है, अंतिम बड़े कवि पद्माकर हैं जिनका जन्म सं० 1810 माना गया है। बड़े कवि से यहा हमारा तात्य पहली पांत के कवि से है जो चल रही रचनाधीलता में शिखर की रचनाधर्मिता के साथ सामने आए या उसके भीतर किसी नई प्रवृत्ति का पुरस्कर्ता बनता हुआ उस प्रवृति मे प्रयम खेणी की रवनात्मक उपलब्धि तेकर धामने आए जैसे पनानंद । हमारा कहना यह है कि रीतिकाल के लक्षणप्रेयकार कवियो और स्वन्डेंद कवियों दोनों को और कुटकल खाते के कवियों को भी धामिल कर लिया जाय तो जैसा कहा, पद्माकर समूचे रातिकाल के बंतिम यह कवि के रूप में हमारे सामने बाते हैं। उनके उपरान्त रीतिकाल में हमें ठाहुर, बोधा, पजनेस, द्विजदेव, जैसे कवि तो मिलते हैं जो न केवल सहदय कवि हैं काव्य-रचना के हनर में भी प्रवीण हैं, और इतिहास में इसीलिए मान के साथ उल्लिखित होते हैं परन्तु यह सब कुछ होते हुए भी इनमें से कोई भी अपनी रचना में इतना बड़ा नहीं है कि रीतिकास के दिहारी, देव, पनानंद या पदमाकर की बरावरी कर सके। पद्माकर का जन्म संवत् 1810 है और बाधुनिक हिन्दी साहित्य के प्रवर्तक मारतेन्द्र बादू का 1907। पद्माकर और भारतेन्द्र बादू के बीच इस प्रकार सत्तानवे वर्ष का अन्तर है। हिन्दी भाषी प्रदेश का जो विस्तार है उसे देखते हुए न्या यह बात आश्चर्यजनक और विडंबनापूर्ण नहीं सगती कि इतनी विस्तृत और विराट जमीन पर सगमय सौ साल तक एक भी प्रयम खेणी की सर्वक प्रतिभा अपनी पहचान नहीं करा पाती, एक भी ऐसा रचनाकार सामने नहीं आना जो या तो चली बानी हुई घारा में ही कोई शिखर-उपलब्धि करता या वसे इस प्रकार मोडता कि एक नया प्रवर्तन सम्भव हो पाता । लागिर इसका

कारण क्या हो सकता है। यह सौ सालों का अवकाश क्या कहता है। कहीं ऐसा तो नहीं है कि उन्नीसवी सदी के उत्तरार्ध के नवजायरण हिन्दी के अपने जागरण अथवा राष्ट्रवाद की उस भावना के उदय की चित्रगारी सी सालों के इस अवकाण के भीतर इन सौ सालों की ऐतिहासिक राजनीतिक, आधिक और सामाजिक स्थितियों के बीच मगल शासन के कमश स्त्रास तथा प्लासी की लडाई के बाद अंग्रेज़ी सता के कमश: विस्तार और स्थापित्व में हर प्रकार के सामध्यें से रहित देशी राजे रजवाडो के अपने अस्तित्व सकट के बीच जनता की परिवर्तित विसर्वित मे पल और पनप रही हो। जाहिर है कि इन सौ सालों में भाहील वैसा ही नहीं रह गया था जैसा कि उस समय या जब आश्रयदाताओं के आश्रय में रीतिकालीन कविता परवान चढी थी । एक विदेशी मौदागर जाति अपनी शक्ति के बस पर देशी राजे-रजवाड़ों को ही नहीं देश की केन्द्रीय भगल सता को, उनके अस्तित्व की चनीती दे रही थी। भारतीय समाज-व्यवस्था से भारत की आत्म निर्भर ग्राम व्यवस्था मे अग्रेज सित्रय हस्तक्षेप कर रहे थे। भारत को रौंदा ही नही जा रहा था, लुटा भी जा रहा या और इस सट का परिणाम साधारण जनता भोग रही थी. वह जनता जो इतिहास बनाती है। उन्नीसवी सदी के उत्तराई मे जिस नवजागरण या पुनर्जागरण का रूप मुतिमान होता है और जिसे बहुत से लोग अंग्रेजी की शिक्षा या अंग्रेजी की देन मानते हैं, सच पूछा जाय तो पुनर्जागरण से जुड़ा राष्ट्रवाद, आधुनिक काल के हिन्दी साहित्य की जो एक मुलवर्ती प्रेरणा है, इन सी सालो के भारतीय सामाजिक जीवन में आए बदलाव के बीच ही अपनी शक्ल पाता है। लग-भग सभी प्रबद्ध इतिहासकारों ने कहा है कि भारत का राष्ट्रीय आन्दोलन यहाँ की सामाजिक परिस्थितियो से, साम्राज्यवाद की परिस्थितियो और उसकी भोषण-प्रणाली से पैदा हुआ है। वह उन सामाजिक तथा आर्थिक शक्तियों से पैदा हुआ है जो इस शोधण के कारण भारतीय समाज में उत्पन्न हो गई हैं। उनके पैदा होने का कारण यह है कि भारत में पजीपति वर्ग का उदय हो चका है और चाहें शिक्षा की कैसी भी व्यवस्था क्यो न होती ब्रिटिश पूजीपति वर्ग के प्रमुख के साथ उसकी प्रतिस्पर्धां अनिवार्यं भी । यदि भारत के पूजीपति वर्गं ने केवल सस्कृत में लिखे वेदो का अध्ययन किया होता अथवा सभी तरह की विचारवाराओं से अलग हटकर मठों में ज्ञान प्राप्त किया होता तो निश्चय ही संस्कृत से वेदों में भी उसे अपनी आजादी के संघर्ष की प्रेरणा से भरे सिद्धान्त मिल जाते ।

हम जो बान यहाँ कहना चाहते हैं यह यह कि इन सी सालों के भीतर बरनी, बरत रही रिवासियों के बीच उस प्रकार की रचनाशीवता के लिए कोई भी वस्तुतत आधार नहीं रह गया या और सच पूछा जाय तो वस्तुत्वित के जाते का एक पह गुण प्रवत्तेक रचनाशीवता के लिए जनीत तथा बातावरण तैयार हो रहा या। सकाति के इस काल मे इसी कारण लगमन सी सावो तक हिन्दी जाति की रचनापीतता के बीच से कोई प्रयम खेपी की सर्जक प्रतिभा सामने नहीं जा पाती । वह साती है संब 1907 में भारतेन्द्र बाबू के रूप में, जब हिन्दी साहित से एक पर पुत्र का प्रवर्तन होता है। आचार्य हुन्त सिग्छे हैं — "नई शिक्षा के एक स्थान हो नहीं उप प्रवत्न होता है। आचार्य हुन्त सिग्छे हैं — "नई शिक्षा के स्थान हित्र तथा है जो विचार प्रवत्न होता है। विचार को प्रवत्न के नाई उपमें उत्पन्न हो रही थी। कान को पति के साम-भाष उनके भाव और विचार तो बहुत आगे वह गए दे पर साहित्य की है हित्र था। " अपलेन्द्र के नव साम हित्र सी हित्र की है कि साम कि से साम दिया।" भारतेन्द्र के इस मुग प्रवर्तन के बेरणा सीत बही थे विनवा निकल हमने फिल्मी ऐसिसी में दिया हो है जीर इस हमारी सीत को रूप और मीत सिग्ती है जिस बक्ता काल में, उस चुन्ती के समय, जो सी सानों डा अनवाम या सी सानों की चुन्ती है।

2. किसी जाति के साहित्य का इतिहास उस जाति की साहित्यिक रचना-शीलता के साथ उसकी अपनी माथा जातीय काषा तथा उसके अपने जीवन, जातीय जीवन का इतिहास भी हुआ करता है। समाज में हुए परिवर्तनो के साप जनता जावन कर कारता के साथ जनता की चित्तवृत्ति मे परिवर्तन होता है और जनता की यह परिवर्तित चित्तवृत्ति उत्तरी साहित्यिक सर्जना मे भाषा तथा अधिव्यक्ति की नई-गई भगिमाओ के साथ प्रति-विस्वित होती है। इतिहास सेखक, यदि वह सही भारतो में इतिहास विवेक से संस है, सामाजिक जीवन, जनता के जीवन और उस जनता की अपनी भाषा तथा सर्थना मे धनकर आने वाले इस जीवन को उसकी सारी हुंद्रास्मक भूमिका के साप सहिलप्ट रूप में एक व्यवस्या देते हुए अपने द्वारा लिखे गए इतिहास में मूर्त करता है। इस प्रकार देखा जाए तो सही इतिहास लेखक एक आँख से नहीं, अनेक हा देना कार पदा आप हो। तहा दावहात खेळा है। बाद सामहा, अनक आठीं से विकेतपूर्वक काम तेता हुआ इतिहास सेचन में प्रकृत होता है। किन्तु यह तो इविहास सेचन की बात हुई। इतिहास का अप्यापन भी इसी प्रकार किसी किसी-कहानी का अध्यापन न होकर किसी जाति की समूची सांस्कृतिक अस्मिता को पहचानने और पहचनवाने का एक नितान्त विवेकपूर्ण कर्म है। अध्यापन के स्तरपर मुख्य समस्या इस काम को पूरे विषेक के साथ अंजाम न देपाने से सम्बन्ध रखती है। परिचामतः या तो कोरा कवि-कीर्तन सामने बाता हैया पानिया पढ़िता है। भारत्याना या तो नाय कावनात नामने बाता है। वाहित्यक संवर्तन का पढ़ नीया है। हिल्लिकोबार दिया या इदिवार उत्तक्षणिय साहित्यक संवर्तन । यहित होते ही कहत्त है। वहित सहित्यक संवर्तन । यहित नहीं नहीं कहत्त हम बात की भी होती है कि हम दिवी बाति के जीवन, उनको भारा वर्षा उत्तरी सन्तर्ना है। पहचान नहीं वक सम्यद है और वहाँ वक उदित हो, भागा- धर्मी दूसरी जावियों के जीवन, साथा तथा साहित्यक शर्जना के मेन में क्यार ताकि विविध्य जावियों के जीवन तथा सर्वना के बीच बावव्यक सन्तर्य सेतु वंत्रण हो सके, उनके बीच के सदाद का रूप उमर सके और समग्रता में एक भारतीय-

प्राय: तो नही, परन्त इस प्रकार के विवार इतिहास लेखन की परम्परा के साथ बराबर सामने आते रहे हैं कि इतिहास बथवा इतिहास लेखन की जरूरत ही क्या है ? स्मरण रहे कि इतिहास लेखन की जरूरत को लेकर इस प्रकार के सवाल उठाने वाले समान मानसिकता से ही ऐमी बात नही करते । इनमें से एक वर्ग ती इतिहास विरोधी वर्गे है जिसके लिए साहित्य ही नहीं, मनुष्य का भी कोई इति-हास नही है। हम इन इतिहास विरोधियों के बारे में संप्रति कुछ नही कहना बाहेगे कारण उन पर काफी कुछ कहा जा चुका है और हम उन्हें और उनके दायरी की अच्छी तरह पहचानते हैं. परन्त दसरे प्रकार के जो लोग इतिहास की परूरत पर प्रश्निवाह लगाते हैं वे इतिहास-विरोधी न होकर वस्तुत एक दूसरी जमीन से इस प्रकार का सवाल उठाते है। सवाल है कि भारत में इतिहास लेखन की परम्परा क्यो नहीं रही, भायद यहाँ दूसरे स्तर पर इस प्रकार की जरूरत नहीं संपन्नी गई। इतिहास तब तक इतिहास है, शव है, जब तक वह अपनी अतीतता में सीमित और कैंद है, आगे के समय और उसके सरीकारों से विच्छिन्न उससे सम्बादहीनता की स्थिति में है, उससे निरपेक्ष है। इतिहास तब शव नहीं है, श्रीवर्त है, अतीत का होते हुए भी समकालिक है, इतिहास नहीं है, जब वह इस रूप में तिखा और हमारे सामने लाया जाता है गोया वह हमारा हमसफर हो, हमसे और हमारे समय से जुड़ा हो, हमने और हमारे सबय के साथ सवाद करता हुआ हो, हमारे प्रयोजनों की मंगति में हो, हम उसे अपने लिए, अपने वर्तमान और अपने भविष्य के लिए जिलाए हुए हो, प्रासंगिक बनाए हुए हो, हम उससे वह सब बहला सकें, वह सब पा मर्के, जो सीध या परोक्ष रूप से हमारे अपने वर्तमान तथा भविष्य से जुड़ा हो। स्मरण रहे कि तच्य ही इतिहास में सब कुछ नहीं होते उन तच्यो को इतिहासकार अपने युग की जरूरतों के तहत नए सिरे से जिन्दा करता है, उनकी व्याख्या करता है, उन्हें अपने युगीन प्रतिपाद्य के सन्दर्भ में प्राप्तमिक बनाता है और तब अपनी अतीतता को लिए हुए भी वे हमारे अपने समय के भी बनते हैं। वे इतिहास न रहे-कर समकानिकता पाते हैं, हमारे निए जो उठते हैं। कहने का मतलव यह कि इतिहास को अतीत मे घटित सत्य के रूप मे न पेश कर या न पड़ाकर उसकी अतीतता की खेड़े बिना समकालिक बनाकर पेश करना या पढ़ाना उसे अपने लेखें नई प्रामगिकता देता, उसमे नए प्राण फूँक देता है। इतिहास इसतिए इन दूसरे लोगों के लिए आवश्यक नहीं है क्योंकि उनके लिए अपनी अतीतला के वावजूद और उसमें महत्वपूर्ण होते हुए भी वह उसमें कैंद न होकर सर्वकालिक और सर्देव वर्तमान है । हिन्दी साहित्य के इतिहास के अध्यापन की सही प्रवासी इतिहास को समकातिक बनाकर, अपने समय के लिए अर्पवान बनाकर ही प्रस्तुत की बा सकती है । यही परम्परा के मृत्याकन का भी सही नजरिया है जहाँ वह अतीत के

तेले महत्वपूर्ण होते हुए भी वर्तमान के लेले भी अपनी प्रात्तीगकता सिद्ध करती है। इस प्रणाती में इतिहास गडे मुद्दें उद्यादना न होकर या एक नीरस चर्चा मात्र न रहकर हमारे वर्तमान बोध का सरस अंग बन सकेगा।

वाधुनिक हिन्दी साहित्य के इतिहास के अध्यापन घर हम कुछ विज्ञार से कहता बाहिन । यह बात हम कह बुके हैं कि इतिहास का अध्यापन कियनित नहीं है। वह अतीत में पिटन हुए का सिलिनियार नाहिन हो। वह अतीत में पिटन हुए का सिलिनियार अध्यापन भी नहीं है, वह अतीत को वर्तमान और पिटम हुए का सिलिनियार अध्यापन भी नहीं है, वह अतीत को वर्तमान और पिटम हुए कि नियाण के लिए नियोधित और हातिहास को स्वतान विक्य के नियाण के लिए नियोधित और हातिहास को स्वतान विक्य के नियाण के लिए नियोधित और हातिहास साहित्य का इतिहास है, अवएव जहारी है एक उनता साहित्य निवेक को अपने समय के उत्ति को और उसकी मूल्य नियोधित कराया हुआ तथा उसके मूल्य और सहत्व की प्रदान करने बाता विके होता, हस बात के साथ कि अपने साम के उत्ति हम साहित्य विवेक को साहित्य विवेक की साहित्य विवेक को साहित्य विवेक को साहित्य विवेक को साहित्य विवेक की साहित्य विवेक को साहित्य विवेक की साहित्य वित

वाधुनिक हिन्से वाहित्य का दिव्हास हमारे अपने समय की साहित्यक
राजेना का दिवहास है पोकि दिस बिन्दु पर यह प्रारम्भ हुआ पा अन्त यह हम
रावें हमसे पीई हुए गया है, परन्तु पर पी यह सिन्द मित्र मित्

कृतित भी हुआ है और उसे फलागकर उसके आगे भी गया है, अपनी जीवनी-शक्ति से उसे शक्तिवान भी बनाया है। समूचा स्वाधीनता आन्दोलन उसमे प्रत्यक्ष-परोक्ष रूप से अपने सारमूत सत्य के साथ कलात्मक अभिव्यक्ति पा सका है, एक जीवित जाति की सर्जनेच्छा तथा सर्जन अमता का विषय बनकर उस जाति के अपने स्वत्व को सामने ला सका है । इस सजैना के इतिहास का अध्यापन तब तक सम्भव नहीं है जब तक आधुनिक काल के अपने सारभूत सत्य का उसकी समुची प्रातिनिधिकता में, औसत में नहीं, हमें बोध न हो। जिस जाति की यह सर्जना है उस जाति के अपने बुनियादी सरोकारों से हमारा लगाव न हो साथ ही अनावश्यक को आवश्यक से, प्रतिनिधि को शौसत से अलगाने की समझदारी तथा विवेक हममें न हो। इतिहास लेखक जो कुछ उपलब्ध है सबको इकट्ठा नहीं करता, वह तय्यों में चुनाव करता है, उन्हें व्यवस्या देता है, उनकी व्याख्या करता है और आवश्यक तथा प्रतिनिधि को एक खरे साहित्य विवेक तथा मृत्य बोध के तहत सही स्थान पर रखता है, महत् और साधारण तथा सामान्य में अन्तर करता है, यह सब उसकी दायित्व चेतना का अग है अन्यया इतिहास महत्त्वपूर्ण-अमहत्त्वपूर्ण धटनायी तथा तथ्यो का सिलसिलेबार, किन्तु अराजक आख्यान बनकर रह जाए । यहीं साहित्य के इतिहासकार के लिए साहित्य का समीक्षक भी होने की पूर्व शत जुडती है और साहित्येतिहास के लिए समीक्षा अनिवाय हो जाती है। साहित्य के इतिहास के माध्यम से हमे समीक्षा के मान मिलते हैं और इतिहासकार की समीक्षा दुष्टि नये सन्दर्भों थे नये समीक्षा मानो को जन्म देती है। साहित्य की घाराएँ उसकी प्रवृत्तियाँ तथा रचनाकार सब नया महत्त्व और नया अर्थ पाते हैं, इतिहास मे अपनी सही जगह पर प्रतिष्ठित होते हैं। ऐसा नही है कि इतिहासकार इतिहास लिखे और समीक्षक समीक्षा करे, इतिहास लेखक ही समीक्षक वनकर अपने द्वारा चुने तच्यो को व्यवस्था तथा संगति देता है युग के सन्दर्भ मे महत्त्वपूर्ण या अमहत्त्व-पूर्ण घोषित करता है और जो कुछ प्रतिनिधि सत्य के रूप मे सामने लाता है. उसका मूल्य और महत्त्व बौककर हमे भी उनकी सही पहचान देता है। आज जो इतिहास हमे उपलब्ध है जाहिर है कि आचार्य शुक्ल और आचार्य द्विवेदी की छोड-कर कोई भी उनसे आगे की चीज नहीं बना सका है। शुक्ल जी तथा द्विवेदी जी के इतिहास आधुनिक काल की सजैंना तथा अपने युग बौध को सामने लाते हुए भी आधुनिक साहित्य की वास्तविक मूल्यवत्ता को अनेक कारणो से अपेक्षित रूप मे प्रस्तुत नहीं कर सके हैं। जो कुछ उन्होंने बाधुनिक काल की सर्जना के बारे में कहा है उसे लेकर मतभेद तथा विवाद भी हैं। मध्यकाल तक के साहित्य के बारे मे उनकी दिशा और दृष्टि हमे जिस प्रकार भारवस्त करती है, ब्राधुनिक काल की सर्जना के बारे में हम वैसा नहीं कह सकते। इतिहास के रूप में न लिखा जाकर

76 : आसोचना के प्रगतिशील आयाम

भी समीक्षा प्रन्तों में उपलम्ध दूतरा तमाम स्तरीय और अस्तरीय विवेक हमें जरूर मितता है, वो सियने बाते के अपने अपने क्षाहित्य विवेक तथा मुख बोध से मण्डित है। इतिहास के रूप में में अस्तुत होता हुआ डॉ॰ रामनियास समी बहुत सारा करों बनुता मुख्त वों के बाद और दिवेदी और बाद जमते समें की वसीन से किया गया इतिहास लेखक जैसा है, उसी समझरारी के साथ किया गया कार्य, जो इतिहास लेखन की युनियादी पूर्व गतं है और जिसका जिक हम कर चुके हैं। अपने क्षाग्रह-पूर्वाग्रह यहाँ भी हैं, अपनी दृष्टि तथा दृष्टिकोण भी यहाँ हैं, परंतु जो कुछ उनके द्वारा प्रस्तुत हुआ है वह अनेक दृष्टियों से बहुत मूल्यवान है, आचार्य शुक्त तथा द्विवेदो जी में एक गुणात्मक इजाफा है। हम यहाँ आधुनिक साहित्य के तिले गए इतिहासो का मून्याकन नहीं कर रहे, हम डॉ॰ धर्मा के उल्लेख के माध्यम से एक ऐसे तथ्य को प्रस्तुत करना चाहते हैं, जो आधुनिक साहित्य के इतिहास के अध्यापन मे रेखाकित होना चाहिए और वह है अपनी जातीय परम्परा को पहचान कर उसके प्राणवान अंझों भर अपने को केन्द्रित करना तथा समुची जातीय सर्जना को पाहकर उसकी प्राणवान तथा जीवंत उपलब्धियों को पूर्ववर्ती उपलब्धियों से जोड़ना और इस प्रकार परम्परा के प्राणवान अंदों को एक निरन्तरता में हमारे समक्ष रखना, पूर्ववर्ती तथा परवर्ती मे इस बिन्दु पर सम्बन्ध सूत्र कायम करना । ऐसा इसलिए ताकि कोई भी प्राणवान तथा जीवंत उपलब्धि अचानक बा टपकने वाली अमना जारोपित, आबातित न होकर अपनी पूर्ववर्ती उपलब्धियो का ही विकास लगे, उसी सीक का विकास, या गुणात्मक स्तर पर उससे मिल्न परन्तु उसमें अनुप्राणित भी जैसा कि हर किसा होता है। भारतेन्दु और उनके युग से लेकर निरासा की साहित्य-साधना तक अपनी किताबो में बॉ॰ शर्मा ने भारतेन्द्र से लेकर महावीरप्रसाद दिवेदी, आचार्य गुवल, प्रेमचन्द, निराला तक के सर्ज-नातमक विकास तथा विकारमारात्मक संघर्ष के बीच आधुनिक काल के हिन्दी साहित्य की रचनात्मक उपलब्धियों, विचारधारात्मक ऊर्जा तथा हिन्दी साहित्य की अन्तर्व स्तु तथा रूप तरव के विकास को और उसके प्रेरणा सीतों तथा रचना-पत तथा विवारतत उपसिध्यों को, इस सर्जना की अन्तर्व स्तु क्षमा स्पत्तरन के विकास को, उमके श्रेरणा स्रोतो के साथ, युगीन परिदृष्य और उनके बीच की किया-प्रतिप्रिया को मूर्त करते हुए प्रस्तुत किया है और बताया है कि इस सर्जना की अन्तर्व रेतु और रूप माध्यमो की वह कीन-सी दिशा है, उनका वह कौन-सा अंग है, जो अपने युग के प्राणवान तथा प्रगतिशील शक्तियों की संगति मे है तथा जन हुं मानाज 31 मानाजाव पर्यात्माय वाद्यात्माय वाद्यात्माय कराव जिल्हा है जो अविश्वित्मात्म रूपे वाद्यात्मिक काल के हर चरण में गुणासक रूपे वे विश्वित्य होता रहा है जीर जो ही हिन्दी वार्ति की प्रतिनिधि रहा जा सफता है। इस रूप में स्वभावतः आधुनिक काल की सर्जना का बहु अंक मास्वर हुआ है जो जपनी

सर्जनात्मक सम्भावनाओं का पूर्वाधार है और इस प्रकार आधुनिक गुग की सर्जन-शीलता का एक ऐसा इतिहास हमे मिलता है जो हमें उसके जीवन्त अंश की पह-चान करता है तथा प्रतिगामी जर्जर अंश से उसे बलगाता हुआ बागे के लिए नई दिशा देप्टि और आधार प्रदान करता है। आधृनिक हिन्दी साहित्य इतिहास का अध्यापन करते समय यदि हम आवत्यक की अनावस्थक से, प्रगतिशील की प्रति-गामी से, सम्मावनायुक्त को सम्मावना शून्य से अलग करने का दिवेक अपने साथ नहीं रखते, पूर्ववर्ती और परवर्ती में आवश्यक सम्बन्ध-सेतु जहाँ है, उन्हें वहाँ नही पहचानते और समुचे विकास कम को उसके अन्तविरोधों के बीच से उगता हजा मही देखते या दिखा पाते. रचना तथा विचारमत समयों की ब्रियादी वाधार-मुमि, सन्नियता तथा उनकी निष्कपरिमक परिणति से परिचित नहीं होते. हम आधुनिक साहित्य का इतिहास पढ़ाने का प्रम पाले हुए भी वस्तुत: इतिहास न पढा रहे होंगे, कुछ और कर रहे होंगे। हमे इतिहास का अध्यापन करते समय यह दिखाना होगा कि भारतेन्दु के समय से तेकर अद्याविध साहित्यिक सर्जनशीलता तथा विचार की जो अगतिशील प्राणवान परम्परा एक अविच्छिल कम के रूप मे सामने आ सकी है वह सीधी सपाट जमीन से होती हुई यहाँ तक नही पहुँची है बरन् अनेक अवरोधो को पार कर, अन्तविरोधो से पुजर कर, सर्वना तथा विचार की विरोधी लोको से टकराती हुई सामाजिक जीवन के वस्तुगत आधारो, स्थितियो से प्रायशक्ति पाती हुई ही और तेजस्वी रचनाकारो की अपनी रचना सामध्यें के बस पर अपनी पहचान करा सकी है। यदि हम तर्क और तस्य को अमीन पर ऐसा नहीं दिखा पाते तो हम इतिहास के अध्यापन का दावा नहीं कर सकते। यही नही, हमे अध्यापन के दौरान इस बात के प्रति भी सलग रहना होगा कि परम्परा को अविच्छिल दिखाते हुए भी, प्रवृत्तियो को व्याख्या करते हुए भी,

कि परस्परा के बिंदिष्टान दिखाते हुए भी, प्रवृत्तियों की व्याच्या करते हुए भी, धाराओं का कम और समानान्तरता बनाते हुए वैयक्तिक प्रश्ने क्याँव रमना-करों की अपनी सनेंग प्रतिका तथा निष्मर सामध्ये के नाई करोंदान न होने हैं। प्रवृत्तियों का, धाराओं का ही परिषय देने में न रह जाएं, उन्हें ही सारी पुष्पता न हें दें, वरन्तु कीरोधों और इंडिकरारों के दूरे वैशिष्ट्य को उमार कर प्रस्तुत करें। इस बारे काम के लिए तब्ब की बल्ट्रिनट्या चाहिए। वस्तुनिन्द्या निहिए हैं वस्तु करों है। इस बारे की की ही स्वाचार करना चाहिए। वस्तुनिन्द्या होते हैं। इस विदास की बहुने प्रदास करना चाहिए। वस वहुन निच्छा की दस मार्ग को हम इतना पितिब न बना दें कि इतिहास तेवक मा इतिहास के कथ्यापक के अपने विशेष को, काक झारा प्रतिव वसने को को, उसकी करनी चृत्ति की जीवन्ताता की समान्य है। कर है। वस्तुनिन्द्या के मारी मही हैं कि हम इतिहास को दितहास के स्था देवें, सन्दर्भ में पहुचानें तथा प्रस्तुत करें, व्याप्या उसकी समकातिक चेतना के तहत करें ताकि वह अपनी अमीन पर रहता हुआ भी हमारे सचेकारों से दुढे, हमारी जमीन पर आकर हमारा समयेन न करे। इतिहास नेयन एक कठोर अनुजासन है, बच्चापन भी। उसके लिए एक ऐसी दिन्द चाहिए जो दूर बीर पास, व्यापक्ता और महत्यई, ग्युल और मूग्य सबसे

गतिशील रहते हुए सार्थंक और प्रतिनिधि को एकड सके, उसे एक जीवित तार-सम्य मे रख सके, उसे मून्यांकित कर सके। आधुनिक साहित्य को लें तो डेरों विवाद, तमाम आन्दोलन, तमाम उद्देलन साहित्यक प्रव तियो नी पृष्ठभूमि मे रहे हैं। इनसे गुजरकर महत्वपूर्ण स्वापनाएँ भी हुई हैं, बुनियादी बदलावी ना रूप उपरा है और सतही प्रवृत्तियाँ सामने भी बाई हैं महत प्रतित्रियाओं पर आधारित नारेबाजी भी हुई और इस नारेबाजी की स्यार्ड महत्त्व का बताया गया है। इतिहास सेखक तथा इतिहास के अध्यापक को इन सबका यथोचित जायजा लेते हुए सही और बुनियादी को छदम तथा सतही से अलगाना होगा और इनके परिणामों का भी सही मृत्य आंकना होया। बराजकता में व्यवस्था लाना भी इतिहासकार और उसके बध्यापक का काम है। धरे इतिहास बोध तथा जीवन्त आधनिक और समकातीन नेतना से तैस उन्नत साहित्य विवेक और समीक्षा चिंद का घनी इतिहास लेखक और अध्यापक यह काम कर सकता है। जिसमे इस सामर्थं की जितनी ही कभी होगी वह उतनी हो दूर तक काम को पूरा अंजाम नही दे सकेगा। समकातीनों पर कहना तथा उन पर मृत्य निर्णय देना सरल नहीं होता । सब कुछ सामने पटित होता है, जो एन दम इतिहास नही बन जाया करता है । उसके साथ हमारे अपने पूर्वाग्रह सथा राग द्वेष सग रहते हैं, नजदीक से देखने पर चीजें अवनी समग्र पहचान में नही आती। आवार्य मुक्त स्वतः समकालीनों पर लिखने में सबूचित हुए ये। कितनी ही वस्तुपरकता का दावा कोई करे, समकासीन और सामने घट रहे में चौंक उसकी भी सामेदारी होती है, वह उतना वस्तुपरक नही रह पाता । दुष्टियो तथा विचारधाराओं की भयानक टकराहट के इस यूग में, बार्ते इतने कोणों से और इतनी मिन्न जमीन से की जा रही है कि उनमें सम्बन्ध सुत्र बनाना सरल नहीं रह गया है। सरल वह कभी नही रहा, परन्तु बाज तो बराजकता की स्थिति है। सर्जना की मृत्यवत्ता को लेकर विपरीत घुव पर पहुँ होकर बातें की जा रही है। साहित्य, समाज और जिन्दमी की अपनी-अपनी समझ को बुनियादी बताया जा रहा है। ऐसे समय मे जब दिया-निर्देश भी न हो, अपनी समझ को इतिहास की समझ के साम एक करके बस्तुपरक निर्णय लेना और देना मुक्तिल है ! हम बन्तत: यही वहकर पनाह माँगते हैं कि सब कौन है और कीन नहीं, इसे इतिहास हो तय करेगा। फिर भी, जो ज्वलन्त है, जो मास्वर है, जो इतिहास वो शति में है वह धप नहीं रहता, शौधता

रहुता है, अपनी पहचान कराता रहुता है। हमारे देखते-देखते बहुत से समसाम फिक आन्दोलन, प्रवृत्तियाँ तथा रचनाकार जो हुए हमय पहले बुनियारी, महर्च-पूर्ण और स्वाधी होने का रावा ने सकर सामने बाए में, बात हुन हो है। पाई और जिल्हें गैर-चुनियारी, अमहर्चपूर्ण मानकर जबरन पीछे देल दिया गया था, आज दिशा निर्देश दे रहे हैं, एक दूरी-की-पूरी पीछी की, एक पूरे-चैन्द्री पुण की कर्जना की। नागार्जुन, मुन्तिबचीध, जिलोचन, केदार सरावरों के समस्य में नहां से ? मुन्तिबचीध तारस्तवक में एनकर पीछे की दिश्य पए से, परन्तु इतिहास की ताकरों जन्हें सामने साई और से पुण के प्रतिविधि के स्वयं में स्वाधी ने स्वयं है कराया करा को बड़ेर स्वाधार स्वरंश के प्रवृत्ति का स्वाधीनक साहित्य के इतिहास के व्याया करा के बड़ेर स्वाधार से अपने काम को जंबाम देना है ताकि निर्देश हम यह सिहास पत्रा पर्दे हैं से इतिहास की प्रविद्या के भीतर से जन्जती अपनी सर्जना को—उसके ऐति-हासिक महर्त्व को प्रवृत्ता सके, यह अनुसब करें कि उन्होंने बस्तुत: इतिहास पढ़ा

3—सवान है कि आधुनिक हिन्दी साहित्य के दित्तास की मुम्लात कहीं से मार्गी जाए? वैज्ञानिकता का और सही दित्तास दृष्टि का तकाना है कि समाय विकास के दित्तान के पार्टिक के मार्ग के विकास को एक-दृष्टि की काम के विकास के दित्ता के प्रतिकृत के मार्ग के निकास को एक-दृष्टि की आधिता में हम अधार समझ कहें। इक्शोजिट हमी सबसे पूर्व मार्ग को एक-दृष्टि की आधिता में हम आधार समझ कहें। इक्शोजिट हमी सबसे पूर्व का मार्ग विकास को एक प्रतिकृत विकास के आधुनिक कात को मुख्यान वारहित्रों सदी से मार्गी आप— पूर्वीशाद के उद्य के साथ, जिल्हें हम आधुनिक मार्गतीम आपा कहते हैं, उनके और कर्यू के सीवा वार्गी का सुविक मार्गतीम काति के उदय के साथ पर बदलती हुई मार्गाविक्ष को सुवक्त मार्गतीम का प्रतिकृत के उदय के साथ पर बदलती हुई मार्गाविक्ष के साथ, जनके अनुसार, जिल्हें स्थाप पर विकास के साथ, जनके अनुसार, जिल्हें स्थाप पर विकास के साथ, जनके अनुसार, विकास स्थाप पर विकास का सुवक्त मार्ग की का मह समय पोड़ा जा करता है। जनका पुरक कहना यह है कि विकास का कर कर कि साथ एक कि साथ, विहास साथ का साथ का कि साथ के साथ, विकास साथ का आधुनिक कात सामा जाना पर्वाहर, उपपूर्व का की का साथ पर ।

यह सही है कि समाज के विकास व्यवन समाज के दिवहास का जो बेशानिक विवेक व्यवन इतिहास दृष्टि हमारे पास है उनने अनुसार पूँजोवाद ने उदय के साथ सभाज के आधुनिक काल का उदय मानना संगत है और आधुनिक जातियों और जातिय साथाओं का उदय भी पूँजीवाद के उदय के साय उदा हुआ है और ये सारी बात, जिसे अब तक हम मध्यकाल का हिन्दी साहित्य मानते हैं, उसके साथ जुडी हुई हैं। ममजन मन्ति अन्दोत्तन का उदय ही सामेदी जकड़बन्दी के कमजोर

१० : सालोकता के प्रातिशील साधाम

होने को सूचना देता है, निर्गुण कविता मुख्यत ऐसे सन्तों को सामने लाती है जो गिल्यकार या कामगर हैं, अंत्यब या नोच हैं और जाहिरा तौर पर उनको कविता में सामंती व्यवस्था का, सारे सामंती 'मुपरस्ट्रवचर' का विरोध भी है, एक मानव संस्कृति भी बात है मानवताबादी स्वरों की प्रधानता है, वातीय चेतना की भास्वरता है, जातीय 'अस्मिता ही नहीं, जातीय भाषा और जातीय अस्मिता के नारपाय है, बावाब आरमात हो नहुन, नारान नार पायाब नाराना है। बाप जातीब बेतना का बतिजमण कर बाधिक बढ़े परिप्रोहक में एक दूसरे के साथ सांस्कृतिक स्तर पर बादान-प्रदान भी है, इन्हीं सब बादों के नारो भनित जान्दोलन विभिन्न जातियों हा सामाजिक और सास्कृतिक आन्दोलन (ही न रहकर एक अधिल भारतीय सामाजिक तथा सांस्कृतिक जागरण या नव-जागरण का सचक है, परन्तु फिर भी इस सब को आधुनिक काल की गुरूआत मानकर आधुनिक चेतना से जोड़कर देखने से, आधुनिक काल के अन्तर्यंत मान लेने में अनेक प्रकार की दिक्कतें हैं और ये ब्यावहारिक दिक्कतें ही न होकर बुनियाडी प्रकार की दिक्कतें हैं, विचारो की उसी जमीन से उठी दिक्कतें हैं जिस पर और जिनके शाधार पर मध्य कान के इस साहित्य को जाधूनिक काल के अन्तर्गत मान लेने

की सिफारिश की गई है।

सवाल है कि पुँजीवाद के कौन-से रूप को आधुनिक काल के उदय का सुबक माना जाय---अौद्योगिक पूंजीवाद को, जो इस समय नही था, बावजूद छोटे स्तर पर होने वाली छुटपूट बौद्योगिक प्रगति के जबकि समाजो के इतिहास में सब कही औद्योगिक पुँजीवादी के उदय को ही आधुनिक युग का निर्णायक बिन्द माना कहा आवागक पुश्वादात क उदय का हा आधुनक थुए का तिरुपारक विन्दु साना गया है। बोडीकिक दूर्वोदात के पदिन होती है और इस प्रधान के पहिन होती है और इस प्रधान में उसकी रिप्तति में हमें इंकार मही है। बोटोगिक पूँचीवार नित्त प्रकार साम की पूरी बंदपान की, पुरानी या चली का रही खंदपान की का का तिरुपारिक पूँचीवार की यह मिला कर पारावीय साम के इस देशों के प्राप्त की प्रदान के पारावीय समान के इस देशों के प्राप्त की प्रकार का तिरुपारिक प्रमान के प्रस्त की प्रकार का तिरुपारिक प्रमान के इस देशों के पारावीय का तिरुपारिक का प्रस्त के प्रसान के प्रसान की प्रकार का तिरुपारिक का प्रसान के प्रसान की प्रकार का तिरुपारिक का तिरुपारिक का तिरुपारिक का तिरुपारिक की प्रकार का तिरुपारिक की प्रकार की प्रकार का तिरुपारिक की प्रकार का तिरुपारिक की प्रकार का तिरुपारिक की प्रकार की प्रकार की प्रकार की प्रकार का तिरुपारिक की प्रकार की के भवान्दियों के त्रिया-कलाप और जागरण के बाद हिन्दी साहित्य में रीतिकाल का बाबिर्माव होता है और रीतिकास ही क्यों, स्वतः मक्तिकास में ही क्या और राम मन्ति की घाराओं में कमका वही सामन्ती जकड़बन्दी पुत्रः स्थापित हो जाती है, जिसके पिषिल होने के नाते ही मन्त साहित्य के स्वर उमरे थे। ये तमाम सवास हमारे सामने उपस्पित हो जाते हैं यदि हम उपर्युस्त तकों के आधार पर इस मध्य बात से आधुनिक काल का प्रारम्भ मानने की सिपारिश करते हैं। यही नहीं, राष्ट्रवाद का जो उदय सभी समाजों में बौद्योगिक पूँजीबाद के उदय के साम होता है, विज्ञान के प्रवेस के साम जो वैज्ञानिक मानसिकता सुध्यकालीन बीध की ला जुनिक बोघ से पूषक करती है, धमें और अध्यात्म, व्यक्तियत साधना और मोझ के स्थात पर सामाजिक मुनित के जो स्वर औद्योगिक पूँजीवाद के साथ उत्पन्न

राष्ट्रवाद और वागे चलकर समाजवाद के तहत सुनाई पड़ते हैं, इन सबको व्यापारिक पुँजीवाद की स्थिति वाले किन्तु धर्म, प्राण, व्यक्तिगत साधना तथा मोक्ष पर बल देने वाले. सामंती जकडबन्दी के विरोध में उठ हुए स्वरों के बावजद सामंती आधार की आत्मनिर्भर ग्राम व्यवस्था वाले मध्यकाल मे कैसे और किस रूप मे पाया जा सकता है? बकादिमक और तकनीकी स्तर पर हम बगर कुछ सिद्ध भी करें तो व्यावहारिक स्तर पर सामने बाने वाली कठिमाइयो को कैसे नजरदाज किया जा सकता है ? समाज और माहित्य का विकास समानान्तर होने की बात भी एकडम यान्त्रिक तरीके से नहीं लाग की वा सकती। समाज तथा साहित्य के विकास में समानता के साथ अन्तराल भी होते हैं, अन्तर्वस्त तथा रूप के विकास की अपनी परेशानियाँ होती हैं। साहित्य का विकास सामाजिक विकास की अनुरूपता मे होता हुआ भी उसका यान्त्रिक प्रतिबिम्ब नहीं होता, समाज का विकास साहित्य के विकास को गति देता है और साहित्य का विकास सामाजिक विकास की गति प्रवान करता है। इनमे 'बोबर लेपिंग' भी होता है, इन तमाम बातों को भी समाज तथा साहित्य के समान विकास की बात करते हुए ध्यान मे रखना चाहिए। डाँ॰ धर्मा की अपनी तक शुखला के महत्व की मानते हुए भी ध्यावहारिक जमीन पर उसे स्वीकार करने मे समस्या का समाधान उतना नही होता जितना वह और उलझ जाती है। बहुत विस्तार न करके इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि हिन्दी साहित्य के लाग्नुनिक काल की शुरुआत उन्नीसवी सदी के उत्तराई से जो मानी गई है वह संगत है, विचार की उमी जमीन पर संगत, जिस जमीन पर उसकी शुरुआत डॉ॰ झर्मा ने मध्यकाल से मानी है। फर्क इस बात का है कि इम आधुनिक काल का सम्बन्ध व्यापारिक प्रेवीवाद से जोडा जाय पा बीबी-गिक पूजीबाद से। जातियों के निर्णय का मसला फिर भी शेष रह जाता है पर यह और लम्बी बहस का विषय है।

4--इरा कम मे एक दूमरी समस्या की चर्चा भी कर में जो जनपदीय बौलियो या भाषाओं के पैरोकारों की जोर से उनकी अपनी बोलियों या भाषाओं के साहित्य को बाधुनिक कान के साहित्य में शुभार न करने के आरोप के साथ सामने आती है और हिन्दी से सर्वेषा स्वतन्त्र अपनी बोसियो या भाषाओं की अस्मिना की भोषणा करते हुए अलगाव या पृथकतावाद का नारा लगाती है। इस समस्या के कई कोण हैं और जरूरी है कि हम उसके हर कोण पर विचार करें और उसे महत्त्व दें। इस समस्या का एक दूसरा छोर इस तर्क के साथ प्रस्तुत किया जाता है कि जिसे हिन्दी साहित्य का इतिहास कहा जाना चाहिए यह वण्डुत: खडी बोली हिन्दी के साहित्य का ही इतिहास है और 'हिन्दी साहित्य के अस्सी वर्ष' जैसी किताब लिखकर शिवदानसिंह चौहान इस यत को लेकर सामने आ भी धके हैं। जरूरी है कि इस सारी समस्या पर गम्भीरता के साथ विचार हो।

भाषाविज्ञान की दृष्टि से हिन्दी के संकृषित तथा व्यापक अनेक बर्ष हैं। स्वतः हिन्दी शब्द हिन्दी का नहीं, मुसलमानों का दिया हुआ शब्द है । अपने संकुचित और सीमित अर्थ में हिन्दी खडी बोली हिन्दी है जिसका आज गछ तथा पछ में ब्यापक प्रयोग होता है, जो मानक भाषा के रूप में स्वीकार हुई है बीर जिसे ही राष्ट्रमाया राजभाषां कहा गया है। शिवदानींसह चौहान की वात इसी जमीन पर स्वीकार की जा सकती है। उनकी 'हिन्दी साहित्य के अस्सी वर्ष' किताब वस्तुत: पड़ी बोली हिन्दी साहित्य के अस्ती या अब अधिक वर्षों के इतिहास की किताव है। यह सही है कि खडी बोली हिन्दी के पहले की जनपदीय बोलियों या भाषाओं के तिए हिन्दी घन्द मुमलमानों की ओर से आया, उन बोलियों या भाषाओं के लोगों की और से नहीं, परन्तु हिन्दी अपने व्यापक अर्थ में इन सभी जनपदों की बोलियों और मापाओं के समूह का चोतक शब्द भी है। जिसे हम हिन्दी प्रदेश या हिन्दी भाषी प्रदेश कहते हैं उस प्रदेश का, मध्यदेश का चौतक शब्द भी है, और इस अर्थ मे बज, अवधी, बुदेली, राजस्थानी मैथिली लादि बोलियाँ या भाषा उपभाषा होते हए भी हिन्दी हैं और हिन्दी साहित्य के इतिहास में इनके साहित्य का समावेश सर्वेषा जायज है। इसी नाते अद्यावधि शिवदानसिंह चौहान के असावा सभी इति-हास लेखकों के द्वारा उनके साहित्य को हिन्दी के साहित्य मे समाविष्ट किया गया है और वह मापाविदों द्वारा मान्य भी हजा है। जब तक इन जनपदीय बोलियो या भाषाओं के निर्माण वा गटन की अविधा जारी रही, एक या एकाधिक जनपदीय वोलियां अपने जनपदों का अतित्रमण कर दूसरे जनपदों में साहित्यक अभिव्यक्ति के माध्यम के रूप में भाषा की पदवी पाते हुए ब्राह्म हुई, हिन्दी साहित्य के इति-हास के अंतर्गत उन सबके साहित्य की गणना हुई, सबका मिला जुना साहित्य हिन्दी साहित्य कहलाया, हिन्दी प्रदेश का साहित्य कहलाया। स्थरण रहे कि इस अवधि में अवधी बज, बुदेली बादि मापाओं में लोक साहित्य भी पर्याप्त मात्रा में रचा गया होगा परन्तु हिन्दी साहित्य के इतिहास में इन जनपदीय भाषाओं का साहित्यिक स्तर पर मान्य शिष्ट साहित्य ही उल्लिखित और विवेचित हमा है। परन्तु 11वीं भदी के उत्तराई में पश्चिम की खडी बोली जब अनेक कारणों से अपनी जनपदीय सीमाओं का अितकमण कर दूसरे जनपदों की भाषाओं या बोलियों को पीधे छोड़कर भाषा के स्वर पर समूचे हिन्दी प्रदेश में व्यवहार तथा साहित्यिक अभिव्यक्ति का माध्यम बन गई हिन्दी प्रदेश के विविध जनपदों के बीच पारस्परिक विचार-विनियम, बाजार-व्यापार लादि का माध्यम, (यद्यपि भी वह पहले भी, भले ही उसमे साहित्य रचना न हुई हो, साहित्यिक अभिव्यक्ति में भी उसका रूप बहुत पहले अमीर खुसरों से ही या उसके भी पहले से पाया जाता है) तब हिन्दी साहित्य का जो भी इतिहास तिखा गया वर्षांत व्याधनिक काल के हिन्दी साहित्य का इतिहास, उसमे स्वामावत: उसी खडी बोली हिन्दी के साहित्य की चर्चा हुई।

और ऐसा होना भी चाहिए दा। यह खरी बोली हिन्दी अब किसी जनपद विशेष से संबद्ध न रहकर समुचे हिन्दी प्रदेश की भाषा है, समची हिन्दी जाति की एकता की अतीत भाषा है, और जाहिरा तौर पर सारी जनपदीय बोलियों और भाषाओं से अपने की प्राणवान बनाने वाली भाषा है। अतएव जान जबकि खडी बीली हिन्दी के साहित्य की ही हिन्दी साहित्य के इतिहास में प्रस्तत किया जाता है ती इससे जनपदीय बौलियो और भाषाओं से जुड़े लोगो को हैरान नहीं होना चाहिए नयोकि जनपदीय स्तर पर या उससे कुछ अधिक जनकी अपनी बोसी या भागाएँ भने ही अपना साहित्य लेकर सामने वा रही हो और वह निश्चित रूप से हिन्दी प्रदेश की साधायों और बोलियों का साहित्य है. परन्त उसकी चर्चा अलग इतिहास ग्रयो मे या आधनिक हिन्दी साहित्य के इतिहास ग्रंथो मे अलग से होनी चाहिए, परन्त साधनिक हिन्दी साहित्य के प्रमुख प्रवाह में खड़ी बोली के हिन्दी साहित्य की ही चर्चा उचित है । ऐसा इसलिए कि यह खडी बोली, जैसा नहा गया, समुची हिन्दी जाति की एकता की प्रतीक, उसकी मानक भाषा के रूप में मान्य है। अपनी बोली अथवा अपनी जनपदीय भाषा को हिन्दी से स्वतंत्र शोपित करने के पीछे प्रादेशिक 'शावनिन्म' की प्रेरणा ही मानी जाएगी। हम जब इन जनपदीय बोलियो या भाषाओं को हिन्दी की बोलियो या उपभाषा मानते हैं ती हमारा आशय बही होता है कि ये हिन्दी प्रदेश की बोलियों या उपभाषाएँ हैं. खडी बोली मानी जाने बाली हिन्दी की नहीं । प्यकताबाद की यह भावना कितनी घातक है हिन्दी भाषा के लिए, इन जनपदीय बोलियां और भाषाओं के लिए, इन जनपदों के लोगों के विकास के लिए, राष्ट्रीय एकता के लिए और इसके पीछें जो शक्तियाँ कार्यरत हैं, हमे उनके बारे में सोच समझकर ही किसी आन्दोलन की खड़ा करना चाहिए। हिन्दी भाषा, हिन्दी माथी प्रदेश और उसके अंतर्गत अपनी-अपनी बोलियों से जुड़े लोगों का हित इसी बात मे है कि वे बाज की मानक खड़ी बोली हिन्दी को उसी भावना से अपनाएँ, जिम भावना से अवधी बोलने बाले महावीरप्रसाद द्विवेदी ने, भोजपुरी के भारतेन्द्र ने और इसी प्रकार हिन्दी के महान रचनाकारों ने उसे अपनाया था, उसे आगे बढाया था, हिन्दी जाति की एकता के नाते । अस्त---

इस विवाद को यही पर खत्म करके हम हिन्दी उर्दू के सवास पर ससेंग में विचार करना पार्टिंगे।

्यें हिन्दें की एक शैती है अपना स्वतनभाषा इस नात पर बहुत विचार और दिवाद हो चुका है। हिन्दी वर्ष पर माध्यमितना का रंग स्वानर एक की हिन्दुओं की और दूसरी को मुस्तमानों की भाषा नहकर भी कारो हुए विषय नेपा और कहा जा चुला है। वर्ष की उत्तर प्रदेश और बिहार में हुपरी भाषा का दर्जा दिताने के पीसे और हिन्दी वर्ष के बीच भेट और एक परी दोतार वही

84: आलोचना के प्रगतिशील आयाम

करने की राजनीति और उसके दुष्परिणामों से भी हम दाकिफ हैं। हम इन सारे सवालों को और उनसे जुड़ी चर्ची को फिर से कुरेडना नहीं चाहते। हमारी गुजारिश सिर्फ इतनी है कि लिपि के अन्तर तथा शब्दावली के अपने-अपने अति-वाद से परे हिन्दी उर्द का एक ऐसा रूप भी है जो न तो हिन्दू है, न मुसलमान, न संस्कृत प्रधान है, न बरवी-फारसी प्रधान, जी हिन्दी प्रदेश मे एक लम्बे असे से हिन्दु-मूसलमान दोनों के द्वारा जाना पहचाना जाता रहा है, जिनमें दोनो परस्पर वैचारिक बादान प्रदान करते रहे हैं और जो साहित्यकारों द्वारा भी अपनाया जाता रहा है। हिन्दी और उर्दे में भेद और अलगाव पैदा करने वाले तत्त्वों पर ध्यान देने से और उनके आधार पर अपना बान्दोसन खड़ा करने से ज्यादा जरूरी है कि हम उस जमीन पर अपने को कैन्द्रित करें जिस पर हिन्दी-उर्दू दोनों एक जवान के रूप में उपती और पल्लिवत होती रही हैं। आज की हिन्दी भी खड़ी बोती काही एक रूप है और उर्दु भी उसी छड़ी बोली का हो दूसरा रूप। मध्यकाल से लेकर आधुनिक कात तक हिन्दू मुसलमान लेखकों की एक कतार है जिसने हिन्दी उर्दू की दोनों को अपनी ही जवान के रूप में माना है और अपनी कृतियों मे उनके ऐसे रूप को उभारा है जो बतिवादी अथवा सांप्रदायिक आग्रहों से अलग है। तरजीह इसी को देने की जरूरत है। उर्द को हिन्दी से अलगाने के बजाय मा हिन्दी को उर्द से अलगाने के बजाय यदि हम हिन्दी उर्द की एकता की मानकर चलें तो हिन्दी उर्द साहित्य के इतिहास की हिन्दी साहित्य के इतिहास की अनेक विलुप्त कड़ियाँ जुड़ती नजर आएंगी। हमने प्रारंभ में सी साल की चूप्पी की जो बात की थी इस जमीन पर वह चूप्पी ट्रटती हुई नजर आएगी और भारतेन्द्र के पहले और पद्माकर के बाद हुमे, मीर, सौदा नबीर, वालिव आदि मिलेंगे और लगेगा कि मध्यदेश की रचनाकीलता में लंबा विरामचित्र कभी नही सगा है। खडी बोनी का गय भी उन्नीसवों सदी के पहले तब हमें बजमापा का अपरिपक्व गद्य नही, खड़ी दोली का उद्दे कहा जाने वाला साफ-मुखरा गद्य भी मिलेगा और खड़ी बोली गय के इतिहास को हम और भी निखरे हुए रूप में पेश कर सकेंगे। उर्द साहित्य के इतिहास को हिन्दी साहित्य के इतिहास में स्थान मिले और हिन्दी साहित्य का इतिहास उर्द साहित्य के इतिहास का अंग बने, यह स्थिति काम्य है। हम कहेंगे कि हिन्दी और उर्दू के बीच की खाई हिन्दी साहित्य के एक दो कालखण्डों को छोड़कर कभी इतनी गहरी नहीं रही जैसा कि आज दिखाई दे रही है। छायाबाद और प्रयोगवाद तथा नई कविता को छोड़कर हिन्दी-उर्दू सब काल-खंडों ने परस्परिवर्ती-जुलवी रही हैं हिन्ती के तमाप बरिष्ट वेतक हिन्दी के साप-साय उर्दू के लेखक भी रहें हैं और यह विलक्षिता आज तक चला मा रहा है। इसे वित देने की जरूरत हैं और जरूरत है हिन्दी उर्दू के तथाक्रमित पतावरों को मपनी सांप्रदाचिक मानसिकता छोड़ने की-जिस अमीन से उद् जेगी है उसे उस अमीन

की गंध से, उसके बपने संस्कारों से बोतजीत करने की । यदि ऐसा हो सके तो यह हिन्दी उर्दु दोनो के हित मे है, राष्ट्र के हित मे है।

अब हम एक बहुत महत्वपूर्ण सवात पर जाना चाहेंगे विसका सम्बन्ध आधुनिक काल के हिन्दी साहित्य की व्यवस्था से, सी वर्षों से कार को उसकी रचनाशीसता के सम्यक वर्षीकरण और दिमाजन से है, ओ एक बढी समस्या के रूप में अध्यापन के स्तर पर भी विद्यान है, और इस रचनाशीसता को उसके सही संस्मी में यहचानने से भी जुडा है।

आचार्य गुक्ल ने आधुनिक काल को प्रवृति के अनुसार गदकाल कहा है, और सदुपरान्त उसे गद्य खंड और पद्य खंड इन दो विभागों में बांटकर गद्य प्रवाह के अंतर्गत तीन उत्यानों की और पदा प्रवाह के अतर्गत तीन उत्यानो की चर्चा की है। किसी भी कालखण्ड के नाम उन्होंने व्यक्तियों के आधार पर नहीं दिए हैं। प्रवृत्तियों की वर्षा जरूर उन्होंने की है और गद्य के अवर्गत गद्य की विभिन्न विधाओं का विकास प्रस्तुत किया । आचार्य गुक्त का यह उपन्नम अनेक प्रकार की उलक्षनों और समस्याओं को जन्म देता है। बाजाय मुनल द्वारा किए गए इस विभाजन में गद्य तथा पदा प्रवाह समान कालखण्ड से संबंधित होते हुए अलग यलग सगते हैं और किसी एक कालखण्ड में गद्य तथा गरा विधाओं के विकास तथा उनकी प्रवृत्तियों का काव्य तथा उसकी प्रवृत्तियों से कोई तालमेल नहीं दिखाई पडता । एक ही काल खण्ड मे गद्य तथा पद्य की भिन्न-भिन्न प्रवृत्तियों तथा परस्पर विरोधी प्रवृत्तियों की व्याख्या भी वहाँ नहीं मिलती। आचार्य गुक्त के विमाजन सवा व्यवस्थापन से हटकर इसरे तमाम प्रयास जो इस बारे में हए, उनकी फेहरिश्त पेश करना जरूरी नहीं है, कारण उनसे अधिकतर हम परिचित हैं। गद्य तया पद्य दोनों संदर्भ मे व्यक्तिपरक तथा प्रवृत्तिपरक विभाजन करते हुए भारतेन्द्र युग, द्विवेदी युग जैसे नाम भी सामने आए हैं और जो लोकप्रिय और प्राह्म भी हुए हैं। इसी प्रकार कविता के विकास को दशनि बाले छायाबाद युव, प्रवित्वाद युव, प्रयोगवाद युग, नई कविता, साठोत्तरी कविता जैसे नाम तथा उपन्यास, नाटक, समीक्षा के सिलसिले में 'प्रेमचंद युग', 'प्रेमचंदौत्तर युग', 'प्रसाद युग', 'प्रसा-दोत्तर युग', 'मुक्त युग' और 'मुक्तोत्तर युग' जैसे नाम भी सामने आए हैं और अपने-अपने संदर्भों मे धडल्ले से चल रहे हैं। छायाबाद कास, छायाबादीत्तर काल, स्वातत्र्योत्तर काल जैसे काल विभाग भी प्रचलन में हैं। प्रचलन की बात छोड़ दें तो इन सारे नामो और इस सारे विभाजन की संगति बाधनिक काल के साहित्य के व्यवस्थित विकास और उसकी सही पहचान को हमारे हामने नही साती ।

जरूरत आधुनिक साहित्य के समुद्दे विकास को एक व्यवस्था देने की है, मुस्पप्टता के साथ इस प्रकार का काल विभाजन करने की है कि उनके अंतर्गत गय या पथ की समान या परस्परिवरोधी प्रवृत्तियों की स्थित दर्शाई जा तरे और उनकी तर्क सम्मत व्याख्या की जा सते । जी विभाजन किया जाय वह तर्क सम्मत हों और साहित्यक विकास के साथ सामाजिक जीवन की पहचान से भी जुड़ा हो । एक विनाम प्रशास के रूप में एक स्परेखा विजारामें प्रस्तुत है—

आधुनिक कात का बारंम भारतेन्द्र बासू की सर्जना से ही माना बाए परन्तु आधुनिक काल के बारंम की जिप 1857 ई॰ स्वीकार की बाय, इस नाते कि यह राष्ट्रीय धुनित संयप की गुरुवात की जिप है साथ ही हिन्दी जाति के, इस सपर्य में सर्वप्रमुख योगदान, त्याच और बीनदान की भी जिप है। 1857ई॰ का मुनिज संपर्य डा॰ रामिब्सास धर्मा के अनुसार राष्ट्रीय संपर्य के साथ हिन्दी जाति का अपना संघर्ष भी है।

अपना तथ्य पाड्न ।

पाड्रीय मुन्ति संपर्यं का जो सितसिक्ता 1857 ई॰ से प्रारंभ होता है वह
निरंतर चनता रहता है और राष्ट्रीय मुक्ति की वो परिकल्पना हिन्दी लेखक रेग
करते हैं वह अपावधि भी हसार प्राप्य ही बनी हुई है। राजनीतिक मुक्ति भारत
को अकर मितती है, परणु जिन्ते सही अपों में मुक्ति कहा जा सके उस मुक्ति के
निर्ण भारत का जन-गण आज भी संपर्यस्त है। अत्यव हमारी मिफारिश है कि
राष्ट्रीय मुक्ति संपर्य अपना राष्ट्रीय मुक्ति आन्दोलन को आधार मानते हुए
1857 ई॰ ने खब तक के समूचे काल बक्त को पहुँची मुक्ति संपर्य मानति हुए
राष्ट्रीय मुक्ति संपर्य का काल करना प्रवृत्ति की दूष्टि से, बपनी सवर्षस्तु में,
राष्ट्रीय मुक्ति संपर्य का काल है। जाहिरा तौर पर इस मुक्ति संपर्य के अतन
जतार-बहुत तथा अंतर्विरोध है और वे सब आधुनिक काल के गय तथा पर
सिद्धिय में पूर्ण भी हुए हैं।

साहित्य में मूर्त मी हुए हैं।

यदि हम आपुर्तिक कात ने साहित्य को राष्ट्रीय पुनित संघर्ष का कान मान
तेते हैं तो हमें हम प्राप्तिन केता ने साहित्य को राष्ट्रीय पुनित संघर्ष के कान मान
तेते हैं तो हमें हम पुनित संघर्ष के उदसे हुए तैयरों के साथ साहित्य की
बदली हुई अंतर्वेश्व की और भी रणाय करें। इस दृष्टि के राष्ट्रीय मुनित संघर्ष के
यक्ता करण 1857 ईं ने तो 1900 ईं ने तम का होता, मिने हम स्वाप्तित्य के
के अन्यता है, उस तक । यह कातव्यक राष्ट्रवार के उत्तर का कात है, सामर्पा
वा कात है। पाष्ट्रीय मुनित संघर्ष के हमर चला मां 1900ई से तेकर 1930
हैन तक के कात पार्य की हम तेना साहित्य की वस्तुक्त। पुधारस्वारी-अदस्वीवार्यरिनोधीम का कात है। यह तक के हमारे आहेत्याली दिवेरीयण तथा वार्ष वासाय

यग इसके अंतर्गत आएगे । 1930 की तिथि 1936 ई॰ तक भी बढाई जा सकती है परन्त चंकि बदलाव के मंकेत 1930 ई॰ से ही मिलने लगते हैं अतएव इसे 1930 रखना अधिक उचित होगा । दिवेदी युग तथा छायाबाद रूपरचना तथा वतर्वस्तु में वलग लगते हुए भी मूलत. सुधारवाद तथा आदर्शनार से ही अभि-प्रेरित है 11930 तक के प्रेमचन्द को भी द्विवेदी युग तथा छायाबाद थग के स्थना-कारो के साथ इस कालखण्ड मे विवेचित किया जा सकता है। राष्ट्रीय मुक्ति समर्प का तीसरा चरण 1930 या 36 से 1960 तक का माना जाना चाहिए। राष्ट्रीय मुक्ति आन्दोलन की अंतर्वेस्तु में बदलाव के साथ इस काललण्ड के साहित्य में भी यह बदलाव आता है। समाजवाद तथा वयार्थवाद के स्वर गहरे होते हैं. प्रधान बनते हैं सथा उनके विरोध में उठने वाले प्रतिपक्षी स्वर भी सामने आते हैं। यह कालखण्ड यथार्यवाद तथा उसके प्रतिपक्ष का कालखण्ड है जब माहित्य से साम-जिक तथा व्यक्तिवादी दिष्टियौ ययार्थवादी और यथार्थ-विरोधी प्रवित्तवाँ साधा-साथ सिन्य होती हैं और एक इसरे से टकराती हैं, प्रगतिशील घारा से लेकर नई कविता तक का समय इसके अतर्गत था जाता है। गद्य में भी यथा श्रेवादी और ययार्थ-विरोधी प्रवित्तर्यों सिक्रय रहती हैं। सन 1960 ई॰ से वर्तमान समय तक राष्ट्रीय मृतित संघर्षं का चौथा चरण है जो बस्तुतः दिग्छम, मोहमंग तथा नई जन चेतना की अभिव्यक्ति का समय है राजनीतिक-सामाजिक जीवन मे अतिवाही अराजक प्रवत्तियों के साथ साहित्य में भी नए-नए फैशन कविता तथा कथा साहित्य से उभरते हैं, साथ ही जन-आन्दोलनो मे तेजी बाती है और एक नई जन चेतना या बाम चेतना अपनी सित्रय चपस्पिति सूचित करती है। हाँ० मैनेजर पाण्डेय द्वारा सुत्राए गए व्यवस्थापन का यह मेरे अनुसार अधिक सुधरा हुआ, अधिक तर्कसंगत रूप है। इसप्रकार आधिनक काल वर्षात राप्टीय पुक्ति संघर्ष के काल की चार चरणों मे. जागरण का समय, आदर्शशद-मधारवाद का समय. मधार्यवाद वाम-चेतना तथा प्रतिपक्षी प्रवृत्तियों का समय, तथा मोहक्ष्म-दिग्धम तथा नई जन चेतना का समय-मे बाटकर हम बाधनिक काल की रचनाशीलता का व्यवस्थापन तथा मृत्याकन कर सकते हैं । हमारे जाने-पहचाने नाम इस विभाजन के भीतर आते रहें तो भी कोई हुई नहीं, कारण वे विभावन के आधार मही हैं। अपने इस व्यवस्थापन तथा विभाजन की मैं विस्तार से व्याख्या कर सकता हूं, जो फिलहाल सम्भव नही है । अस्तु-

मुख्य ममस्याएँ यही हैं। गौण समस्याएँ यहाँ नही उठाई गई, भसलन सारे इतिहास में या तो ईसवी सन देना या संवत देना, हिन्दी इतर प्रदेशों में हिन्दी में

RR : आलोचना के प्रगतिशील वायाम लिखी जाने वाली रचनाशीलता को हिन्दी साहित्य के इतिहास में स्थान देना, आधुनिक रचनाशीलता का विवेकपूर्ण मूत्यांकन करते हुए रचनाकारों को उनकी गुणवत्ता के आधार पर सही स्थान में रखना आदि-आदि । संप्रति आधुनिक काल

के हिन्दी साहित्य के दिवहास के बारे में समस्याओं के स्तर पर जो नुछ सोच-विचार सका हं वह विचारायें प्रस्तृत है।

साहित्य के इतिहास के ऋध्ययन की ऋावश्यकता

राल्फ फाक्स ने परपरा की चर्चा करते हुए एक स्थान पर लिखा है कि परपरा हमारे लिए महज सौन्दर्य-चिन्तन की वस्तु नहीं है, उसका इस्तेमाल हम अपने समय मे अच्छी तरह जीने के लिए करना चाहते हैं। जाहिर है कि राल्फ फायस का मुलवर्ती सरीकार यहाँ अपने समय से और अपने समय की मुलभूत जरूरतो से है और इस सरोकार के तहत ही वे अतीत या परपरा की ओर दिएट-पात करते हैं। साहित्य का इतिहास हो, या किसी जाति या राष्ट्र का इतिहास, हम इतिहास की ओर तभी जाते हैं जब अपने समय के दबाब और अपने समय की चुनौतियाँ हमे उस और जाने के लिए प्रेरित करती हैं। इस बात से एक निष्कर्ष यह भी निकलता है कि जिसे हम अतीत कहते हैं, न तो वह, और जिसे हम वर्तमान कहते हैं. ना ही यह. अपने से पूर्ण, स्वायत्त और स्वतंत्र है, कहीं न कही और किसी न किसी स्तर पर वे आपस में सवाद की स्थिति में हैं और इन दोनों से अलग दिखाई पडता हुआ जो भविष्य है, वह भी अलग न होकर वैसे ही इनसे जुडा हुआ है । यहीं काल की त्रिआयामिकता है जिसे मददैनजर रहे बिना हम न तो अतीत को समझ सकते हैं, न बतमान को और न भविष्य को, कम से कम उनको सपूर्णता मे । जहाँ तक यनुष्य का प्रश्न है उसकी सत्ता का विस्तार भी इन तीनों कालो तक है । मनुष्य का एक अतीत भी होता है, एक वर्तमान भी और एक भविष्य भी । मनुष्य सत्ता और मनुष्य के किसी भी प्रकार के कमें को, वह साहित्यिक सास्कृतिक कमें हो, या अन्य, हम काल के इस जिल्लामारी विस्तार मे ही समझ सकते हैं। बतीत, बर्तमान और भविष्य की यह विजायामी कालबढ़ता कोरे कार्य-करण सम्बन्धो पर आश्रित नही है, वरन काल की इन तीनो इकाइयों का सम्बन्ध मुलत' द्वन्द्वात्मक सम्बन्ध है और इस द्वन्द्वात्मक सम्बन्ध में संघर्ष तथा साहचर्य, दोनो की ही स्थिति है। अतएव, साहित्य के इतिहास के अध्ययन की मायश्यकता सबसे पहले हमारे लिए इस नाते है कि हम साहित्य को उसकी संपूर्णता मे पहचानना चाहते हैं, हम यह जानना चाहते हैं कि साहित्य के नाम पर जो हुछ हम अपने सुग मे रच रहे हैं अपवा पड रहे हैं, वह एक अविकिछन विकास परंपरा को देन है और उसे हम अच्छी तरह रच कहें, बौर पढ सकें सथा प्रविद्य की संभावनाओं से औह कहें। इसके निष् करूपे हैं कि हम उस विकास-परंपरा से परिपित हो, जो परिवर्तन तथा निरंतरता के कम में हमारे अपने समय तक अव्याहत रूप से चनी आई है। साहित्य की निरंतरता तथा विकासपीनता में आस्था रहे विना साहित्य के इतिहास पर बात नहीं की जा सकती।

वो सोन इतिहाल, या साहित्य के इतिहास को, संक्तित तथा साहित्य के अपन अविवासी-आपुनिकतावारी सरोकारी के बहुत अनायरफ तथा महेलूक मानते हैं जरे हम बता देना वाहते हैं कि हमारा अपना मुलबर्ती संयोकार भी सुरार अपने समय तथा आने बारे साम से हैं, किन्दु हम यह भी आनते हैं कि कोई भी समाब अपने साम्झरिक रियम से जुड़कर हो संकृति के नानीनीकरण का उद्देश्य भाव पर सकता है। अतीत के इस रियम मे बना सार्थक और मृत्यवान है तथा क्या रियम्क अपने साम्झरिक स्थान हो। है अपने स्वाद्य का विश्वक हमें दिहास-विकंत से द्वीया होगा है। इतिहास हो था साहित्य का इतिहास, उनके अवनंत हमारी बहुत्य सामाजिक स्वृति सुरारीत रहती है और उसकी अयमानना इस संपूर्ण सामाजिक स्वृति की अयमाना है। अतीत की सिस्तुत कर, उत्तरी घोष्टा होगर हम अपने सत्मान का न वो निर्माण कर सकते हैं और ना हो उसकी बातानिकता को सही रूप से समय सकते हैं भीर ना हो सर्माण के कदने कमें इस सिस्पर्ण होता

वर्तमान की चुनीतियों की साहस के साथ सतने में मदर करता है, हमें बर्तमान की संवार से महायदा करता है तथा हमा यह काराय बनाए रहता है कि आज हम से यह तथा है उसके पीछ बैसे ही आपूत कमें की एक समुद्र परेराय पित्रमान रही हो है। सारतः साहित्य के द्विहास के कम्प्यम की पहची आवश्य ता माहित्य की प्रविद्वास के कम्प्यम की पहची आवश्य ता माहित्य की प्रविद्वास के प्रविद्वास के प्रविद्वास के किए और बर्तमान तथा विकास की पहचान के लिए और बर्तमान तथा विकास की पहचान के लिए और बर्तमान तथा आतत के लिए उकका सार्यक कर से इंदिमान करने के तिर है। कि हमने दंगित कि स्वार्य के अप्रवार के इसरों आवश्यकता, जेला कि हमने दंगित कि सार्य है, अतीत के रिक्ष के मून्यांकन को नेकर है। साहित्य की निरंतरता, उसकी विकासप्रोत्तता का बांध मात्र हमें बर्तमान तथा आतत के साथ उसके हरी

हिया है, सतीत के रिस्क के मुत्यांकन को सेकर है। साहित्य की निरंतरता, उसकी विकारवासेता का बांध मान हमें बर्तमान तथा आगत के साथ उसके रही वितिरयोग की रिया नहीं है सकता, उसकी साएकता हमारे निष् और आगत के तिए तभी हो सकेगी, जब हम कही इतिहास, विकेक से सजित होकर उनका मुत्यानन करते हुए उसके जनावस्कर जैस से उसके आवस्यक क्ये को असगाने हुए उसे प्रहुप करें। यह इतिहास-विश्वेक ही हुमें विशत तथा बर्तमान के बीच विध्यमन सम्बन्धों को उनके सही परिश्वेक्ट में समझे में मदर देगा। क्या कारण है कि सतीत का बहुत हुछ युगवद होकर ही यह जाता है, मतेक रचनाकार माम संख्या बनकर रह बाते हैं जबकि जतीत का ही एक बाद या कि कोई रचनाकार अपने काल और अपने समय से जुड़ा होकर भी बारवामी कालो और समयों के लिए भी महत्वपूर्ण हो जाता है। ऐसे रचनाकारों की बिगदन महता तथा वर्षमान अपनेव्या को उनके इन्द्रास्पक साह्यवर्ष में इस इतिहास निवेक के साध्यम से ही हम समझ सबते हैं, जो अनिवार्षत आधुनिक जीवन के हमारे सरोकारों के सहत विकसित होने बादा इतिहास विवेक हैं। कहने का ताल्यां यह है कि साहित्य के इतिहास के क्यान हो हमरी सावस्थकता का सम्बन्ध अतीत को उनके मृत्यवान कम से साव पहुचानते हुए अपने समय का सहमानी बनाने से, विकास या कि प्रमति को, विगत सी महता को वर्षमा को सावस्य की सो अवेदन से और अति को के अनुमयों को अपने समय के संदर्भ में नए जनुमयों के रूप में महमूस करने से हैं।

साहित्य के इतिहास का अध्ययन, जाहिर है कि हम महज यह जानने के लिए ही नहीं करते कि गत युगों में स्या-क्या लिखा गया और उसे लिखने वाले कौन थे और उनका कम क्या या आदि। उसका अध्ययन हम इसलिए भी नहीं करते कि गत युगो के इस लेखक को या उसे रचने वातो को हम अपने युग के लेखक सपा रचनाकारों के लिए कोई ऐसा आदर्श मानते हो कि उसके अनुरूप ढलने में ही अपनी तथा अपने युग के लेखक की सार्यकता देखते हो । साहित्य के इतिहास हो जाना ना जा कर है। को पड़ने के फ्रम में अतीत को पुनरुज्नीवित करने या उसके प्रति मोहाबिस्ट होने को हम इतिहास-विवेक की कमी के रूप में देखते हैं और प्रतिगामी मानते हैं । सप पूछें तो साहित्य कि दतिहास का अध्यमन करते हुए हम निरंतर वालीचनात्मक बने रहना चाहते हैं ताकि अपने समय और उसकी रचनाशीलता के साथ अपने सगाव को अपनी मूलवर्ती ऊर्जा के रूप में बनाए रहकर हम अतीश के केवल उसी अज के साथ उसकी सर्वति विठा सके जो हमारी इस बासीचनात्मक दृष्टि से छन्कर अपने समय का अतिक्रमण करते हुए हमारे साय बा सका है और जिसे भी अतीत के अश के रूप में नहीं, उसकी वर्तमान अपवता के साथ वर्तमान की एक पूँजी मानते हुए हम प्रहण कर सकें । तुलसी या सूर या कवीर यदि कालबद्धता के साथ अपने कालबयी होने का भी अहसास हमे कराते हैं तो उनकी कालबद्धता तथा कालबयीपन के बीच के इन्द्रात्मक साहचयं को अपनी रचनाशीनता के हित में विश्लेपित करते हुए उन्हें आलोक का एक स्तम मानते हुए भी हम उनकी तरह. उनका अनुकरण करते हुए नहीं लिखना बाहते और ना ही उन्हें इस प्रकार का आदर्श मानते हुए अपने समय की स्वनामीलता की परीक्षा करना बाहते हैं। वस्तुत: हम अतीत के प्रेरणासीतों को अपने वर्तमान अनुभवी तथा जरूरती मे बालकर ही अपने साथ ने चलना चाहते हैं। यदि साहित्य का इतिहास हममें यह बालीयनात्मक बुद्धि, त्याम और ब्रहण का सही विवेक, तथा क्लासिको भी पहचान तथा संरक्षण की यह दृष्टि नहीं दे पाता तो उसका अध्ययन हमारे निए

बहुन कारापर नहीं होवा। स्वरण 'रहे कि परंपरा का मंत्रदेन परंपरा का बहुकरण नहीं होता और करीत के बड़े से बढ़े रचनाकार की बहुन करीत तथा बतंबान के बीच के बेड़ ही होते हैं, कोई देवमूर्ति नहीं। उनके प्रीव हमारा घट्टी बहुक परी हो सकता है या होना चाहिए कि उननी ग्रीमाकों से हम निरंपर सकते में, उनकी पड़्वार्ने और पढ़्वनवाएँ तथा उनकी प्रतिन से हम तानत में, उसे विक्तियंत्र करें तथा अने समय की एकागीनता के निए उमे रेखांकित करें।

हम साहित्य का इशिहास बढ़ते या बढ़ाते हुए बड़ते होने बासे परिवर्धनों का विक करते हैं। इन परिवर्धनों का समया मुगो से भी होता है और रचनावत अमुस्तियों से भी प्रायत हम दन परिवर्धनों का उन्लेख करने यह ताते हैं या उनके केरक कारणों की फेहरितत मिना कर बुद हो बाते हैं। हम बदाबित वह दानने का अमान नहीं करते कि हम दुग्भरिवर्धनों या हम रचनावत्मरिवर्धनों के ये परिक कारण इतिहास तथा ममान विकास के अपने नियमों भी देन हैं और हम विकास को नी विना इन देशक कारणों तथा उनके कम्मुक्त हुए परिवर्धनों भी भी नहीं जाना जा सकता। एक धास समय में मामाजिक जीवन के विकास के एक

ायना के जान हिना हुन परिक करिया तथा वनक प्यत्नक्कर पुर पारवाना ने में में नहीं जाना नो कहता । एक प्राप्त मन्म में मामानिक जीनत के विकास के एक बात दौर में मिले मान्दोत्तन सानने आया, निर्मुप तथा त्रमुण घरिन की प्राप्ति सामने आरे, करिवा का युव परिवर्तत ही नहीं हुआ, एक्लामीत्रता भी बराती । तथा कि एक नारतायार हुआ, कुसीर भंदन कुने जाने वाले के ले, नामपरी तथा विस्तियों के बागें से, बेरों की एक पूरी बमान सामने बारे, घारम और देव विहित नापरण को पीढे छोड़ते हुए, जिले सामार्थ द्विटी ने सोक समें वहाई के बहु करर का पया। किन्तु कारोहर में मिले के देव सामनेक पर पूना गांग

बहु क्यार वा गया। 1 उन्यु इतातार य मांस्त्र के इस आन्दोलन एर पुतः गातन तथा वेद विहित व्यवस्थानों का करण हो गया और एक समय देशे भी गिर्दे छोड़ते हुए रीतिकात का एक्टम तथा शहित्य सामने या गया। तब से मेसर आव तक फिर बंदा माहीत नहीं बन सका, बुद और अंपल, संत क्या प्रथम येगी से बुद एक्टाकार भी हिसी भागा ने नहीं दिए। वे सारे भरितात सामान्य परिवर्तन नहीं हैं और इन रहें तब तक नहीं समस और समझा सकत तक हिस्में मनाव विकास तथा इतिहास तो भी में कु मूल में दिवामान नियमों को, सह समझ सकते

भगार विकास वैधा विव्हास की निर्म के मूल में विव्यास निकास की, सही सभार से लीव होकर इन परिवर्जनों की मही देखाँ। इन निकास की मामकारी के साथ-साप हुँचें कोरे साहित्व से हटकर सामाजिक सादिक जीवन की कहा भी बाजा। पड़ेगा बीर साहित्क, सामाजिक विकास की गति की भी परवात होगा, जो भी विपासी के परे नहीं है बन्तु नहीं से साहित है। मतापुर काहित्य के सीवास वर्ग कम्मणन होने समाज तथा साहित्य में हुए परिवर्जनों, जनके कारणों तथा प्रत्यासों के पीच मित्रूत और जनका नियमन कर उनका सीवास करने जानी साहित्यों के पहुंचानने में सदद कराता है, उनके प्रति हम विवास दुनाता है, हमें समाज तथा दिवास के निकासों की समाजने की और मेरिक कराता है। वहुम साहित्य के इतिहास में होने वाले परिवर्तनों को लक्ष्य करके हमारे मन में इस प्रकार की जिज्ञासा उत्पन्न होती है कि ये परिवर्तन इसी रूप में पटित क्यों हुए, विसी दुमरे रूप में सामने क्यों नहीं जाए और ये क्यों तथा कैमें पटित हुए। वादि आदि।

साहित्य के इतिहान का अध्ययन हमें इस इतिहास का निर्माण करने वासे ध्यानिवर्ता तथा जिसे हम वन समाय कहते हैं, उनकी वरणी भूमिकाओं से परिश्या कराता है। इन महान कहे वर्ग ने बाते स्थानिवर्ता की महानता ना स्रोत क्या है, ज्यो पही ध्यानिव हम लोगों में उन्हों कर कर अनम से रेखानिव हम और क्या है, ज्यो पही ध्यानिव तक को समय की कीन सी बाहित्यों का योग दहा, ये बात में हिए साहित्य के इतिहास के अध्ययन के कम में पता बनती हैं। साम ही, जिसे में हिए साहित्य के इतिहास के अध्ययन के कम में पता बनती हैं। साम ही, जिसे में अध्यान कराते की निर्माण में अध्यान वर्ग के निर्माण में उत्सक्ती गित तथा भूमिका क्या रही, इस बात का पता भी हमें साहित्य का इतिहास पढ़ने से होता है। इतिहास के निर्माण में ध्यानित वया जन का यह रिला हुता अहत्य का है। इस्ते सामव्य की साम्य न रहक इहात्यक होता है और उन्हें हम् साहित्यतिहास के अध्यान द्वारा ही जान पाते हैं। जो सोग दितहास का मित्री कर के हमान सिर्मण करते हैं। वे स्थान करते हैं वे इतिहास के भीतर एक रहक हो उत्तमा निर्मण करते हैं। वे इतिहास से भी होते हैं जार तथी हैं। इस प्रचित्र को भी होते हैं जो लात सकते हैं। इस प्रचित्र को भी होते इतिहास के भीतर एक रहन हो उत्तमा प्रचान करते हैं। वे इतिहास के भीतर एक रहन हो उत्तमा प्रचान करते हैं। वे इतिहास के भीतर एक रहन हो उत्तमा प्रचान करते हैं। वे इतिहास के भीतर एक रहन हो उत्तमा प्रचान करते हैं। वे इतिहास के भीतर एक रहन हो उत्तमा प्रचान करते हैं। वे इतिहास के भीतर एक रहन हो उत्तमा निर्मण करते हैं। वे इतिहास के भीतर एक रहन हो उत्तमा निर्मण करते हैं। वे इतिहास के भीतर एक रहन हो उत्तमा निर्मण करते हैं। वे इतिहास के से हो अपना सकते हैं।

माहिल का इतिहास बस्तुत समाज के दिन्हास का ही एक वय होता है।
रचना व्यक्तियत कमें होने के साय-साय एक सायानिक कमें भी है। समाज क्यां
सहस्त्रित की मीतिविधियों ही साहित्य में फो प्रतिविधियत होती है। समाज का
समूचा कमें उस समाज के साहित्य में एक्ताकार की सदेत्या का अंग वनकर
आता है। कहते हैं कि माहित्य में एक्ता समाज का व्येट्टाय कमें अभिव्ययत होती
है और किसी साहित्य की पड़कर हम उसके समाज के मानूने कमें के बारे से अपती
रापणा बता एकते हैं। वाद बच्छुटः साहित्य समाज को मीतिवयत्त्र है या कि बहु
उसका दर्भण है या उसकी आलोचना है, यह बुछ भी हो, परन्तु इतना निर्मिचय है
कि साहित्य के इतिहास का अध्ययन हमें समाज को जीवन तथा उसकी सामियत
की भी परिचित्र कराता है। आलायर मुक्त ने साहित्य को जनता की साचित्र
विदाद्यित का प्रतिविध्य कहा है। उनका बहुता ठीन है और इस नाते साहित्य
विदाद्य के माल्यस से हम अपने समाज की, अपनी जनता की विध्यस्थ अधन से भी

विचारधारा बनाम अनुभव के सवाल पर

हिनी को प्रपृतिधील-जनवादी रचना धीलता के संबंधे में प्रपृतिधील-जनवादी रचनकारों और विचारकों के शेल एक सवाल काफी तक्ष्ये कमें सर्चों का विष्य बना हुंग है जिससे यब बाकायदा एक विवाद का रूप व्यविधार रूप निया है। बचात है कि साहित्य या कमा में विचार या विचारधारा वी व्यव्सित्य

क्या है और दिन्द्रभी के समार्थ तथा प्रामाणिक अनुमनों के अरदस उसना का और कितना महत्व होना चाहिए । यदि बात महत्र विचारधारा और यपार्य अनुभवों की होती तब परेशानी न थी. कारण कलाकृति में उनका पारस्परिक तासमेल विद्याया जाय, हमारी चिन्ता यही तक सीमित होती, परन्तु बात इम बिन्दु पर न टिककर इससे आणे इस विन्दु पर पहुँच गई है कि साहित्य या बना में विचारमारा की अपनी कोई अहमियत है भी या नहीं, और कुछक रचनाकार-विचारक तो यहाँ तक कहने लगे हैं कि विचारधारा को एक लोर रखकर साहित्य या कता में महज जीवन के यदायं अनुभवों का, यदायं जीवन का ही स्पापन होना चाहिए, विचारधारा की मौजूदगी कता कृति को रचना की मात्र प्रचार बनाकर छोड़ देती है, उनके प्रमाव को नष्ट कर उसे कला की या कला रचना ही सही जमीन से काट देती हैं, सवास इस विन्दू पर विचारधारा और कलात्मक परिष्कृति में ही स्वामाविक विरोध का हो जाता है और जितना ही उसे या क्ष्मर के सवाल को हल करने की कोशिश होती है बात बनने की दबाप विगड़ती और उनक्षती ही चली जाती है। ऐसी स्थिति मे जरूरी है कि प्रशतिकीन जनवादी रचनावालता के लिए अहम इस सवाल पर कुछ विचार किया जाय, कदाचित बात कुछ साफ ही हो सके। इस विवाद का सबसे दिलवस्य पहलू यह है कि दोनो ही पक्ष अपनी समझ

के अनुभार साम्में और एंग्रेस्त ना संदर्भ सेकर लक्ष्में एस को प्रमाणित करण चाहते हैं। विचारपारा के एक में यहें होने बाते बत्ती माहित्य बीर कता के बारे में माम्मी बीर मामेशवार प्राचनीं 'सभी निष्पत्तियों को अपने हेक के उद्धा करते हैं और मामर्थवार के सामित्रिक तथा सीन्ट्स्सास्त्रीय सोनी आधानों की एक सार्थक सामाजिक बदलाब के उसके संकरण के तहत व्याख्यायित करते हुए माहित्य और कला की परितार्थना उसके इस बदलाब में समग्रदारि निमाने में मानते हैं वहाँ विचारधारा को साहित्य या कला निर्मात के अहेतुक मानने वाले करती हैं वहाँ विचारधारा को साहित्य या कला निर्मात के अहेतुक मानने वाले करती हैं कि मिर्मात के उसके के तिए उद्यत दिखाई पृत्रते हैं। इस हिवाद के इस पा उस पर्या में के किसी मो की तरफ न बोलते हुए हम साहित्य और कला की उन समझ को सामने रखना चाहें को मानमें एथेस्त तमा मानविवादों दर्गने तमा साहित्य प्राचन के अमाजिक कथा मानव व्याव्यता हमें देते हैं और जो हमें इस विचाद को समझ तिवाद की समझ क्षा मानव व्याव्यता हमें देते हैं और जो हमें इस विचाद को समझ तिवाद का मानव व्याव्यता हमें देते हैं और जो हमें इस विचाद को समझने तथा विचारधारा और अनुभव के संदर्भ में साहित्य या कला की अपनी आष्ट्रति की पहचानने और तम करते में मदद

स्मासंबादी साहित्य चिन्तन का प्रत्यान बिन्दु 'ए कन्द्रोन्यूकान टू द किटिक और पोविटिका इकारोमी' में मानसं ना वह प्रतिव कपत है जिनके कन्तर्नात उन्होंने साहित्य और क्वा को चिनारसारात्मक बाह्य अधिरचना का सा मानत है, पर्यंत चिछि, प्रसं राजनीटि क्षेत्र उसके दूसरे रूपो के हाथ। अपने इस कमन में मान्सं ने समान के आधिक भीटिक आधार को निर्णामक माना है और उससे परिवर्तन के साथ ही विचारसारा के सभी रूपो में समूची अधिरक्ती में उन्होंने इस पहलु के जिह हमें सावधान भी किया है कि इस प्रकार के रूपानरों पर विचार करते हुए उत्पादन की आधिक स्थितियों विन्हें आहृतिक विभाग की सृक्तात के साथ निर्धारित किया जा सकता है और विधिमनक्यो, धार्मिक, कसारमक या दार्शनिक रूपो के बीच, विनये मनुख इस सपरे के प्रति बचैत नहता है और उसमें विनय प्रारत करना वाहता है, एकं करना आवष्मक है।

मारसे की यह स्वापना एक और नहीं मारसंवादी गोन्यों मारसीय जिनान की बुनियाद मानी जा बकती है और परवर्ती विचारकों है नह सुनियाद पर ही मार्मकंवादे मोन्यों मारबीम जिन्दान की सुद्ध मारत वाडी की है, वहीं देखें सेकर तबावा भी उठाए गए हैं और माधार और मांधरच्या की बात की एक कपक मामते हुए उसे या तो बहुत मांधर कहिम्मद ने देने की बात कही गई है या नई स्थापना सानने काई गई है। जो तबसान इस संदर्भ में बिजोब कर के कार है बहु यह है कि बचा साहित्य मा कला की विनाय का कर माना जा सकता है सावतीर है जबारी माहित्य मा कला किसीत में विजाद मा जिन्साम पा किसा है मुनिया ही होती है, दिहित्य चोप तथा माथ उसकी निर्मात में पुरुष होने हैं। दूसरी बात यह कि साहित्य मा कला आधिक भीतक जीवन से प्रवाद ने हिम्मद में अनुकृतित होती है, इव स्थापना को प्रभन भिद्धों के साथ देवनेवाओं के अनुकार वे 'अतार' ही आर्थिक भीतिक जागार से अनुकृतित होती है। इत भीतों में के गुण मास्यें की दस स्थापना को एक प्रकार का शांधिक नियतिवाद कहते हुए उसे साहित्य या कता की बचनी स्वायत्तता उससे अपनी चुनिवादी प्रष्टित की उपेक्षा करने का दोषों भी ठहराते हैं। फिलहाल इन तमाम सवानों की तफ़तील में न जाकर हम अपने की साहित्य और कला के बारे में मायनंवादी समय ठहरी

मानतुं की उनन स्थापना को लेकर गनत बयानी या गतत समझ का दौर बस्तुतः मानतं और एंगेला के वीवनकाल में ही मुख्त हो गया था। मानते ने और विशेष तौर पर एंगेला ने इस बारे में लिखा भी है और बाहा है कि उनकी बान को यानिक स्था में सिंधे कार्य कारण संस्थाप के स्था में ने देख कर सही जमीन से देखा जाय। इस संदर्भ में एंगेला का यह क्यन विशेष वष्ट्य है.

"एरिहास की भीतिकवारी धारणा के अनुसार इतिहास का परम निर्मादक सत्य पास्त्रिक जीवन का उत्पादन और पुनस्त्रादन है। इससे अधिक न मासतें ने और न मेंने हो कभी बहुत है। जतः परि नोई इते तौक-मारेक कर सां कहे कि जाधिक तत्व हो एक मात्र निर्माधक तत्व है, तो वह हमारी प्रस्थावना को निर्माक लम्मुस और हुन्ही बन्दावनी मात्र बना देशा है। एत्त्व ने जाधार और अधिक्वा की अन्योध्य मत्रिकता की बात बरावर मी है विसमें जाधिक गति अत्रतीत्रात्वा ही अनिवार मति के रूप में प्रस्त होती है, ऐसा न हो तो इच्छानुसार इतिहास के किसी पुत्र में दस विद्यान्त की पटित करना पणित के सरस्त्रम समीक्ष्य को हत करते से भी अधिक आसार होगा।"

निसंदेना यही है कि जिल्होंने मारमें की इस प्रस्थायना पर आर्थिक रिप्यांत्रियात का स्थारीन काम्या है उन्होंने देशे प्रणित के सरत समीकरण की ही मंति समझा और इतिहास पर सामू किया है। मानसे की इस प्रस्थाचना में अधिराचना के क्यों के अपनी सामित्रता का भी पूरा उन्लेख है और साहित्य कर्ता के बारे में उसके अपने काम्या तिकसों के बारे में तो वे हर जगह सजग रहे हैं। पर जरूर है कि उन्होंने दश स्वायत्रता को सब तैन स्वतंत्र न मानकर सामेस माना है, निर्णायक आर्थिक भौतिक औरना के जियानकरारी की हो माना है।

दूकरी और बहुत जरूरी जात निचारधारा घटन में मानसे के सही साध्य को तामाने की है। विचारधारा को वौद्धिक निचार का पसार्थ मानना मानमें के सही सामाय को न समतना है। मानसे ने विचारधारा घटन को बहुत व्यापक अर्थो म प्रवुत्त विचा है जिसके जन्मांत समुख को मात ज्यात की भी भूगें स्वीहर्ति है। मात जमत ही नहीं, मतुष्य के समूर्ण अनुमव जनत को समीट यह विचारधारा होती है और एक्के अन्तर्गत व्यक्ति को समूर्थ अनुमा करत को समीट यह विचारधारा होती है और एक्के अन्तर्गत व्यक्ति को समूर्थ में चतुना का वर्णगत रूप प्रतिविध्ति होता है। मानतं ने ही कहा है कि विचारशाय का बपना कोई स्वतंत्र इतिहास महि होगा, वो कुछ होना है नह वामानिक चीवन का इतिहास है। इस सामानिक के वर्ष उनकी परिवार का प्रमान के ते के उनकी परिवार का प्रमान के ते के उनकी परिवार का स्वतंत्र अपने हैं। होता नहीं है कि उन्हें स्वतंत्र आपने हो रहे इतिहम बोधा एवं वक्की सीन्तं चेवना जादि को बहिल्हति है। साहित्य मा कना को विचार प्रमान के ते वक्की सीन्तं चेवना जादि को बहु हिन्ह है। इसिह्य मा कना को विचार का स्वतंत्र को स्वतंत्र को स्वतंत्र के स्वतंत्र का स्वतंत्र के सामानिक के स्वतंत्र के स्वतंत्र के स्वतंत्र के स्वतंत्र के सामानिक के सामानिक स्वतंत्र के सामानिक सामानि

यावर्स और एंगेल्स साहित्य और कला के दारे में. साहित्य के सीन्दर्धात्मक प्रभाव के बारे में क्या धारणा रखते हैं, यह हमें उनकी सैद्धान्तिक निप्पतियों के अलावा विशिष्ट कता कृतियो पर की गयी उनकी तमाम टिप्पणियों से सहज ही झात हो जाता है। बीक बलासिको के सौन्दर्यात्मक प्रधाव पर की गई उनकी टिप्पणी का हवासा आप: दिया जाता है कि क्यों अपनी रचना के इतने सम्बे असे के बाद आज भी वे हमे प्रशादित करते हैं जबकि जिस समाज से प्रतकी रचना की सम्बन्ध है वह अत्यन्त प्रारंभिक समाज या । सीधा निष्कर्ष यह है कि सामाजिक जीवन और कता का विकास सर्देव समान उत्कर्ष का नहीं होता। मार्स पश्-पक्षियों के सजन से मनुष्य के सजन का वैशिष्ट्य बतलाते हुए भनुष्य के सजन की सीन्दर्य नियमों के तहन होने बाला मानते हैं, मौतिक आवश्यकता से मुक्त स्थिति में ही उनके उत्कर्ष की बात करते हैं । वे मनुष्य के सौन्दर्य बीध को, उसके इंद्रियबीध को अब तक के सामाजिक विकास की देन कहने हैं, उमें निरन्तर मानवीय बनाए जाने पर जोर देते हैं, सुन्दर सगीत की समझ तथा आस्वाद के लिए संगतीमय श्रवणेन्द्रिय की जरूरत की जापित करते हैं मानवसन की संस्माति-मूरम वृतियों के उद्घाटन में, शेक्नपियर की कता की श्रेष्टता देखते हैं। वहने का मतलब यह कि नावसे और एगेल्स की साहित्य और कता विषयक टिप्पणियाँ हम इस बात का भरपूर अहसास कराती हैं कि साहित्य और कला की अपनी विशिष्ट प्रकृति, उनके सौन्दर्यात्मक प्रभाव तथा उनकी अपनी निर्मित के बारे मे वे कितने समग ये तथा कितनी गहराई में जाकर उन्होंने साहित्य और क्ला की

98: बालोचना के प्रगतिशील आयाम

अपनी विभिन्द प्रभाव क्षमता का उल्लेख किया । ऐसी स्थिति में जब वे साहित्य और कता को विवारसारा का हो रूप मानते हैं तब हमें बात हो जाना चाहिए कि विवारसारा से उनका आसद मनुष्प की सनुबी बेतना से हैं, उसके किसी एक बँध में ही नहीं । परन्तु हमें का सम्बाध साहित्य और कता के बारे में मानसे और ऐंगेस्स की सोच का एक अन्य पहुनू की है वो उनके द्वारा कर कही पई बातों को किसी भी तर पर नहीं का उत्तरा वरन को जनके साथ हो साहित्य और काता की किसी भी तर पर नहीं का उत्तरा वरन को जनके साथ हो साहित्य और काता की सम्भूष्प समझ हमें देता है।

उनका स्वापतनों के हांगी ने हांगी, उन्हें या तो मनत रूप में जानना है या कहाई न जानना है या फिर जानदुक्कर उन्हें स्तत रूप में पेका करता है । हमने अगर कहा है मान्यों और एंगेला की साहित्य और कना प्राच्यों अवधा-रणा का एक और पहलू भी है जो उनको उच्युंक्त प्रोच के प्राम्य ही विचारणोंने है। जाने देनेत को संवार के सात्र प्रस्तुत करते हुए मान्यों ने कहा था कि अब तक वार्योगर्कों ने केवल संसार को आध्या ही की है वर्बान अरहत उन्हें बदत्त के की है। मानस्तार उनको दश्च विचारणा के पहलू एक ऐसे स्थान के रूप ने सकता तो है। मानस्तार उनको दश्च विचारणा के पहलू एक ऐसे स्थान के पर स्वत्यानों हस विचार उन्होंत की नवरदान करना उनके मुम्बर्की बंकरण की ही नवरदान करना होगा। जाहिर है कि यद मान्यंबार का तक्य प्रस्तुत वार्येक स्थानिक परताय है होगी। आस्त्रेत परांचारणा का तक्य दश्च प्रस्तार में स्विच्य मान्यान है होगी। आस्त्रेत पर क्राला का क्यान प्रसार होगी अनिपर्यंगीय साहयार की बालुएँ न होकर, महत्र सानर- की और उपभोग की बालुएँ न होकर, उनक सामाजिक बदलाव ये साझीदारी निमानेवाली मक्तियो के रूप ये ह्यारे सामने आती है। दूसरी और अहम बात यह भी है कि मान्से अब तक के सामाजिक विकास के इतिहास की चर्चा करते हुए उसे प्रारमिक अवस्था को छोड़ कर वर्गों में बटे हुए समाज के रूप में ही देखते और व्याख्यायित करते हैं। इसी कम मे उनकी यह निष्पत्ति भी सामने आती है कि वर्ग समाजो में विविध वर्गों की अपनी अभिरुचियों में, विभिन्त वर्गों के अपने वर्ग हितों में टकराव होता है और यह कि किसी समाज मे शासक वर्ग की अधिरुचियाँ ही प्रधान हुआ करही हैं। शासक यगं जबकि यथास्थितिवादी होता है शोधित और मेहननकश वर्ग परिवर्तनकामी होता है और इस बिन्दू पर वह शासक वर्ग से मीधा टकराता है। विभिन्त युगी के साहित्य और कला ने भी हमें न केवल विभिन्त वर्गों की इन अभिविश्वों में यह टकराव दिखाई पडता है, शासकवर्ग की अभिविषयों का प्राधान्य भी दिखाई देता है। यह सही है कि साहित्य और कला में वर्ग-संपर्य की स्थितिया सीधे ही प्रतिबिम्बन नहीं होतीं किन्त साहित्य और कलाओ मे वर्ग-संघर्ष की अभिव्यक्ति होती ही नहीं ऐसा सोचना भी गलत है। वर्ग संघर्ष की निरंतरता में अपने वेहतर जीवन के लिए संघर्षरत साधारण जनता के हित में साहित्य और कलाएँ अपनी प्रमतिशीस तथा कार्तिकारी भूमिका बदा करती हैं। साहित्य और कलाएँ सामाजिक जीवन मे परिवर्तन मही लाती, परिवर्तन लाने वाली जनता होती है, साहित्य और कलाएँ जिसके संघर्ष की बल देती हैं. जिसे तीखा बनाती है। वर्ग समाज मे किसी साहित्यकार या कलाकार की प्रगतिशीलता इस बात मे होती है कि वह सार्थंक परिवर्तन की दिशा में संघप रत साधारण जनता के कितना साय है, उसका साहित्य और उसकी कता किस सीमा तक जन की आशा-आकाकाओं और संघपों को मर्त करती है। मान्सवाद इसी दिन्द पर साहित्यकारी तथा कलाकारों से साधारण जनता के जीवन को देखने तथा चित्रित करने पर बल देता है, तथा साहित्य और कला को जनता के जीवन से ही प्रेरणा लेने का आवह करता है मानसं की ये मान्यताएँ, जिन्हें परवर्ती विचारकों ने और भी स्पष्ट करते हुए प्रास्तत किया है, उनकी पूर्ववर्ती मान्यताओं के विरोध में नहीं है। कारण, माक्स और एंगेल्स ने सामाजिक परिवर्तन ने साहित्य और कला की बृतियादी जरूरती को ध्यान मे रखते हुए ही यह काम किया। इस बिन्दु पर उन्होंने ऐसी कृतियों की आलोधना को है जो माहित्य को राजनीति की तरह इस्तेमाल करने के नाते कलाकृति नहीं बन सकी है।

साहित्य और कला भे विचारधारा का निषेष्ठ करने की बात करने वाले मानसं और एगेरस के इसी कप्तांने का आधार लेकर अपने पत्र को पुट करते हैं जबकि संच्यार यह है कि मानसं और एगेरस ने विचारधारा के निर्पेष की बात कहीं नहीं कहीं है। उनका एकतान कथन यह रहा है कि साहित्य और बचा में

100 बालोचना के प्रगतिशीत आयाम

विचारधारा को सलीके के साथ, साहित्य के कलात्मक सीन्यों की संपति में ही रखाजाए। इसी कम में हम मानसे और एंगेला के उन कपनो का हवाबा देना चाहों। जो पर्याप्त प्रसिद्ध हैं तथा विचारधारा का निषेध करनेवालों के द्वारा जिनका प्रायः उल्लेख किया जाता है।

जिनका प्रायः उत्तेख किया जाता है !

भीना काउत्तर्का, मार्गेट हार्कनेस को तिखे गए एगेल्स के वनों में एगेल्स की
दि विचारणा स्पन्ट हुई है कि प्रमोजन या उट्टेग्यूलकता को आरोपित नहीं
होना चाहिए! विचार भी हाति में क्ला को सति पट्टेचा कर न आगे चाहिए, वे
जितने ही परोक्ष रूप से आएँ उतना ही कलाहाति के लिए पुत्र होगा। एगेल्स नै
विचार के बावबूद भी क्यायंत्राद के उक्तरने की बात की है। लक्षाल के मारक
पर भावने का अधिमत है कि उतने अपने पात्रों को मात्र समय का प्रवक्ता बना
दिया है जो उक्तरी कमी है। मानस और एगेल्स का सारा और पहुंच कलाहाति की
कलासकता, उक्तरे कलात्वक प्रमाद की ओर है। बेससिप्यर की बादर्स गानने की
सलाह वे सवाल को देते हैं, शावर को इस कुम में बादर्स हो मानने थी

परन्त मार्क्स और एंगेल्स के इन्हीं वक्तव्यों को हम व्यान से देखें तो जैसा कि हमने कहा वे विचारधारा का या प्रयोजनमलक विरोध नहीं करते. उत्तरे वे महान लेखको का नाम लेते हुए उनको प्रयोजनमूखक कला के प्रति अपनी सहमति सूचित करते हैं। यस्तुत: उनका सारा जोर इस बात पर है कि विचारधारा या प्रयोजन-मुलकता की बात कलात्मकता को क्षति पहुँचाकर न हो । उनके लिए विचारणीय मुद्रदा विचारधारा का असारमक स्पान्तरण है न कि विचारधारा का विरोध या निपंध । बहुस के इसमृद्दे को हम भी स्वीकार करते हैं और हम भी चाहते हैं कि विचारधारा के कलात्मक नियोजन की समस्या ही भूतवर्धी समस्या है, विचार-धारा के बरबस अनुभव को रखना सही नहीं है । विचारधारा से रहित होकर हम मानसँनाती कला संकल्पों से भी रहित हो जाएंगे। यथायं अनुभव सथवा यथायं के चित्रण से किसे परहेज हो सकता है। अनुभवों की, यथाये अनुभवों की पूँजी ही किसी प्रगतिशील रचनाकार का सबसे बढ़ा सम्बल होती है। यदि हमारे पास बही नहीं है तो मात्र विचारधारा, वह कितनी ही त्रांतिकारी क्यों न हो, महान कला तो क्या माध्यम दर्जे की कला भी सुजन नहीं कर सकती। विचारधारा कला की तारत तभी बनती है जद वह प्यायं और जीवंत अनुभवों के साहवयं में रुति की कलारमक बीजना का अंग बनकर सामने आवे । अकेला मानसँवाद किसी को यहा लेखक नहीं बना सकता । मार्क्नवाद एक अनुभव सम्यत्न तथा कला की समझदारी रखने वाले लेखक को जरूर महान रचनाकार बना सकता है और उसके लमाय मे प्रतिमा सम्पन लेखक भी अन्तत: कही न कहीं रिक्त हो जाता है, समय से पिछड़ जाता है। अतएव जरूरत विचारधारा को जनुमयो के साय संजीने की है। विचारधारा से रहित अनुभव हमे कोरे अनुभववाद में गुमराह कर दें, और कुछ

विचारधारा बनाम बनुमव के सवाल पर . 101

नहीं कर सकता। फिर वर्ष समाज में विचारधारा से अलग रहा भी नहीं जा सकता। विचारधारा के साहित्य और कला में प्रवेश के खिलाफ आवाज उठाने वाले वस्तत: वे हैं जो शाहित्य और कला को उनकी सामाजिक बदलाव मे भागीदारी से अलग करना चाहते हैं। उन्हें विचारधारा शब्द से ही उवकाई आती है महज इसलिए कि विचारधारा में शून्य साहित्य और कला से ही उनका और जिस वर्ग हित का प्रतिनिधित्व वे करते हैं, उसका काम सधता है। बुर्जुशा भालीयको के दवाव यश. उनकी भालोयनाओं से भातकित होकर महत्र उनके बीच मान्यता पाते के लिए. उन्हें अपनी कलात्मक समझदारी का परिलक्ष्य देने के लिए, यदि हम उनको तरह बातें करते हैं तो हमे अपने की जरूर टरोलना चाहिए। एक प्रमतिशील जनवादी रचनाशीलता के हामी होने के नाते हमारा मुख्य सरीकार यह होना चाहिए कि हम अपनी सजेना को कला की बुनियारी शतों के साथ पहण करें तथा विचारधारा के सहयोग से उसे उसकी सडी चरितायंता दें । प्रधर विचारधारा और ऊंची कलात्मक उपनिधा हमारे लक्ष्य का सरीकार इन बातों से ही होना चाहिए। विचारधारा को छोड़कर सम्भव है हम कुछ समय तक बच्छे कलाकार कहलाने का मुख पा जाएँ किन्तु तब हम अपने को उस जमीन से जुड़ा हुआ न कह सकेंगे जो मानसंवादी की जमीन है,

और अब्छे कलाकार भी हम बने रह पाएंगे, हमे इसमे भी सन्देह ही है।

स्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल और स्रालोचना की दूसरी परम्परा

हिन्दी में जब प जालोचना की 'दसरी परम्परा' का सवाल उठा है, बातें

व्यक्तियों को केद्र मे एयकर ज्यारा हुई है, युनियारी हुरू। वर दम । यह सही है कि जिन व्यक्तियों की केद्र में एयकर सालीचना ही "दूमरी" या "हुन्यी" एरम्पर को रेखाबित किया गया है उन्हां सानवार मान्यताओं, विचारों तथा धारणाओं से है, परन्तु यह में सही है कि "दूमरी" परम्परा की बात को या पहली परम्परा की बात को, और उन्हें एक दूमरे से कम या ज्यादा महत्त्वपूर्ण, प्रपति सामने प्रधान वाहिए था, यह नहीं हुन्य। दुन्यों परम्परा का सवसा, चूँचे रुक्त प्रधान प्रधान सामने प्रधान वाहिए था, यह नहीं हुन्य। दुन्यों परम्परा का सवसा, चूँचे रुक्त परम्परा का सवसा, चूँचे एक महत्त्वपूर्ण स्वतान है, चली साती हुई सोच से हुक्त एक नमी सीच और उनके सामार पर संसार, समस्त, मनुष्य, मानव-बीचन, साहिए और कना को एक नमें मानिये से देवने, उन्हें एक गया कर देने तथा उनमें एक कमा वर्ष देने उनके सामार पर संसार की पूर्व ने यह पर सावी मानियारी का सान है, जवएन करने है कि उन्हें पर सान सान से अने पर कोनी महत्त्वपता नारी पर लगि वहने पर का सान है, अवएन करने है कि उन्हें पर सान सान से अपन सान से अपने सान है, अवएन करने है कि उन्हें पर सान से सान से पर कोनी-महत्त्वारी सह सान पर सान से सान से सान से सान से पर कानी-पहलानी सान पर कि हम पर सान से सान से सान से पर कानी-पहलानी सान पर हम पर सान से सान से पर कानी-पहलानी सान पर हम पर सान से सान पर कानी-पहलानी सान पर सान पर सान से पर कानी-पहलानी सान पर सुने हम पर सान से पर कानी-पहलानी सान पर सुने पहले हम पर सान से पर कानी-पहलानी सान पर सुने पर सुने पर सुने पर सुने पर सान से पर सुने पर सु

है—एक के बाद दूसरा, अनुक्रम, पूर्वोचर कन आदि। काव्य-रचना की परमारा, ही या काव्य-विन्तत की परम्परा अवदा ही होएसमाज, क्षुम- या मानव-वीवन से संबेधित विचारों की परम्परा, प्राच्च प्रस्तामां एक की उसके उन्युं ना वर्ष में ही गृहम करते हुए अब तक की तमाम चर्चाएं हुई है और ही रही हैं। किसी रचनाकार या विचारक की चली आतो हुई रचना या विचार की परम्परा के जीदने या किसी नथी पुरुवकात या नयी पहल के नाते उने एक नमी परम्परा के का प्रवर्तक मान जेने के पीचे प्रस्मारा के उन्युंक्त अर्थ की ही वरीयना सी आती रही है। हुमारा अपना विचार परम्परा के इस अर्थ की न नकारते हुए भी उसे बिधक तारिक जमीन पर पहचानने और बहुण करने का है ताकि चनताऊ तरीके से उसे सस्तने या महुण करने के नाते, (काव्य-रचना या काव्य-चिन्तन तक ही अपने को मीमित रखें तो) समान और मिल, पहली, इमरी, तिसरी और न काने कितनों बीर परस्पाधों की और मीद हमारे सामने मौदूद हो गई है उससे हुटकर हम किसी परस्परा को और किसी दूसरी परस्परा को उससी सही बुलियाद पर जाकर पहचान सकें और उस तमाम सारे दिग्मम में बन सकें, जो आज हमें चेरे हुए हैं और जिनके गांते हम किसी पदना, विचार और उससे जुड़े नोगों को उनकी बुलियारी हकीकत में समझ पाने में कठिनाई का अनुमय कर रहे हैं।

तब सवाल है कि किसी एक परम्परा से किसी दूवरी परम्परा को अलगाने, उदे बस्तुत: दूपरी परम्परा के रूप से जानने-समझने और समझाने का आधार क्या ही सकता है ? हम अपनी बात मुख्यतः काव्यासोचन के दायरे में ग्हकर ही करना चाहुँगे, ताबि वह रूपट होकर सामने वा सके ।

सब पूछा जाये तो कोई भी बालीचना हो, यह नेवल दिखाने का काम ही मही करती, पहले देखती भी है। साहित्य की आलोचना के साथ बुनियादी तौर पर यह बात जुड़ी है कि जिस साहित्य को देखने-परखने और पहले देख-परखकर इसरो को उसके मूण-दौध दिखाने कोई बालोचक धला है, साहित्य के बारे मे उसका अपना नजरिया, इसकी अपनी दृष्टि या दृष्टिकोण क्या है ? यही नही, यह भी कि साहित्य के गण-दोध की पहचान के उसके अपने मानदण्ड क्या हैं, या जिन मानदण्डों को वह निर्णायक मानकर बालोचना मे लग्नसर हुआ है। उन मानदण्डो के निर्माण के पीछे साहित्य की कौन-सी और कैसी समझ निहित है। उम विचार, विचारधारा या विचार-प्रणाली का स्वरूप क्या और कैसा है जिसके तहत वे मानदण्ड उसके द्वारा निर्मित या भ्रहण किये गये हैं। साहित्य के बारे मे किसी और साहित्य के गुण-दोषों को समझ के बारे में निश्चित दृष्टि या इंप्टिकीण के अभाव में साहित्यालीचन ही ही नहीं सकता, कम से कम ऐसा साहित्यासीचन, जिससे हमारा वास्ता है। दिना दृष्टि या दृष्टिकीण के देखने और दिखाने की बात का कोई मतलब ही नहीं है। यहाँ जब हम दृष्टि या दृष्टि-कोण की बात कर रहे हैं तो जाहिरा और पर हमारा आशय एक ऐसी दृष्टि या दुष्टिकोण से है जो महज साहित्य और कला के दायरों तक ही सीमित न होकर उसका अतिकमण करता है और संसार, समाज, मनुष्य तथा मानव-जीवन-संबंधी एक बुनियादी समाज का सूचक बनकर दृष्टि-जीवन या जीवन-संबंधी दृष्टिकीण का नाम पाता है तमा जो साहित्य और कता के बारे में आलोचक या साहित्य के सिद्धान्तविद् की अपनी साहित्य और कला-संबंधी सोच का भी निर्धारण करता है, वसे अनुवासित करता है। साहित्य-रचना हो, या साहित्यासीचन हो या साहित्य

भी रचना या बालोबना के मानरप्तों का निर्धारण, उनके पीछे रचनाकारबालोबक तथा विदानविद्ध की कपनी बीवन-दृष्टि, उनके राविक वृद्धिको
स्पदा विदर्शी तथा उसे बीने बाने मुन्य के बारे मे उनकी बुनियारी समस
अपिद्धार्य रूप से मिन्न पहुंती है, यह बात बोर है कि बहु उनकी रचना मा
अपिद्धार्य रूप से मिन्न पहुंती है, यह बात बोर है कि बहु उनकी रचना मा
सके। साहिल बोर कता की रचना हो या समीता, पदि बहु बातवम संघार
रचना बोर आलोचना है तो उनकी हम सायकता, महत्व अपना अहमित्र का
एक बहा करा रचना तथा बातोचना को अपनी मत्त्री को पूरा करने के बावदूर
उनके रंग-रेते से संपृक्त हम जीवन-दृष्टि या जीवन-सम्पत्रो दृष्टिकोण काहों है
प्रभी होता है। पत्रानन पामव मुनित्योग वक बहुते हैं कि "एक क्ला सिद्धान
के पीछे एक विरोध जीवन-दृष्टि हुमा करती है, उन जीवन-दृष्टि के पीछे एक
जीवन-दर्शन होता है", तब यह बात वे मने ही नयी कविता की कतावादीव्यनिनवारी प्राराभ संबंध में कह रहे हैं, समुक्त वे जपनु कत मानता की ही
पुर करते हैं जोर मुन्तियोग का यह कपन हो बचो, समूची प्राराणि का प्रमुख परस्तर बोर समुचे मारतीय काव्यतीयन हमारे हस कपन का साहय अस्पु करता है।

 हियति है। विशेषकों से लेकर आम-आदमी तक का जीवन-दर्शन वहीं न कही, किसी न किसी रूप में इन्हीं दार्थीनक दिएंटजोगों में पनाह पाता है।

जहाँ तक दर्शन की भारतीय परम्परा का सवाल है. यह मध्यत दर्शन की सारमवादी-प्रत्ययवादी-माववादी परस्परा ही है। जिसे दर्शन का भौतिकवादी द्षिकीण हमने कहा है, सोकायत दर्शन के रूप में वह हमारे यहाँ उमरा जरूर और एक विशेष दौर में लोकप्रिय भी हुआ परन्तु सत्ता तथा व्यवस्था की मिली-जुली सानिकों के तहत उसे पनपने नहीं दिया गया, विनाट कर दिया गया। चुकि विचार को विनय्द नहीं किया जा सकता, बहुएक एक विचार के स्थ में उसकी मता बनी को रही, बह उस इय में एक जीवन्त परम्परा के स्तर पर हमारे सामने नहीं था सका जैयाकि बात्मवादी या शाववादी दर्शन आगा । भौतिकवादी दार्श-निकृतिचार आस्मवादी दार्शनिक विचारधारा में या तो सक्रमण करते रहे. उसमें जर्तावरीय और असंगतियों लाते रहे आत्मवादी दर्शिनको के समक्ष चनीती बनते रहे. सामान्य जल-मानम को अपने तह बान्टोलित करसे रहे. परन्त एक व्यवस्थित परम्परा के रूप मे अपनी अहमियत नहीं जता सके। इस इस बात के विस्तार में नहीं जाना चाहते कि यह सब नीते और न्योकर हथा धरन्त इतना अवध्य कहना चाहते हैं कि भारतीय समाज तथा जासन के सताधारी वर्ग ने लोकायत दर्शन की इसतिए प्रताने नही दिया कि वह उनके वर्ग-हितो के विषरीत या और उस जमीन को पूरी तरह हास्त करने वाला या जिस लमीन पर उनकी अपनी सत्ता कायम षी । इसे मारतीय मनीया की एक दे जही ही कहा चाएगा और उसकी उदारसा त्या स्वतंत्रता का दम गरने बालो के लिए एक कठोर व्याग्य कि लोकायत दर्शन के स्वरूप की प्रामाधिक आदकारी टेने वाले आधिकारिक प्रयो तक को इस प्रकार पूरी तरह वितष्ट किया नवा कि बाज उसके बारे में जो जानकारी हमें मिलती है वह उन प्रयोभे दिए वए उसके उदरणो से मिलती है जो उसको विदूष करने के लिए, उसकी मखील उडाने के लिए मानवादी दर्भन केमपनताको ने तथार किए हैं इस स्थिति पर पिंड जवाहरलाल नेहरू की टिप्पणी है -- "नष्ट हुए सबी में वह समस्त भौतिकवाधी साहित्य मा जो प्रारंभिक उपनिषद के काल के बाद रवा गया था। "ऐसी नियति में हमें इस दर्शन के आसोवकी और उन सीगी पर भी इमकी निन्दा करने पर सुझे हैं, तथा उसकी मखील उडाने और यह तिद करने पर आमादा हैं कि यह कितना हास्यास्पद है, निर्भर रहना पहेगा। वेशक यह उस दर्शन का पता लगावे का वडा ही दुर्भाग्यपूर्ण माध्यय है, किन्तु इस दर्शन को विकृत करने के उनके अन्यधिक उतावलेपन से ही यह जाहिए हो जाता है कि उनकी नजरों में यह किउना महत्वपूर्ण या। संभवनः भारत में, भोतिकवाद पर निधकाल साहित्य को बाद के बात में प्रोहितों ने तथा स्टिवारी धर्म पर बकीन करने वाले इसरे लोगो ने नष्ट कर दिया था।"

जो भी हो, रर्गन की जो समूद्ध परम्परा भारत मे पनगी, तथा आगे बड़ी बहु आसवादी-भाववादी-अर्थावादी दर्गन की परम्परा हो है किते पूरोहित वर्षों के असावा सता तथा ज्यवस्था के प्रमुखी हाए में हर नाते प्रथम मिला कि हा उनके अपनी सता तथा ज्यवस्था के प्रमुखी हाए मी हर नाते प्रथम मिला कि इन उनके अपनी सता की बहुत एखने में उनकी सहयों में पा प्रवादी हों के पुरस्कती सत्ता तथा ज्यवस्था द्वारा इसीलिए सराई तथा कि उनके सिखा प्रजीन की साहाद थे वात्रवादी इसेन है इसे प्रकार भारतीय मतीया पर वान्या दक्ता करते हुए मारतीय जीवन के हर पहलू पर अपनी छाप छोड़ी, भारतीय जिन्तन के हर महत्त्वपूर्ण यस को बनुकृतित किया, मारतीय माहित्य और कला की रचना तथा सिवारण के हर करता की स्वाप्त यो के हर करता की प्रवादी की साह पर साह वाल के हर महत्त्वपूर्ण यस को बनुकृतित किया, मारतीय माहित्य और कला की रचना तथा कि साम जनता या कि सोल पर सान के हर कर्म की वन्यन तथा कि साम जनता या हो के हर कर्म की वन्यन से साह की साम जनता या हो कि साम जनता या उसे करा या यह करता या उसे करा या साह है हमा यह व उसे का नित्या करता या उसे नकारता नहीं है, हम महन बतके की नमित की मारिस का नी साह की हम को में पर किया है.

"भ्लेटो ने जो दातों के स्वामी बीमजात बगों के प्रतिनिधि थे, यह सिद्ध किया कि सिर्फ अभिजात वर्ग के व्यक्ति का मस्तिक हो जो ईन्दर के निकटनम होता है और निधी मीतिक विज्ञानों से मुक्त रहता है, विक्व की अंततोगता शादकं व्यवस्था को सामस बकता है और दक्षतिण दुनिया पर सामन करने का काम ऐसे सोगों को हो सीमा जाना वाहिए, स्मोकि वे ही समझ सकते हैं कि सही और भवा बचा है। और होनत ने सिद्ध किया कि निषंदुका प्रविचन मान्य पृथ्वी पर निश्चित प्रत्या 'एवें क्वार्य' का बदलार है। प्रत्यववादी क्षांत्र को विचार-क्षांत्रियों इस प्रकार को विचार सेद्धान्तिक विवेचनाएं सिद्ध हुई है, क्रिनसे अपने समय वी समाय-व्यवसामों को सही ठहराने का प्रयास किया बया बानों वे वर्गीय विचारसाराएँ सी, सासक को को बनाका के तीर पर थी।"

जैता हमने नहा है, मारतीय काव्य रचना की परम्परा हो बचवा मारतीय काव्य-रिचतन बोर आनोचना की परम्परा, माववादी रोज को छाप का ही नहीं वे इस बात का प्रमाण भी देती हैं कि उनके पीछे बीवन-दृष्टि, बोजन-कींग और जीवनी-पासित के रूप में भी इस आपनादी दर्गन की ही सामन्यता है, उसके दिविध रूपों का ही प्रसार है, भीतिकवादी विचारों के जब तब होने वाले संजम्म और हलादेय के बावबूद और इस नाते जब-चड उमरने वाली असंगतियों और अप-वादों के बावबूद उनके पीछे बुनियादी रूप से इसी मारवादी आरसवादी दर्गन की प्रेरणा है।

भारतीय काव्य-परम्परा के आदि वंग रामायण तथा महाभारत हैं जबकि: भारतीय आसोचना का आदियंग करत का नाट्य-शास्त्र है। अवतारवाद तथा बहु: वाचार्यं रामचन्द्र गुक्त और आसोचना की दूसरी परस्परा : 107

देवी-देवताबाद पर आधारित भारतीय पौराणिक वाडमय हो अथवा "एकीऽहंदिती योगास्ति" अथवा बहा की सर्वातिशायी सथा एकमात्र सत्ता का बाख्यान करने-वाता वेदानत करून बाता वेदानत हमूची भारतीय काव्य-सरम्परा के सिवार इस पौराधिक वाड मृष तथा उपनिषदो की विचारणा से अभिभूत और अनुत्रेरित है। घरत के मार्ट्स शास्त्र में भरत की नाटक-सम्बन्धी चर्चा अमरा उनका रस-विचार जरूर तौनिक धरातल पर है और आगे लोल्लट शक्त तथा भट्टनायक तक रस की चर्चा नाट्य के तया लोक के संदर्भ मे ही करते हैं, परन्तु भरत के नाट्य-बाहन के माध्यम से साहित्य-चिन्तन के जो तमाम सत्र हमे उपलब्ध होते हैं. साहित्य की रचना तथा प्रयोजन का जो रूप सामने आता है, उसका जो वर्गीकरण है, उस पर तथा आगे के विचारको के अपने साहित्य-चिन्तन तपा आसोचना पर भारतीय आरमवादी दर्शन के निशान सरसता से देखे जा सकते हैं। भरत का नाट्य-रस जब काव्य के रस के रूप में अभिनवगुष्त तथा दूसरे आचार्यों के द्वारा विश्लेषित होता है तो हम सब जानते हैं कि उमे दर्शन की जो जमीन दी जाती है वह शब-दर्शन के आगमो की जमीन हो या बौद-दर्शन के आगमो की, वह वेदान्त, सांध्य, योग किसी की जमीन क्यों न हो, भारतीय आरमवाद ही वहाँ अपना वर्जस्व सचित करता है। साहित्य के उदभव, प्रयोजन तथा प्रभाव की सारी चर्चा, काव्य की आत्मा को तय करने में अपनी-अपनी मेचा की प्रखरता के साथ सामने आने वाले सारे मम्प्रदाय तथा उनसे जडे आचार्य-गण भारतीय बात्मवादी या भाववादी जीवन-दृष्टि का ही साक्ष्य प्रस्तुत करते हैं। काव्य या साहित्य के परीक्षण के मानदण्ड इसी भाववादी दाशॅनिक दिष्टकोण से प्रेरित होकर तय होते हैं। कहने का मतलब है कि साहित्या-लीवन या काव्यालीवन में रत सम्पूर्ण भारतीय मनीया पर भारतीयआत्मवादी या भाववादी दर्शन का ही आधिपत्य दीख पड़ता है, सब कुछ उसी से अनुकृतित अनु-शासित और नियंत्रित होता है। ध्यान देने की बात है कि जिन्हें हम रीतिवादी, अलंकारवादी तथा बक्रोबितवादी सम्प्रदायों के रूप में जानते हैं तथा जो आगे चल-कर बालोचना मे रीतिवाद, कलावाद या रूपवाद के प्रेरक बने हैं, वहाँ भी काव्य की आत्मा के अप मे 'आरमा' की बात बराबर मौजद है तथा रस आदि का अस्वीकार नही है। है यह कि रस को काव्य की आत्मान मानकर या मुख्यता न देकर उसे अपने भीतर स्वीकार कर लिया गया है, भले ही रसवत् असंकार के स्प मे भारतीय माववादी जीवन-दृष्टि का कतई निषेध यहाँ भी नही है, यह जरूर है कि इन सम्प्रदायों में चर्चा का केन्द्र बदल गया है और पर दर्शन का आवरण नहीं चढाया गया । यहाँ विशुद्ध काव्य-चर्चा है, भाववादी चेतना से युक्त मनीया द्वारा की जाने वासी काव्य-खर्ची, जबकि रस तथा ध्विन के बाचार्यों के यहाँ काव्य-चर्चा दशन की जमीन पर उस दशन की ऊँचाइयो को छूते हुए की गई है। कहने का मतलब मह कि कविता के सहय उसके स्वकप, और उसकी मूलवर्ती छवि, उसकी आरमा जैसे मनामों और उसकी आलोचना के मानदण्डी और उनके

108: बालोचना के प्रपतिशीन आयान

विवरमों को तेकर भते ही इन संजवामों और इनके बुढ़ भावामां को विवारणा-तीय कोर निरंगों में हम अंतर रिग्न, जेंग्रा कि वह येखवा भी है, और इस जेंग्र को मुख्य मानते हुए भते ही हम इनने वे हुछ को अवंकारवारों, प्रमालवायों, कवाबारी, विविदादों कहें और इनकी अवस-अकार परम्पायों की बात करें, करें अवस से देखाबित करें, बाधारत: इनकी सोच मिला नहीं है और वह एकहों है। स्वारणारी करें के मानते सामा प्रमाल करों से अस्वार सामा करें हमा है। इसार

अलता स रधामक कर, बाधारत: इनका साथ मिल नहीं है आर यह एकह स आत्यवादी दर्सीन के अपने असरा-असरा रूपों से अध्या नाता जोड़े हुए हैं। इनका विरोध काष्मात्तीचन के स्वरूप की सेकर है, दरीन की जहाँ तक बात है वे एक ही दरीन की जमीन पर छड़े हैं और यही कारण है कि एक के यहाँ दूसरे का करई निर्येश नहीं है बरन किसी न किसी रूप में एक दूसरे का स्वोक्तर है। यह सरीण नहीं है कि जिसे आज हम कार्य-साहत्व के रूप में जातने, समझते हैं, एक सर्वे समय तक वह असंकार साहज के रूप में ही जाना-इत्याना गया था।

हिन्दी के बचने साहित्याकोनन या कान्यानोनन को में हो जिसे हम चीति-कालीन कान्य-साहक के रूप में पेत करते हैं, उसने मन्तर्गत साने वाले मन्तर्गन है प्रनाशका ज्याचाँ नहीं राष्ट्र-अनंतरा-माधिन-माधिन-भेद नी चर्चा जरूर करते हैं परन्तु हम जानते हैं कि इस चर्चा का माधिकात क्या, नगभग सबीध संस्तुत माथायों के पत्थी (का उत्था या विक्यीकरण है तथा इसरों से मही भी कार्य जीवन दृष्टित कथा दार्मिक दृष्टिकोष के स्तर पर नहीं, कान्य पत्था पत्र काम्यानोचन में दिन नातों की तुष्टला होनी माहित् हमें लेकर है। पासपन

की परिद्रका को अनेक छन्दों में पीरांद्र करते ना सनस्य सेने बाते 'भूषम' को कथिता का सर्वेष्ट मानने वाते, चमस्तर-पिक्ष काषायं-कधि ने वाद अन्तरः अनेक रूपमें में रामकट्ट की ही, 'किटना सिच्छ है, स्वीतनों 'किता गोत' भी विच्छी हैं और मन्ति के एक सम्बदाय से भी जुड़ते हैं। बिहारी जैसा रचनाकार प्रशंगर और नामिका मेर के छाप पनित की रचनाएँ भी करता है कथा वह भी एक सम्मदाय से जुड़ता है, 'नीविकन्य भी करता है परमा वह भी एक

हैं। हिन्दों में आवीषना की परम्पत वस्तुतः आयुनिक युग में गय की अन्य विधाओं के साप मारतेन्दु युग में जुरू होती है और जयावीध पतिशील है। आनो-कना की दस परम्पत को एक नया उल्लेप आयोज देशन में हमें प्राप्त होता है, यह आगे जसकर आवार्य दिवेदी, आवार्य बारतेपी तथा दसरे आजीबकों में और

साय गंगा-सहरी की रचना करते हैं, धनानन्द निम्बार्क सम्प्रदाय से नाता ओड़ते

चना थे इस परम्प ए के एक नता उल्लंध भाषायें चुल में सूप्ते प्राप्त होता है. यह आगे पतकर साचार्य दिवेदी, बायार्य वानरेपी तया दूसरे बातोपकों में बीर भी समूद होती है। हमारा मुख्य सरोकार यही बाचार्य चुल्त से हैं बजरव हम अपने नो मुख्यत: उनके विचारों तक ही केन्द्रित करेंगे, बपनी इस मामता के साप

अपने भी मुख्यतः चनके विचारों तक ही केन्द्रित करेंगे, अपनी इस मान्यता के साथ कि आचार्य गुक्त हों या आचार्य द्विवेदी या आधुनिक दुग के अन्य समाम महत्त्वपूर्ण सालोबक साहित्य और कविदा की समक्ष दया परख के क्रार पर पिन्नता रखते हुए भी इस समझ या परख के पीछे निहित जीवन दृष्टि, जीवन दर्शन अथवा दार्श-निक दृष्टिकोण के धरातल पर वे बहुत मिल्न नहीं हैं। यह बस्तुन: आत्मवादी दर्मन ही है जिसे अपने-अपने डग से सम्रहण करते हुए उन्होंने साहित्य और कसा की समझ तथा परख के सिलसिले में अपने तरीके से दिनियुक्त किया है। दिसी की साहित्य समीक्षा मे यह आत्मवाद ज्ञब्द-बहा के रूप में उपरा है, किसी में व्यक्ति-वादी कलाबादी मानदढ सेकर सामने बाया है और किनी में समाज तथा सामा-जिक से अधिक जुडकर लोक के बढ़े परिषेश्य में सामने आया है। कुछ के वैज्ञानिक विवेक तथा इसी बात्मवादी दर्शन से प्राप्त लोकवादी चेनना ने उन्हें इस आख-बाद के दायरे में रखते हुए भी बृहत्तर मानवीय संदर्भों तथा बढ़े जीवन सदभों के संघान की ओर मोडा है, भीतिकवादी विचारों के काफी नजदीक साकर खड़ा कर दिया है और कुछ इस आत्मवादी दर्जन से इतनी दूर तक बंध हुए हैं कि उसी के भीतर जितनी दूर तक अपनी मानवीय चिन्ता तथा सामाजिक सीच की बटा सके हैं, बढ़ाया है और यह सब करते हुए तन्त्र-मन्त्र, रहस्य और अध्यातम का अनू-शासन भी मानते रहे हैं। समयत: इनमें से कोई अपनी मुलवर्नी भाववादी दार्श-निक चेतना से अलग नहीं है। किसी ने एक स्तर पर कबीर की प्रतिमा तथा प्रदेश को रेखान्ति करते हुए भी दूसरे स्तर पर आत्मवादी दर्शन ने साचे में दली अपनी सामाजिक सोच के तहत उनकी कटू आलोचना की है और इसी आधार पर तुलसी तथा दूसरे सगुण भक्तो को जनसे अधिक महत्त्व दिया है, तो दूसरे ने कबीर और निर्मुण सन्तो के काव्य की सामाजिक विषय-वस्तु और मामाजिक सीच को सत्का-सीन सामाजिक दांचे की अमानवीयता से टकराने वाली एक प्रगतिशीस सीच कहते हुए और उसका गरिमामय बाख्यान करते हुए इन निर्मण सतो ने रहस्य-वाद, उनकी एकातिक साधना, उनकी गुद्धा उपासना — यहाँ तक कि उनके तंत्र-मत्र सबका न केवल समर्थन किया है, उनके औचित्य को प्रमाणित करने की कोशिश की है। आत्मा और ब्रह्म, सब पर हावी रहे हैं। कहते हैं कि आचार्य गुक्त सूर के प्रेम तत्त्व को अपना मुक्त समर्थन नहीं दे पाए—नारी सोन्दर्य की चर्चा को अपनी नीतिवादी दृष्टि के तहत एक सीमा से अधिक पसन्द नहीं कर रुक्ते जबकि आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी ने सूर के प्रेम तत्त्व को एक सच्चे सहुदय तथा मावुक की निगाह से जायते-परखते हुए उसे उसकी बास्तविक मूल्यवसा प्रदान की। किन्तु आचार्य गुरुत हो या आचार्य द्विवेदी या अन्य, सूर के काव्य तथा सूर नी अपनी दृष्टि का उनका समर्थन या आलोचना अन्ततः भाववादी दृष्टिकोण के दायरे की ही बातें हैं - उससे भिन्न नहीं। इनकी आलीचना या आशसा में मात्रा का ही अन्तर है-तत्वतः ये कतई भिन्न नहीं हैं।

वाचार्यं नन्ददुलारे बाजपेयी आचार्यं गुक्स के चिन्तन की बुनियादी व्यवधार-णाओं की वालोचना करते हुए हिन्दी समीक्षा के मच पर आए—उन्होंने उनके

रसवाद का खण्डन किया, मूर के बारे में दिने गये उनके निर्णयों पर सवाल उठाए, उनकी समीक्षा दृष्टि के दोनों आयामों-रस तथा लोक मंगल को साहित्येतर मोपित किया तथा गुक्त जो के विपरीत छायावादी रचनागीलता के प्रामाणिक ब्याख्याता के रूप में पहचाने गए-किन्तु आवार्य वाजपेयी भी अपने इन सारे अपक्रमों के बावजूद भावबादी जीवन-दृष्टि के दायरे में ही रहे- उससे एक इच भी आगे नही बढ पाए-और यही अंततः उनकी सीमा भी बनी । अक्षेप जैसे प्रयोगवादियो तथा नई कवितावादियों ने श्वल जी के ही नहीं-समूचे भारतीय रसवाद पर चीट की. बोदिवता तथा विवेक के नारे लगाए, व्यक्ति की निजता तथा स्वातन्त्र्य पर लंबे चीडे दावे किए किन्तु अग्नेय अंततः औपन के पार ने द्वार-और उनके आगे के द्वारों में मटकते हुए असाध्य बीणा साधते नजर आए और नई कवितावादियों ,का हस्र तो यह हुआ कि आत्मवादी दर्शन की कंचाइयाँ तो दूर वे उसकी तलहटियों में ही दमनीय समर्पण करते देखे गए- उनके पत्ते आत्मवादी दर्जन का स्वाबाद तथा प्रतित्रियाबाद ही पढ़ा । बहने का तात्पर्य यह कि आचार्य बाजपेयी की सौष्ठववादी दिन्द हो, याकि अही म और उनके समानधर्माओं की रूप-थादी-व्यक्तियादी दिष्ट, ये सब अपनी उपलब्धियो, सीमाओ, उत्कर्य, अपनर्प, अधिकाधिक मानवीय सरोकारो अथवा न्यूनतम मानवीय-सामाजिक दृष्टि के बाव-चूद एक ही विचारदर्शन और एक हो दार्शनिक जमीन पर छड़ी आसोचना दृष्टियाँ हैं, एक ही परम्परा के उत्कर्ष या अपकर्ष और प्रकार सकोच के आपाम हैं। मार्क्सवादी बालोचना चूंकि एक भिन्न दार्शनिक बुनियाद पर खड़ी बालोचना

मान्सवारी आसीचना चूंकि एक भिन्न दांधीनत जुनिगार पर कही आसीचना हु रही कारण है कि कविता हो या भागव-ओ-न, संसार हो या समाज, राने युहें हु र महत्त्वपूर्ण सवाल पर उसके प्रत्यान किन्दु ही भाववारी, आरांचारी आलोचना पृद्धियों से गुजारमक रूप में भिन्न है। उसके अन्तर्गत कही पर भी और किसी भी सवाल पर भीतिक ज्ञात से वाहर की किसी ताबत को दख्त नहीं है। उसकी किसी भी अवधारणा में, वह सामाजिक ओवन से सम्बद्ध हो मा किशा के अस्त्र संसार हो, अमून कीर अव्यक्त का कही पर भी प्रवेश या हुस्तरोंच नहीं है। समाज तथा मानव जीवन सम्बन्धी उसका नदिया हो, मुद्ध के सादे प्यतासक और सास्त्र तिक कर्म के बारे से उसकी मूनवर्धी दृष्टि हो, पहुंत प्रकार की आलोचना पुट्यों से समा है। उसका सीवर्यकात्वत हो मादवादी दर्जन से प्रेरित और बनु-प्राणित सीवर्यकाल्य से भिन्न है।

हुमारा दरादा यहाँ माससेवारी आतोषता को बिस्तृत वर्षों करने का नहीं है। एक दूसरी परम्पत के रूप मे उसे नेबादित करते हुए भी यहाँ हम इत तथ्य पर ही दुछ कहना पाहिंगे कि अपना अस्तव बजुद रखते हुए भी वह आतोषता की आवार्षेद्रादी-माजवादी नस्मदा को न के बल पूरी ताह ककारती है, अपने बैमानिक विवेक के तहत उसका मुख्यावन करते हुए उतके मुख्याव अशों को अपनी विग- सत के रूप में स्वीकार करती है। इसी बिन्दु पर हम मुख्यतः इस बात को रेखाकित करों कि आलोजना की आदर्सवाडी, भाववाडी धारा से जुड़े होकर भी शावार्य - मुक्त दूसरी परम्परा की हस मास्स्वाडी आसोजना के साथ वपना क्या और कैसे रिस्ता रचने हैं और यह भी कि उनका बन्ना चिन्त तथा आसोजना में आसो-चना की इस दूसरी परम्परा के लिए किन आयामी पर और निन असी में एक - मूल्यवान विराहत है।

कार के अपने विवेचन में हम यह कह चुके हैं कि आदर्शनादी, मानवादी दर्शन से प्रेरित भारतीय आलोचनाशास्त्र एकायामी न होकर बहुवामी है। उसके अंतर्गत रसवाद भी पनपा और ऊँचाइयो तक यहाँचा है और रीतिवाद, अलकारवाद तथा वन्नोबितवाद जैसी अवधारणाएँ भी पनपी हैं जिन्होंने अपने समय मे भी और आगे चलकर, रूपवादी और क्लावादी विचारों को पनाह-प्रथय दिया है। उमके बन्त-गैत व्यक्ति के समाज जैसी बढ़ी सता में विलयन और बद्धशा से मुक्तहृदयता तक होने वाले विकास की सम्भावनाएँ भी फुटी हैं और निहायत निजवहता और आसने दित अहुवाद के लिए भी अवकाश रहा है। रसराज गूंगार जहीं सुरदास जैसे रचनाकारों की सुबेदना का सबल पाकर अछनी ऊंचाइयो तक उठा है ती ऐसे रचनाकार भी हुए हैं जो उसे सतह से अपर तक ले जाने में क्याई अनमपे रहे हैं। उसके अन्तर्गत कविता के रूप मे नक्काशी और पच्चीकारी, चमत्कार और करतव भी हुए हैं और कविता हमारे दिल-दिमाग को कहीं गहरे बान्दोलित करती हुई भाव-प्रतिमा बनकर भी आई है, सनुष्यता के बहु-उड़े सरीकारों तक भी पहुची है। अतएव इस बिन्दु पर ह्यारा कहना पही है कि माववादी, अत्यवादी रार्यन के दायरे में विकसित और पत्सवित हुए माववादी काव्यवास्त्र के हर उस पहलू को दसरी परम्परा को मार्क्सवादी आलोचना ने स्वीकार किया, सहेजा तथा विक्रिमत किया है जो कविता सद्या मनुष्यता के उन बड़े प्रयोजनो से जुड़ा है जिनकी चर्चा इस अरखाय मुक्त के प्रसग से करेंगे तथा जो कविता को सहज सध्यत्रीड़ा या मान-सिक विलास के स्तर पर उठाकर मनुष्य को एक जीवन साम्ब्रतिक कमें के रूप में प्रका प्रवास क स्तर पर देजकर मुद्ध्य की एक वावन प्रमुख के क्ये में कर पर भ अतिवाद ते हैं हैं अपनियं कुन्त कुर्मारी किरासत स्त्रतिय है कि प्रावशीय स्वेत की अपनी सीमाओं के माते वरनी बतांगिवाों के बाकूद बर्गन सबय के आग-विधान से अंजित एक गए विशेष के तहते वे अपनी औरन ट्रॉट के स्वार में एहे हैंए भी उमकी अनेक पनों को तोडते हैं, स्तरः अपने रासने पर सकाएँ उत्तरी हैं, गये पानों की समाम करते हैं और एक तमने वैधारिक सवयं के त्रय में एक उच्चतर काय का ताता करते हुं बार पूर्व कान नवार्यात समय के नव दे एक उन्हें का विवेद और दे हैं जीवन विदेश का संस्थित जानून करते हुए प्रावशारी वान्य-प्रावत के रचनात्मक सम्माननाओं को तम किन्दु कर पहुँचाई है यो करिला करा जीवन के हमारे प्रयोजनों के निकट हो नहीं जाती, हमारे बचने रचनात्मक तथा विचारात्मक संध्ये में जमती सीमाओं के जावजुर, हमारी मस्त्यार बनती है।

शायारं शुक्त हिन्दी समीक्षा के क्षेत्र में उस समय आते हैं जबकि हिन्दी समीक्षा अपना रास्ता-भर बना रही थी और जब आक्षोचना को महन शास्त्रों में निक्टर पुण-रोप-क्यन की मतही अभिष्यक्षित के रूप में पेक करने आयो से या कि अपनी मध्यक्रतील सामनी अभिर्यंत्र के तहत उसे रोतिवाद और कलाया निजयारों में भरकाने वालो से बुख ऐसे लोग हकरा रहे थे को भारतीय नव-जाव-एन की नेतना से दीया थे और जिनके लिए कविता मुख्या और मुनता जन-समूह के हृदय का विकास भी। एक उर्जिस्त आवसता थी तथा जो उसे अभिजात रिक्यों के सामरे से अपना बहुतर मानवीय तथा सामाजिक प्रयोजनों में जोड़ना भाहते थे। यह एक ही औवन-इंटर के दायरे में विकतित तो प्रकार की आलोचना इंटियों का संघर्ष था।

आपार्य नुमत ने हिन्दी समीला के मंथ पर अपने आपनत के साथ हो इस वैचारिक संवर्ष में एक प्रधाय की भूमिका निवाहते हुए प्रिष्टक की और न ने बस प्रिता को एक पभीर सास्कृतिक कर्म मानने वाशो का, उस्तरी भावसता की हिमायत करने वालो का साथ दिया, काव्यानीचन के ऐसे मान भी प्रसुत किए जो उच्चतर कविता को निन्ततर कविता से अलगा सकें, जो एक स्तर पर कविता के क्लावार तथा पीतिवाद और रूपबाद व चनकारवाद का पर्दाक्तक कर सकें, दूसरी तरफ कविता के ग्रामाविक अयोजनवाद पर भी इग्र तरह का अंकृत तथा कर्के कि नह कविता की, अपनी प्रमृत छवि उसकी अपनी भाव तथा सीन्दर्स सप्ता को आहत न कर सके।

जाहिर है कि यह कार्य सहस ही सम्मव न या और दसके लिए आचार्य मुक्त जीवन-भर एक प्रोद्धा की तरह संबंधित रहे। उनका आसोचना कमें एक महिरी निराय तनने वासी कटीर साधना तथा पैसी ही सिश्यता का प्रत है। यहिर तक्षेत्र का प्रत है। यहिर तक्ष्यता का प्रत है। यहिर हम कहें कि मुक्त जो के जातीचना कमें में जातीचना सार्यकराती होती है तो कोई अरपुक्ति न होगी। उनमा दीगर कृष्मिनों पर आचार्य मुक्त के निचारों का निरीध करने मंजिन-काल के ही आसोचक आचार्य नम्युक्त के निचारों का विरीध करने मंजिन-काल के ही आसोचक आचार्य नम्युक्त होगी। विकास ने विद्या मार्यकर्ष में निवारी के प्रदेश का हर पारची में महाराज करते हैं तो किसी जोचना मंजित में परिवार के प्रतिकृत की की आसोचना की भी, उन्हें हिन्दी छमीशा का प्रतिकृत पर करने के इस मार्यकर्ष के स्थाप का स्थाप के स्थाप की स्थाप करने हिन्दी करने के उस सम्य भी परिवार के प्रतिकृत की की आसोचना की भी, उन्हें हिन्दी छमीशा का प्रतिकृत पर करने हैं है स्थाप और नवे प्रकाश से प्रत का प्राप्त में स्थाप सार्थ में परिवार के स्थाप सार्थ करने हैं हमा और नवे प्रकाश से प्रत का प्राप्त में हम स्थाप सार्थ में स्थाप सार्थ से स्थाप सार्थ से स्थाप से स्थाप सार्थ से स्थाप से स्थाप सार्थ से स्थाप से स्थाप सार्थ से स्थाप से स्थाप सार्थ से स्थाप सार्थ से स्थाप सार्थ से स्थाप से स्थाप सार्थ से स्थाप से स्थाप सार्थ से स्थाप से स्याप से स्थाप से स

शुक्त जी में अपने समय की एक अर्थजानून साहित्य वेतना नो दिशा जान दिया। पास्ता सुहाया है। नहीं, क्यां जागे बले थीर मंडिक तब की। विषयंत्र काला प्रायो की परम्परा को साहित्य जाहर की पदवी तक पहुँबाया, उसे आपर्धा-स्थान स्वार्थ प्रदान किया। अपने उच्चकोटि के क्षाध्यम कीन ध्यांत्राव नी प्रायंत्र साहित्य पर छोड़ गए हैं। प्राचलता और महाकाव्योचित बीदाय के जिए यह पुग मृण्य जी को स्मरण करेगा। साहित्य समीक्षा की हैसियत से मुक्त जी मे सबसे बढ़ी बात यह नहीं है कि उन्होंने उच्चतर काव्य को निम्नतर काव्य से असग किया बिल्क उन्होंने वह आन दिया किहा भी उस अन्तर को पहचान सकें। पारित्य की उनमें अप्रतिहत गति सी। विचेचना की उनमें निस्ताण मन्ति थी। वे सज्जे अमें मे साहित्य के आचार्य में।"

आचार्य जवल कितनी जबर्दस्त वैचारिक तैयारी के साथ आलोचना के क्षेत्र में आये थे इसका सही अनुमान हमे तब होता है जब हम उनकी सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक समीक्षा से रूबरू होने हुए उनकी मूलवर्ती समीक्षा दृष्टि से परिचित होते हैं। उनकी यह सभीका दृष्टि अखड किन्तु बहुआयामी है जो किसी रचना के साहित्यिक महत्त्व तथा मूल्मवत्ता को आंकने के लिए अहम होते हैं तथा मात्र एक अच्छी रचना तक ही सीमित न होकर उसके बड़ी रचना होने का प्रमाण भी देते हैं। रचना या कलाकृति के महत्व तथा मृत्यवत्ता के प्रतिमान रचना या कलाकृति के भीतर हो होते हैं। बाचार्य शुक्त की बालोचना दृष्टि इस रूपवादी कलावादी धारमा का प्रतिकार करती हुई न केवन रकता या कला के अपने अयोजना का द्रायप निस्तृत करती है, साहित्य तथा कला को जिन्दगो की बुनियारी चिन्ताओ से जोटते हुए कविता और कला को एक मानवीय कर्म, एक सामाजिक दाजित्व के रूप मे सामने ताती है। गुनस वो की इस खानोचना दृष्टि के पीछे एक गहरे तथा व्यापक अध्ययन की बुनियाद है जिसके अन्तर्गत भारतीय तथा पश्चिमी साहित्य-शास्त्र, भारतीय तथा पश्चिमी दर्शन, इतिहास, मनोवैशानिक, समाजशास्त्र, नारता था निर्माण नारता विकास हिन्सारी तथा स्थानहारिक विशान शामिन हैं। उनकी यह आतोजना दृष्टित एक नमें विकेत्यार के तहत भागतीय तथा परिचयी स्थानित्यार देवा भारतीय स्टबार दोनी का खण्टन करती हुई देवित्य और पूर्व का कोई भेट न मानते हुए दोनी की जीवन्त विरास्त की अपने वाग्रत विवेक के तहत पहचानती और स्वीकार करती है तथा सिद्धान्त और ध्यवहार दोनो आयामी पर उसका कारगर और सतक उपयोग करती है।

हुम जानते हैं कि रस तथा मोक मंतन बूक्त थी की बालीचना दृष्टि के दो प्रधान आयद हैं जिनका परस्पर कर्त्वमांव हो उसे एक धीताव्य स्वक्ष्य से हान करता है। इस दोनो बक्यापराधी की जुन्ता बीने मारतीव परम्परा से हान किया है परन्तु एक परम्पराचारी के रूप मे नहीं, जहे नया अर्थ और नई व्याख्या देने बात एक दंशातिक दृष्टि-सम्पन्न बालोचक के रूप मे। परम्परा जहें वहीं कर बाह्य है यहाँ तक वह उनके देशांकि विकेष की सार्वित में देशांके जाने वे परम्परा की छोड़कर अपना गया मार्थ निकानते हैं और पूर्व तथा परिचय के हर

ज्ञान से जुड़ते हैं जो उनके जायत साहित्य विवेक तथा जीवन विवेक की संगति में नागि से पुरुष है जा जगन जाना आता है बीर जे पुटन करता है। वात्मवादी बीवन दृष्टि से कही गहरे जुड़े होते हुए भी वे जगत की सत्यता तथा निरन्तर पतिमयता की मानते हैं बीर संसार को अव्यक्त की अभिव्यन्ति कहते हुए भी अपनी काव्य सभीक्षा और सामाजिक जीवन की व्याख्या में उसे भरसक बीच में नहीं आने देते । कविता तथा कला उनके लिए लोक जीवन तथा वस्तु जगत के सन्दर्भ मे हो स्वीकार्य हैं और भावप्रसार भी ज्ञान-प्रसार के दायरे मे हो । कविता की रचना हो या समीका अमून, अव्यक्त याकि वस्तुजगत से बाहर की किसी भी सत्ता की 'दखल' उनको स्वीकार नही है। इसी विन्दु पर काब्य-विवेचन तथा रस सम्बन्धी अपनी अवधारणा को निमुद्ध ताने की मुन्न को मुन्न हृदयता से ओड़कर सुन्त जी ने करिता में कोई को मुन्न और मनुष्य को मुन्न हृदयता से ओड़कर सुन्त जी ने करिता में कों आती हुई तमाम मास्त्रीय परिभाषाओं से पृथक् छहे मनुष्यता की आधारमूठ सर्त के रूप में, बेहतर मनुष्यता की प्रेरमा के रूप में व्याख्यायित किया और उसके प्रयोजन को मानवता की रक्षा के उच्चतर कर्मों से सप्कत कर उन्होंने रस तथा स्त्रीकमंगत की अपनी अवधारणाओं का सक्तेपण प्रस्तुत किया । कविता का प्रयो-जन हमे कैसे भी बानन्द में हुबोना नहीं, हमें लोक-कत्याण विधायक उच्चतर कमों मे प्रवृत्त करना है, शुक्त जी की यह बात जनकी अपनी है और उनकी सोव को अपनी विशिष्ट जीवन दृष्टि के दायरे मे ही एक युणात्मक उत्कर्ष देती है, उस दूसरी परम्परा की सोच के निकट लाती है। हम रस तथा लोकमंगल की शुक्त जी की अवधारणाओं के विस्तार में नही जाएँगे परन्तु इतना अवश्य कहेंगे कि वहाँ परम्परा से शुरू करके भी शुक्त जो परम्परा का अतिक्रमण करते हैं, आत्मवादी दर्शन से जुड़े होकर भी उससे भिन्त स्थापना देते हैं। लोक अथवा वस्तु जगत कंद्रित उनका चिन्तन भौतिकवादी चिन्तन न होते हुए भी और अन्त-विरोधपुनत होते हुए भी एकदम आत्मवादी भी नहीं है। उनके चिन्तन का भौतिकवाद यदि सुसंगत भौतिकवाद नहीं है तो उनके चिन्तन का आत्मवाद भी सुसंगत आत्मवाद नही है। शुक्त जी के दार्शनिक चिन्तन में इतने अन्तर्विरोध है कि उन्हें कोरमकोर आत्मवादी या भौतिकवादी कहने में दिक्कतें हैं। अधिकतर और गहरे कही आत्मवादी होते हुए भी वे व्यवहार में अधिकतर भौतिकवादी ही -नजर आते हैं।

आषार्य मुक्त के क्षोक्यंपलनाद पर, इसके विवार को पर विचार करें तो उसके बाहिल्वेदर होने जैसे आरोप का, वो प्रायः उस पर नगाया जाता है, बहुत कुछ निराकरण हो जाता है। हम यह वहले भी कह चुके हैं कि आषाये मुख्त, किस्ता और गाहित्य के समीजक तथा विचारक होते हुए भी विगुद्ध करिया, निगुद्ध कता या कि विगुद्ध वाहित्य के हिमायदी मही है। यह आत्यवार-जैरित आवार्यं रामवन्द्र शुक्त और आलोचना की दूसरी परम्परा : 115

सौन्दर्य-शास्त्र का एक ऐसा अतिवादी आयाम और आग्रह है जिससे उमी आत्मवादी की अमीन पर रहते हुए गुक्त जी जीवन भर टकराये हैं। कविता तथा साहित्व की भावसत्ता तथा उसके सौन्दर्य पक्ष के पूरे स्वीकार के साथ उन्होंने उसे जिन्दगी तथा मानवता की अहम चिन्ताओं से जोडे रखने का उपक्रम किया है और इसी का प्रमाण उनके रस तथा लोकमंगल के प्रतिमान हैं। उनके रस जिल्तन की हुछ नहीं हुनने की है जो परंतरा है हहकर रक्त है हृदन की मुस्तावस्था के स्वा में, मनुष्प को मनुष्पर की उच्च कहा। में पृष्ठतों वाणी प्रपत्ता के रूप में, लीकक्ट्याण-निधायक कभी में मनुष्य को संतन्त करने वाली प्रेरणा के रूप में, अपने व्यक्तित्व को बेप समाज से जोटने वाली प्रेरक सन्ति के रूप में परिमाणित करता है और इसी बिन्दू पर कविता को आदभीयत के मृतभूत तकाई के रूप मे प्रतिष्ठा देना है। सच पूछा जाय तो लोकमंगल का उनका सिद्धान्त यही आकर उनके रम के साथ अन्तर्मुक्त होता है। उनके लिए मानवता की उच्च कक्षा पर पहुँचना ही लोकमंगल को जमीन पर पहुँचना है। व्यक्ति का अपना स्वार्थ-सबंधी से मुनत होकर शेप संसार से एकात्म होता ही लोक हृदय के तिकट आना है और कविता की प्रेरणा से व्यवहार जयत मे अपनी मुक्त हृदयता की अपने वातावरण कीनता को प्रत्या से व्यवहार जगत सभयती सुनत हरवात केत समर्ग गतावरण में चिरामें कर करा है। उसना तोकसंगत के नायों में प्रवृत्त होता है। विद्धों के नामंत्रम्य के बीच के कुटता व्यवहार जगत का सीन्दर्य ही कविता और जीवन का सन्या सीन्दर्य है कीता और जीवन का सन्या सीन्दर्य है और यह सीन्दर्य उनके अनुसार भगन का गर्याय है। इस सीन्दर्य का गुप और ज्ञुम, गण और पुष्प जैसी मैतिक अवधारणाओं से कोई सम्बन्ध का गुप्त और अगुम, गण और पुष्प जैसी मैतिक अवधारणाओं से कोई सम्बन्ध नहीं है, स्पोक्त प्रवृत्त जी के अनुसार कविता में केवत गुप्तर और कुछन की सिए ही सीन्दर्य की हिस स्वात है और जो मुन्दर है वह वनस्यमानों का से में मन भी है। सीन्दर्य की इस सदा का कर समग्रता के बीच से ही हासने बाता है, वह व्यवहार जगत और मनुष्य के एक देशीय आयाम पर महीं पहचाना जा सकता । हमने एक जगह कहा है कि गुक्त जी की कविता-सन्बन्धी अवधारणा, उनके काव्यणास्त्रीय प्रतिमान महत्र अच्छी कविता या अच्छी कविता का निर्णय देते वाले प्रतिमान नहीं हैं, जिसे हम महान साहित्य, महत्तर कविता अववा महान साहित्य के निर्णायक प्रतिमान कह सकते हैं, वे हैं। और यह बात प्राय: स्वीइत है कि अच्छी कविता की कसीटी मले ही कविता के भीतर हमें मिले, महान कविता की कमौटी सात पर प्रचारत में हैं। कार्याय के मादा है हैं। पान, महाने कार्या का कराया गर करितत की अपनी जमीन पर महीं उससे बाहर उस जमीन पर हमें मिसती है जिसे हम मानव-नीवन की जमीन कहु सकते हैं और कविता बपना प्राण रम नहीं से पाती है, जो किसी भी कविता के अस्तित्व की मही, उसकी सबित का भी स्रोत होती है। अतएव, लोकमंगल जैसे प्रतिमान को साहित्येतर न समझ कर हमें उसे रस के प्रतिमान के परक के रूप में अथवा दोनों को एक और अखंड रूप में ही स्वीकार करके आगे बढना चाहिए।

एक शंका लोक मंगल या गुक्स जी के रस-मन्दरशी प्रतिमान की अपर्योजता को रैखांकित करते हुए यह उठाई गई है कि उनमे महत्र बाब्यानात्मक कृतियाँ की ही बेन्द्रीयता है, प्रयीत या मुक्तक कविता के अन्य रूपों की उनके तहत अप्रतिष्टा या अवसानना होती है। यह संशा अपनी यगह पर एक सही संशाह बीर शक्त जी की काव्य-शास्त्रीय सीच की कुछ असंप्रतियों की भी उमारती है। असलन, सिद्धान्त और विचार के स्तर पर न सही व्यवहार के स्तर पर यह हम 'पूर्ण कृतिता' के निरामक इस सीक भंगल की साधानावस्या के सिद्धान्त के बन्तर्गत 'हम्मीर रासो', 'पृथ्वी राज रासो', बौर तो और 'बाल्हा' तथा मूपप जैसे बीर रसात्मक मुक्तको के रचमिताओं के नाम देखते हैं, और जो पूर्ण बाब्यत्व का निदर्शक नहीं है ऐसे सिद्धावस्था के सिद्धान्त के अन्तर्गत सरदास और दिहारी जैसे रचनाकारों की बर्चा पाते हैं तो बरूर सगता है कि देसे लोक मंगस दा मंदस जैसे तत्व की किसी सतही और निवान्त नैतिक सवधारणा की वेदी पर उल्बेतर कविता की बनि दे दी गई है। यहाँ पर उन्बतर कान्य से निम्म र बान्य में एक भारने वाला तथा हमे उनका कर बजाने वाला मुक्त की का काव्य-विवेक और जीवन-विवेक असंबंदियों में फंसा नजर आता है और सगता है कि रस और सीक मंगल का अन्वर्भाव उनके बेहन में उस सीमा तक नहीं हुआ है बहाँ उच्चतर कविता की समझ और उच्चतर जीवन की समझ इतनी संक्लिप्ट हो चुकी हो कि असग से उसे पहचाना न जा सहे । उरू र यह अवधारणा मुबतक कविता के साप अयवा कि इता की उस समझ के साथ वो शुरत जी हमें देना चाहते हैं और जो प्राय: देते हैं, प्राय: गटवड़ा अती है और उसका बारण गुक्त की के बपने पुछ पूर्वावह, उनकी काव्य-दृष्टि और जीवन-दृष्टि ही बुछ बनंवितवी तथा मीनाएँ हैं जिन्हें रस की उत्तव, मध्यम और बधन जैसी कोटियों और मंत्रस को सीन्दर्व का पर्याय मानने बैसी बात लाप नहीं पाती ।

परन्तु इस मुद्दे पर हुन्त जी का भी एक यह है बिसे हम हाय करना महिं। वननुता हुन्त जी मानव भीवन के दिस वैविध्य की, प्यवहार जनत के, बिद्धों के सामबस्य के बीध से उमरने पाने दिस होन्य की उनके होरे कर्तावरोगों के साथ देशना और दिखाना बारते हैं उनके तिए प्रकार प्रवार है से सही आधार वन पाती है, जहां दिमाब पात थी पूरी समृद्धि के बीच रस और सोक्षमनत की उनकी नवधारण जननी आंगोधित परिणति प्राप्त करती है। शीमा यह पुनत भी के मादरप्त को है, परन्तु इस सीमा के बावनुद मानव-नीवन के बित सबस परिद्रम को एक बहुरी मानवीय तथा कामानिक धंगुस्त के साथ वै अपने विवारों और स्पाद्धारी से उन्याद या जगाराना चाहते हैं, इस बारे में उनकी अपनी विनता की वम करके नहीं खंदन जा क्लाता।

हिन्दी की समीक्षा को विवेचन और विश्लेषण की, विचार और उससे पुष्ट

अवधारणाओं की, उच्चतर और निम्नतर में विवेक कर पाने की समझ से युक्त करने के अलावा गुक्ल जी का एक बहुत बड़ा प्रदेय यह है कि सही समीक्षा के इस बादमें की उन्होंने शक्तिभर व्यवहाय बनाकर प्रस्तुत किया कि उसके सभी अंग समान रूप से मुविन्यस्त हो। वस्तुत: यही कारण है कि आज भी किसी रचना के समग्र मुख्याकन के लिए वह मानक बनी हुई है। वह जितना रचना के अन्तरंग में प्रवेश करने वाली है, उतनी ही दक्षना से रचना के अभिव्यवित पक्ष को जांचनी और परखती है, कविता की भावसता की उसकी सीन्टर्यात्मक निवित को वह जितनी गहराई मे जाकर स्पष्ट करती है, कविता की इस निर्मित के पीछे जिल उपकरणों का योग है- उनकी भी अवहेलना नहीं करती। यही नहीं, रचनाकार के अनमति पक्ष के साथ उसके जीवन-विवेक को भी चाहते हुए वह उस रचना की समग्र मूल्यवताः पर निर्णायक अभिमत देती है। मुक्तिबोध ने कही रचनाकार मे काय्य-विवेक और जीवन-विवेक में चतनी ही दक्षता की बात की है । शक्स जी में, जैसा कि हम कह चके हैं, उज्बतम काव्य-विवेक के साथ सदैव बैसा ही जीवन-विवेक रहा, इसीलिए उनकी समीक्षाएँ और उनके समीक्षा-सिद्धान्त आज भी प्रमाण बने हुए हैं। उनकी व्यावहारिक समीक्षा आज भी मानक समीक्षा बनी हुई है। किसी रचना या रचनाकार के बारे में गुक्स जी के अधिमत को उद्धत कर हुए इस प्रकार बाश्यस्त हो जाते हैं जैसे कि बहु बकार्य हो। दिस्ते स्थीश से हिंद्रान्त और व्यवहार का जो बद्धुन एकारम हो मुख्त जो में दियाई पहात है विद्यारों और व्यवहार का जो बद्धुन एकारम हो मुख्त जो में दियाई पहात है, विद्यारों को बोहुदना, व्यानी स्वापनाओं के प्रति जितना यहरा आत्मविश्वास, उनके प्रति बनी रहने वाली निष्ठा और सिद्धान्त के लगर पर गैर-समझौतावाद मिलना है, वह विरल है।

कविता थी भावसारा को देखानिय करते हुए भी प्रुक्त को वितान में निर्दे भावनता ता, कोरे हरयवार का दुव निरोध करते हैं। बुक्रियार तथा विवेकता के हिमायती होते हुए थी कविता को दिमाणी नसरत का वस्तार वानावित्राही अर्थन के भी ये पिलाक हैं। नक्कातो, आदूरता की मंत्रक करता तथा के बनावित्र की नक्कार करता की किया को विद्यान के पिलाक हैं। नक्कातों, आदूरता की मंत्रक करता तथा कोर कवित्र को कार्योद कार करता है। कविता वक्के लिए एक देशी भावनतित्र कर देश सामन कर से प्रहार करते हैं। कविता वक्के लिए एक देशी भावनहित्र के लिए कर तथा के निराह है। वहीं भावना ने र प्रमाणित के मिल किया निराह है। वहीं भावना के सिर्द कर तथा तथा है। महाने और श्राप्त के स्वार के सिर्द कर तथा के सिर्द कर तथा है। सामने के कर में प्रकार कर तथा की सिर्द कर तथा है। है। महाने और श्राप्त के सिर्द कर तथा की है। स्वर्त कार्य के सिर्द कर तथा के सिर्द कर तथा की है। स्वर्ता कर तथा कर तथा की सिर्द कर तथा की है। स्वर्ता कर तथा की सिर्द कर तथा की है। स्वर्ता कर तथा कर तथा की सिर्द कर तथा की है। स्वर्ता कर तथा कर तथा की सिर्द कर तथा की सिर्द

118: आसोचना के प्रगतिशील आयाम

की बेन्द्रीयता में उत्पादने बांधी कविता उनके लिए सही और अच्छी कविता है। महरी अनुभूति के अभाव में कविता कविता न होकर प्राय-जात बन जाती है, शुक्त जो एकाधिक बार इस तम्म को अपनी काम्य समीक्षा में रेखांकित करते हैं। कविता के लिए वे एक प्रमास वसीन के हिलामती हैं, वहाँ विषयों का वैतिम्म हो, मांधी की अनेकरूपता हो और वो कुछ बनुभूति में उतकर आवे वह मुर्त और साकार हो, अमुत्रे और गोपन न हो।

शक्त जी का समय राजनीति में गांधी जी और गांधीवाद के उत्कर्य का सम्म था। कविता के क्षेत्र में यह रवीन्द्रनाय की सर्जनात्मक प्रतिमा के सहस्य का काल भी था। कदाचित ही इस युग का कोई महत्त्वपूर्ण लेखक हो जिसके लेखन बीर विचारों पर युव की इन दो महान् हस्तियों के विचारों तथा प्रतिमा की छाप म पडी हो। शक्त जी इस कपन के अपवाद बनकर सामने आते हैं, और न केवस अपने विचारों और चिन्तन में अपने इन महान समकालीनों के प्रभाव को अस्वीकार करते हैं, अपने स्तर पर इनके विरोध में भी खड़े होते हैं। गाधी और तोलातीय की एकदेशीयता और अहिसावाद के विरोध में उनका लोकमंगल का मिजान्त शावधमं का प्रतिपादन करता है तथा रहस्यवाद और मध्चयां का उनका विरोध सीधे रवीन्द्रनाथ की रचनाशीनता से टकराता है और वे अपनी जमीन पर काथम रहते हैं। अपने समय के महानों से अलग, उनका विरोध करते हए, अपना रास्ता खद बनाना, उसका दस्साहस नही उनके संकल्पों और मान्यताओं की तेजस्विता का प्रमाण है। इस बिन्दू पर सिर्फ प्रेमचन्द उनके साथ खड़े होते दिखाई पडते हैं। और कहना न होगा कि अनेक महत्त्वपूर्ण मुद्दों पर असग होते हुए भी शुरत जी और प्रेमचन्द जो दूसरे तमाम मुद्दों पर साहित्य और जीवन की तमाम चिन्ताएँ लिए एक साथ आगे बढे हैं। हिन्दी साहित्य का द्विवेदीयुग इन दो महान रपनाकारों की विखर-उपलब्धियों से जिस प्रकार गौरवान्वित हवा है, उसकी भी मिसास विरस ही है।

वावायं मुनत हिन्दी आलोचना को जिस ऊँबाई तक पहुँबाते हैं, विषेषन तथा, विकोषण की जिस पढ़ित से उसे ओहते हैं तथा हाते किवता और कह्म किवता को पहणान पाने के जिस विषेक से उसे पुस्त करते हैं वह हिन्दी आयोजना को उनकी महागठम देन हैं। साहित्य में साम्यी संस्कृति का विरोध करते हुए मध्यवासीन रीतिवाद, आयुनिक कनावाद और स्पवाद से जिस पृद्धा से सोहा नेते हैं, साहित्य तथा किवता को लोक जीवन के दायरे में ही विकेच बवावर रचना और विचार दोनों हो सोगें में जिस प्रकार में र दुदिवारों, रहस्वयाद की रसानी का वेदन करते हैं, बिता को ध्यनिकाय को आगो पत्तियों से तिकास कर जिस प्रकार बहरे मानवीय तथा सामाजिक प्रयोजनों के साथ एककेक करते हैं और अपनी विचारपूर्ण विश्लेषणात्मक आलीचना के माध्यम से हिन्दी भाषी जन-समाज की रचनाशीलता और वैचारिक कर्जा की दूसरी भाषा वासी के समक्ष जिस सामध्ये से पेश करते हैं, वह सब उनके युगान्तकारी कार्य का प्रमाण है। पूर्व तथा पश्चिम के बढ़-वढ़े दिगाजों के समक्ष भी आतंकित न होते हुए महत्तर और जदात्त तस्त्रो से युक्त रचनाशीनता का पक्षधर होकर उनके द्वारा कविता और जीवन के एकात्म की जो मिसाल सामने रखी गई है वह सचमूच हमारी और दूसरी परम्परा की हमारी आलोचना दृष्टि के लिए उनका यह प्रदेग है जिसे हम कृतज्ञता से स्वीकार करते हैं। इसी जमीन पर वे हमारे लिए ब्राह्य हैं। उनकी असंगतियाँ और सीमाएँ अलग, उनको यह देन हमे उनके बावजूद स्वीकार है। शुक्ल जी के उपरान्त आचार्य नन्दद्सारे बाजपैयी और हजारीप्रसाद द्विवेदी जैसे समीक्षक और आचार्य भाववादी साहित्य दृष्टि और जीवन दिन्द के वायरे में रह-कर शक्ल जी की जमीन को और भी प्रशस्त करते हैं। उनकी उपलब्धियों में अपने दम से इजाफा करते हैं, परन्तु दूसरी दार्शनिक परस्परा जिस मिन्न दार्शनिक बुनि-याद पर खढी होती है, कविता तथा काव्यातोचन की बिस नई समझ की सामने साती है उसके साथ इनका उतना नहीं, जितना भुक्त जी का नाता जुडता है। इसरी परम्परा की आलोचना-दिन्द में शुक्त जी का बसगत भौतिकवादी चिन्तन अपने अन्तर्विरोधों से मुक्त होकर एक वैज्ञानिक आधार पाता है। कविता की शुक्त जी की सोकपरक व्याख्या तथा उनके लोकमपल, दोनों को यहाँ एक मुसगत विचार और दर्शन की एक जमीन मिनती है, फलतः साहित्य तथा कविता की विवेचना अधिक धारदार और कारगर रूप में सामने आती है। गुनल जी की साराजिक सीच पर यहाँ गहरे प्रश्न बिह्न भी लगते हैं। और समान तया इतिहास की बैजानिक व्याच्या के रूप में कविता ही नहीं, मनुष्य के सारे सास्कृतिक कमें अन्ततः एक नये समाज तथा एक नई मनुष्यता की रचना के संकल्प मे अपनी चरितार्यता पाते हैं।

मुक्त जो की जिन विचारत्व अवगीविमे, अन्तविमोग्ने तथा कविता और भीवत साम्यत्वी समझ की जिन सीमाजी का जिन्ने पृथ्वे में हुनते पूलामिक बार रिकास, इन तथर अपने से पूर्व हिस्साज करते हैं, शार्क उनकी उपनीयों को विचासत के रूप से सहैजते और सर्वादत करते हुए हुम उनको सीमाजा से बारिक को रहा सके। यही नहीं जित प्रकार पुक्त जो अपने समय के विकास नूमी प्रतिमानी विचारों से हरू तहे हुए और उन्हें पुज्यान के स्वति हुए आगे आए ये, हम भी मुक्त जी की जपनी धीमाजी से उरुपति हुए सहज उनकी उपनिधामों को ही आसमात्वा कर वरुपत्य प्रति के मुख्यकर का यही गर्वाच्या इने

120 : आलोचना के प्रगतिशील आसाम

कशमकश आचार्य शुक्त के मानस में निरन्तर चनती रही है। अपने ढंग से यहं क्यामक्य प्रेमचंद या किसी भी ऐसे रचनाकार-दिचारक की भी सच्चाई है थी परस्परा से अपने गहरे सगाव के बावजूद अपने खुद के समय से लांखें मिलाए रहता है और उससे आगे भी देखना चाहता है। किसी लेखक या विचारक की अपनी जीवन्तता का प्रमाण यह होता है कि उसमे संस्कार और विवेक की इस कशमकश का रूप कितना तीखा और धारदार है। इस कशमकश के कम में जायत विवेश की घार तमाम सारे पूर्ववर्ती संस्कारों की पती की काटती है और रचना-कार या विचारक का एक अभिनव वैचारिक अभ्युदय होता चलता है। भाववादी और बलुबारी या भौतिकबारी जीवनदृष्टि का जो इन्द्र हमे गुक्त जी में दिखाई पड़ता है वह इसी कश्रमक्य का प्रमाण है। अपने जायत विवेक के तहत ही गुक्त जी परम्परा से टकराते हैं, साहित्य और जीवन हर स्तर पर उससे गुरू करके भी उससे हट जाते हैं, अपने नये विवेक के तहत नई उदमावनाएँ करते हैं, परन्तू अन्ततः अपनी जमीन पर उसका समाम कुछ छोड़ते हुए भी, तमाम मुछ सिए दिए सौट माते हैं, टिक जाते हैं। जिसे सिथे दिये वे अपनी जमीन पर टिके रहते हैं उसमें बहुत कुछ हिस्सा उनके उन सरकारों का है जिनका सम्बन्ध परस्परा से मिली उनकी अपनी सामाजिक सोच से हैं। भारतीय आर्वशास्त्रानुमोदित व्यवस्था पर उनकी दृढ आत्या है जिसके तहत परम्परा से चनी बाती हुई सामाजिक सरवना और बाबार सहिता को वे तनिक भी बाहत नही देखना चाहते। उनका सारा विवेकवाद उनकी सामाधिक तथा ऐतिहासिक समझ को वह गुणात्मक मीड़ नहीं दे पाता कि वे गये विचारों के जालोक में वेदशास्त्र विहित इस सामाजिक व्यवस्या और आपार संहिता को, उसके समूचे विधि-विधान को उसकी गई बात विवता के बाय देख सकें और एक नई सामाबिक सोच के तहत एक बुनियारी बद-साव कीमॉन कर सकें, उसके लिए सक्तिय हो सकें । उनका विवेक उन्हें इसके लिए सान की मोग कर सक, उक्क बिए सांकर हो सक । उनका ावक उन्हें हाथ आए ज़्यार तो है, परन्तु उसके संस्कार उनके दस उपार को दबाते हुए उन्हें महत्र देतनी हुए तक जाने देते हैं जहीं से के, भने हो, ऊँचे से उन्हें महत्र पर्ण हुए सम्प्रते हुए, कन्मावियों और कल्पाचारियों की मत्त्रंत्रा मन्त्रे हुए सोकरसा ना नाय चुनंद करते हुए, सम्मावियों के निताम की सोक का करनी कर्यन्य वर्तात्र हुए, हमें दिवाद पर्द | अगेर उनकी सही भीवत पर्ट हो करते, विसी प्रकार का सेंदेह नहीं हो पर्याद का सेंदेह नहीं हो आहरा का सेंदेह नहीं हो) बस्तुवः वेचनी जा रही व्यवस्था में कान्त्रकारी मुखार चाहर का उसे अधिकारिक स्थास संगत्र बनाने की सिकारिया करने वाले, एक मानवतावादी ही मालूम पड़ते हैं, इससे अधिक नहीं । इसी नाते कवीर का निर्मुण पंच एक स्तर पर उन्हें स्वीकार होता हुआ दूसरे स्तर पर समाज में अराजकता फैतानेवाला सगता है और कवीर तथा निर्मुणपंच के रहस्यवार के साथ उसकी प्रगतियोग विषयवस्त तथा प्रगतिशील सामाजिक चेतना की भी वे नकार देते हैं। इस की

समाजवादी कान्ति का मखील उहाते हैं. साधारण-जनकेन्द्रित वहाँ के साहित्य पर भट्टी टिप्पणी करते हैं, समाजवाद की बात करते हुए और व्यक्तिवाद तथा पंजी-वार और उरिनवेशवाद के विसाफ आवाज उठाते हुए भी वैज्ञानिक समाजवाद की अवमानना करते हैं. 1936 में जन्मे तथा आगे विकास पाने वाले प्रगतिशील आन्दोलन का नाम तक नही लेते. 'विषय प्रपंच' में पश्चिम के विज्ञान तथा विज्ञान प्रेरित भौतिकवादिया तथा भौतिकवादीदर्शनी की चर्चा करते हुए भी मानसंवाद के ब्रन्डारमक भौतिकवादी दर्शन की चर्चा तक नहीं करते। इतिहास तथा समाज की वैज्ञानिक समझ से अपने इस जाते-व्हाँ अपरिचय के नाते ही वे समाज की वर्ग-हकीकत की भी नहीं स्वीकारते, वर्ग सुधर्य के सत्य का साक्षातकार नहीं करते, अन्ततः अपने नये वैज्ञानिक विवेक को समाज के बुनियादी बदलाव के दर्शन से जोड पाने में असमयें रामराज्य की आदर्श परिकल्पना में ही रम जाते हैं। प्रेमचन्द यही और इस बिन्दु पर उनके साथ गाफी दूर तक चलते हुए अलग होते हैं और सस्कार तथा विवेक की कशमकश में अपनी सामाजिक सीच को एक गुणात्मक परिणति तक पहुँचाकर दूसरी परम्परा की प्रेरणा बन जाते हैं। समाज के वर्ष विभाजन की हरीकत को न मानने के ही नाते ग्रुक्त जो का लोकमगलवाद आत्मवादी दर्शन से अलग होता हुआ भी, दूतरी परम्परा के दर्शन से नहीं जुड पाता और सोकमानस में परम्पता से चली आ रही न्याय-अन्याय की, सामान्य धारणा का मुचक मर बनकर रह जाता है। शुक्त जी के समीक्षा सिद्धालो, उनके व्यावहारिक विवेचन और उनके समाज तथा जीवन दर्शन की बहुत सारी बसंगतियों का कारण उननी बुनियादी सामाजिक सोच ही है, जिससे टकराते हुए भी परम्परा का विचार दर्शन एक नवे प्रस्थानविन्द्र का निर्देश करता है और उससे जुड़े रचनाकार तथा समीक्षक एक तथा रास्ता तय करते हैं। शुक्ल जी के स्थीकार के साय हमे उनके चिन्तन और लेखक के अस्वीकार वाले इस पक्ष के प्रति भी सजग बने रहना है।

122 : भानोचना के प्रगतिभीन आयाम

आधुनिकतावादी दृष्टि या फिर उससे भी बागे शैलीवैज्ञानिकों की भाषकीय दृष्टि) शुनत जी द्वारा छोडे गये कुछ अवकाशों को भरते जरूर हैं, उनके मृत्याकन मे परिष्कार-संशोधन करते हैं, उनके पूर्वावहों को रेखांकित करते हुए अपने पूर्वावहों की प्रतिष्ठा करते हैं, ऊपर से नई और तात्री समनेवासी स्थापनाओं के दावेदार बनकर सामने अने हैं परन्तु कुल मिलाकर आचार्य धुक्ल द्वारा स्थापित शिक्षरों की लांच नहीं पाते, उनसे बड़े कीर्तिमान नहीं बन पाते । वे ऐसे नये मानदण्ड नही दे पाते कि शुक्त जी के बार्य और उनके मानदण्डों को पुष्टभूमि में किया जा सके और आसोचना का कोई समय और संश्विष्ट रूप उभर सके और मान्य हो सके। आचार्य वाजपेयी और बाचार्य द्विवेदी आलोचना के विश्लेषण और मूल्यां-कन तथा खोज और परख के क्षेत्रों से युक्त महत्त्वपूर्ण ओड़ते हैं और रचना की सीन्दर्यात्मक तथा सामाजिक सत्ता का एक साथ मृत्यावन कर सकते लायक जमीन भी तैयार करते हैं. परन्त उनके बाद नयों के यहाँ की बस सब कछ नया ही नया है. जो उद्यार ली गयी मान्यताओं और बडे-बडे दावो के अलावा किसी रचना का, अपने समय की रचनाशीलता का भी समब्रता में मृत्य ऑक पाने में असमर्थ और बलम है। जिसे एक समग्र आनोचना दृष्टि कह वैसा कुछ हमे आधार्य शुक्त के बाद नहीं दिखाई पड़ता, कारण भाववादी दर्शन प्रेरित काव्यशास्त्र जिस प्रकार प्राचीन रसवादी आचार्यों ने उनकी अपनी नेघा के चरम उत्वर्ष को सूचित करता है, उसी प्रकार हिन्दी आलोचना भी आचार्य शुक्त में अपना चरम उन्मेप ज्ञापित करती है, एक समग्र आलोचना के रूप में, एक समग्र आलोचना शास्त्र के रूप में । हमारा आशय शक्त परवर्ती मादवादी आलीचको और उनके कार्य के महत्त्व को कम करके बाँकना नहीं है, परन्तु सच्चाई यही है कि छिटपुट बिन्दुओ पर, कुछेक आयामी पर महत्वपूर्ण और मीलिक देते हुए भी शुक्तीतर आलोपना का कोई भी आलोचक अनेले या समूह रूप में ऐसा कोई आलोचना शास्त्र या ऐसी कोई आलोचना-दिष्ट नहीं दे सका जिसे रचना की समयता को, उसके अन्तर्वाह्य को, उमकी सीन्दर्यसता, भाव-सत्ता तथा विचार सत्ता को उनके स्रोतो के साप संश्तिष्ट रूप में जावने, परखने और मूल्यांकित करने के सिलसिले में मानक कहा जा सके ; मिसाल कहा जा सके या फिर विचार तथा व्यवहार की मूमि पर एक व्यवस्थित और मान्य समग्र आलोचना शास्त्र की संका दी जा सके। हिन्दी आसोचना की शक्ति तथा सीमाओं का प्रतिनिश्चित आज भी जाचार्य गुक्त की अपनी ही आसोचना करती है। काव्य और साहित्य की आसोचना के क्षेत्र में जो रेखा दे धीच गये हैं उनसे बड़ी रेखा खीचनेवाला कोई दूसरा बड़ा समीक्षक उनकी अपनी जीवनदृष्टि के दायरे से नहीं आया । हमें उस दिन की प्रतीक्षा है जब आचार्य गुक्त के आलीचता कर्म से भी महत्तर आलीचना कर्म के साथ उनकी सी

आचार्य रामचन्द्र गुक्त और आतोजना की दूसरी परम्परा . 123

जीवनदृष्टि तथा साहित्वदृष्टि का कोई आसोवक सामने आयेगा। आवार्ये शक्त के आलोचना कर्य की, उनकी साधना की फलखुति भी तभी होगी।

तब क्या हिन्दी आलीचना आचार्य गुक्त जी के बाद उनसे आने की कीई भी नई राह नहीं खोलती, किसी भी नई मंजिल का सधान नहीं करती ? हम वह चुके हैं कि भाववादी दर्शन प्रेरित साहित्य शास्त्र की ऊँचाई को हिन्दी मे आचार्य शहल छू पाते हैं, उसका चरम उन्मेष उनमे ही हमे दिखाई पडता है, परन्तु हमने पिछने पुछो मे आलोचना की एक दूसरी परम्परा को भी रेखाकित किया है, जो न केवल भाववाद प्रेरित आलोचना दृष्टि के जीवन्त अंश को विरासत के रूप में स्वीकार करती है, उसकी बुनियाद पर प्रश्न चिह्न लगाते हुए एक नई दार्शनिक बुनियाद निर्देश हैं अपने के बारे के एक नई इंटिट केकर शाम का का है, एक में पर साहित्य और जीवन के बारे के एक नई इंटिट केकर शाम का का है, एक में साहित्य शास्त्र को प्रतिष्ठा करती है। अपनी जमीन के और अपनी जमीन पर विकसित रस्ताशीलता के प्राणवान अशो को आत्मसात् करते हुए विचारों के एक नये आलोक मे शान-विज्ञान की नई उपलब्धियों से नैस वह साहित्य-समीक्षा के एक समग्र और सहिलाट रूप को अपना लक्ष्य बनाती है, जिसमे न तौ साहित्य के सीन्दर्यात्मक मनोदेशानिक पक्ष की उपेक्षा हो और ना ही उसके ऐतिहासिक और सामाजिक पक्ष की तथा जो साहित्य की अपनी स्वायत सत्ता को स्वीकार करना हुआ भी उसकी समाज तथा जीवन की सापेशता के प्रति प्रतिपृत हो, एक चुनियादी सामाजिक बदताव के संकल्प से दीन्त और उसके लिए सक्षिय विराट् मनुष्यवा के अपने संघर में मनुष्य के सम्पूर्ण सांस्कृतिक कर्मों को व्याख्यायित करें। आसोचना की इस दूसरी परम्परा का हिन्दी में बहुत सम्बा इतिहास नहीं है,

124 : बाकोन्स्या के प्रातिशील सामाप्त

सर्जना के प्रगतिशील तथा जनवादी मृत्यों को उभारती और प्रतिष्ठित करती है. परम्परा से लेकर बद तक की सर्वना की उसकी निरन्तरता में पहचानती और पेश करती है। यह काम शुक्त जी ने भी किया मा परन्त डॉ॰ शर्मा के यहाँ इतिहास की नई और वैज्ञानिक समझ के आलोक मे यह हुआ है, फलतः परम्यस और आधुनिक सर्जना के बुछ ऐसे पक्ष और मूल्य उभरे हैं जिन्हें आचार्य शुक्त अपनी जीवन दृष्टि में बधे होने के नाते नहीं देख पाये ये या जिनका खुसासा नहीं कर पाये थे। डॉ॰ शर्माइस प्रकार शुक्त जी के कार्य की आगे ही नहीं बढ़ाते, उसे गुणात्मक परिपात तक पहुँचाते हैं साहित्य के सामाजिक तथा भौतिक आधार की मुसंगत और वैज्ञानिक समझ पर आष्ट्रत उनकी आलोचना दोनों के बीच के रिष्ते थी द्वन्दात्मकता को जजागर करते हुए शुक्त जी की मान्यताओं को तक सम्मत नए आयाम देती है। वह परमारा के मून्याकन में पुनस्त्यानवादी विचारी को समान्य करते हुए परम्परा को आधुनिक चिन्ताओं के तहत प्राप्तिक बनाकर पेश करती है । उनके कार्य का फलक भी शुक्त जी की ही भांति बहुत बिस्तुत है तया उनका परिशेक्ष्य राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय सन्दर्भों को भी समेटे हुए है। साहित्य समीक्षा के अनावा इतिहास-लेखन और भाषा-विवेचन में भी डॉ॰ गर्मा का कार्य न केवल महत्त्वपूर्ण और नया है वह मार्गनिर्देशक भी है। सीमाएँ डॉ॰ प्राप्त में भी दृष्टि और उसके विनियोग रोनो आयामों पर हैं, जिनको नोटिस भी हम अपने आगामी निबंध से लेंगे तथा जिनसे टकराते हुए ही हमें दूसरी परम्परा की इस आतोचना-दृष्टि का गुपारमक विकास करना है, विन्तु यह काम, जैसा हमने कहा, हम अपने आगामी निवंध में करेंगे। शिवदान सिंह चौहान, नामवर मिंह. विश्वेभरनाय उपाध्याय, रमेश कुन्तल-मेघ, मुरेन्द्र चौधरी, मैनजर पाण्डे, कर्णसिंह चौहान जैसे नामो के बनावा प्रानी और नई पीढ़ी के तमाय दूसरे तेजस्वी बातोचकों और मुक्तिबोध जैसे रवनाकार-विचारको में हिन्दी आलोचना को यह दूसरी परम्परा, इन आलोचकों की दुष्टिगत सीमाओं के बावजूद अपनी गुणात्मक समृद्धि का परिचय देती है । अपने समय में एक जबर्दस्त वैचारिक तैयारी के साथ, विचारधाराओं के संघर्ष में जिस प्रकार शुक्ल जी सलंग्न हुए और रूपवादी, व्यक्तिवादी, कलावादी, रीतिवादी तथा

रहस्यवादी प्रवृत्तियों से लोहा तेता हुए आगे आए थे, दूसरी परम्परा के साहित्य-समीसक भी अपने समय की प्रतिक्रियावादी, प्रतिगामी विचारधाराओं तथा कताप्रवृतियों के साथ उसी जीवट और वैचारिक तैयारी से बुझते-जूझते, संपर्ष करते हुए हिन्दी आलोचना को साहित्य तथा जीवन के दुनियादी प्रयोजनों से जोड़े हुए हैं। रीतिवाद और रूपबाद का स्वरूप आज पहले से मिल है, परन्तु आधु-निकताबाद के नाम पर, नई समीक्षा के नाम पर, पतनशीन जीवनदर्शन तथा

क्याप्रवृत्तियों का भाष्य नेते हुए इपवाद और रीतिवाद के नये संस्करणों के हमने

थानार्थं रामनन्त्र शास और बासीनना की दमरी परम्परा : 125

आज पहले से भी ज्यादा तेज हो वठे हैं। बावजद इसके, आलोचना की यह दमरी परम्परा मुक्त जी की विरासत और अपनी खुद की बैकारिक जमीन पर दहना मे पैर रोपे हुए न केवल इन हमलो को निरम्त कर रही है, साहित्य तथा सामाजिक जीवन के रिश्तों को साहित्य की राष्ट्रीय तथा बस्मिना की, साहित्य की साहित्य-

कता और उसकी सामाजिकता के तहत नये नये वायामी पर प्रमाणित और पुष्ट

कर रही है। इस प्रकार आलोचना की यह दूसरी परस्परा पहली परस्परा के जीवन्त अंग से अपना, मजबूत नाता बनाये हुए दो भिन्त परम्पराओं और दिप्टियों के बीच एक अरुरी सम्बन्ध-सेतु कायम क्ये हुए है। अवरोध शुक्त की के सामने भी थे और आज भी हैं, भीषाएँ गुक्त जो को भी भी और सीमाएँ तथा अपेआएँ इसकी भी हैं और इसमें भी हैं, परन्तु उनसे निपटने और जुलने का सकल्य और

माहा भी कम नहीं है। मावसँवादी बालोचना-दाष्ट की बृतियाद पर खडी बालोचना की इस दूसरी परम्परा से जुडे समीक्षको की अपनी दृष्टिगत सीमाओ, अनिविरोधो, उपलब्धियो

तथा अपेताओं पर, समकालीन आलोचना-दृष्टि के परिग्रेटय मे हम विस्तत वर्चा

कामधी विशंध के असी ।

श्राचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी की समीक्षा के प्रगतिशील सन्दर्भ

क अगार बाल सन्दर्भ अवस्थित है स्वरूपन अवस्थित है स्वरूपन स्वाद उन्हों की परम्परा में, महिषरम्परा का आग्राप पिछती रार्रीय का हुवहू अनुस्तंत न माना नाम तो, नम्ये समीसक का प्रस्त कान्य-विवेक सेकर जो सीच हिन्दी समीक्षा के मन पर आए उनमें आवार्य नन्दुनारे वाजपेयी पहती पंक्ति के पहते व्यक्ति हैं। राजनीति की राजनीति की निर्माता, स्वर्णात, विवर्णत क्यांकिनाच्या तक्या अवस्थाविक से महत्वपूर्ण से महत्वपूर्ण से महत्वपूर्ण से क्यांकिन के बहुत की नामते हैं के जानते हैं कि निस प्रकार का स्वरूप की प्रकार ने माहते के बतते महत्वपूर्ण से महत्वपूर्ण से प्रकार नापीर करार हो हुए उसे प्रकार ने प्रस्ता

जाता है, किन्तु साहित्य की राजनीति भी राजनीति को राज राजनीति के बम योगास, अवसरवादी व्यक्तिनिक और राम जुगुस्तामय नहीं है। वहीं भी वहें योजनायद तरीके से, बढ़ी बोड़ी मनोवति का परिचय देते हुए सहस्वपूर्ण रचना-

हारों और विचारकों के मूलबान प्रदेष को विकल और विश्वन रूप में देश करते हुए की इतिहास के खाते में बातने ना मता निया जाता है। किन्तु जित करान रावनीति के दोन में महामहिम चालबाओं के खारे नुस्तित प्रवासी के बावन्य निष्ठाधान सोगों का क्वेल्स साधारण कर के बीच सदेव सम्मान का विचय बना रत्ना है जबी प्रकार साहित्य के क्षेत्र में चलने वासी कुलिस चितिविध्यों के बीच भी सकी राचनादार या विचारक की छवि प्रदुत एक समाज के बीच बरावर सम्माप्य और सवीच बनी रहते हैं। हम यह स्व न निसाते वर्धि हमें इस बरावर महरा महस्ता महोता कि विष्ठे एक दक्क के भीतर एक नहरी साविवार में तहत

जापुनिक समीवा के एक इती हस्ताक्षर, आचार्य मुक्त के बाद समीक्षक की सही प्रतिभा केवर सामने जाने वाने, हिन्दी पाटक समाज को छायाबाद माम की काव्य प्रवृत्ति की वर्षप्रयम कबते तही और प्रमाणिक पहुवान देने का तथा तथा माम प्रमाण के वर्षहोंने किन्दु प्रयत्त हमतों वे ततको रक्ता करते हुए उनके पक्ष मे एक पोसा की तरह संपर्य करने वाले और उसे जारोजों के बाल के बाहर निकान कर पुण की सबसे महावपूर्ण साहित्यक विच्यादित के रूप मे प्रतिच्छा दिसाने वाले आनार्य

नन्ददुनारे बाजपैयी के दस महत्वपूर्ण अवदान की नकारते हुए उसे विरूप काके प्रस्तुत करते हुए उन्हें आधुनिक समीक्षकों को प्रयम पॅबिश तो, आजार्य कृतस के तत्काल वाद के गरिमामय स्थान से हटाने और पृष्ठभूमि में डासने का निन्दनीय और घटिया प्रयास न किया जाता। यही नहीं, गुब्त जी की प्रगतिशील परम्परा के इस उन्नायक को, उनकी चिन्ताओं के इस निर्भीक धारक को प्रशति-विरोधी करार देते हुए प्रतित्रियावादियों के लेमे में परियाणित करने की घटिया को शिक्ष में की गई होती। समीक्षा के क्षेत्र में कुछ सोग आज जानबूझकर आचार्य शक्त के उपरान्त आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी, डा० रामविलास शर्मा, यहाँ तक कि डा० नगेन्द्र का नाम लेकर (नन्दड्लारे वाजपेयी के नाम को जिस प्रकार समीक्षा के नक्शे से मिटा देने की असफल को शिय कर गहे हैं, उसे देखकर क्षीम भी होता है और न्यस्त स्वार्थौ पर दमा आती है। जाहिर है कि इतिहास व्यक्ति-विशेष या क्छेक व्यक्तियों के अपने पुर्वाब्रहों से नहीं बनता या विश्लेपित होता है, उस पर अक्ति हए निशान भी लोगो की अपनी इच्छाओं से नहीं अक्ति होते या मिटते। उसकी निखावट समय और समय-विशेष की स्थितियों में अवने आप उपरक्षी और निधी जाती है और इसीलिए जब पूर्वाप्रहों का घटाटोप कभी-कभी इस लिखावट को हकने का प्रयास करता है, जरूरत होती है कि सच्चाई को सामने रखते हुए पूर्वा-ग्रहों के इस घटाटोप को चीरकर इदिहास की इवारत की फिर से चमवा दिया जाय। आचार्यं वाजवेयी पर लिखनं का संप्रति यही उद्देश्य है कि उनके वृतित्व बीर उनके अबदान की अनदेखी करने वालो की, उन्हें प्रतिगामी और प्रतित्रिया-याती करार देने वाले सीगो के आग्रही की परखते हुए वाजपेयी जी के अपने योगदान का बस्तुनिष्ठ तरीके से खुलासा हो ताकि विसी भी प्रबुद्ध तथा पूर्वाप्रह प्राच्या का बातुमार कर में जुलात है। स्वास्त्र राय बना सक्ते में मुख्या है। है। स्वास्त्र स्वास्त्र के उनके बारे में बास्त्रीक्त राय बना सक्ते में मुख्या है। हो सा इसिन्द भी ज़करी है डाकि हुए बाधुनिक क्षमीक्षा के नकते में बचने निजी बीप-करों के साथ और बचने निजी कृतियत के हहत जमरने वासे बिन्दुओं से भगमाने सरीके से स्वानाश्वरित्त कर नकते को अग्रामाणिक विकल बीर मद्दा करने वालो की सावधान भी कर सकें, उन्हें बस्तुनिष्ठ होने तथा अपने पुर्वाषहों पर पनविचार करने का अवसर भी दे सकों। यह सब करते हुए हमारा प्रयास होगा कि वहते अपने सई हम बस्तुनिष्ठ रहे और अपने विवेचन में आप ये नन्ददुलारे वाप्रयेगी के समोधा नमें को और उसके पीछे निहित उनकी समीधा-दृष्टि को, उसकी शक्ति के अलावा उसकी सीमाओं के साथ भी पहचानें और वेश करें। यदि हम ऐसा नहीं करते तो हम भी साहित्य की कुस्सित राजनीति में शिरकत करने वासे ही माने जाएगे। बस्त्-

हिन्दी समीक्षा के मंच पर आचार्य बायपेयी का उदय नई छायाबादी कविता के स्थाल्याता और सिद्धान्तविद के रूप में उस समय हुआ जबकि वह नाना प्रकार

128 : आसीचना के प्रयतिशीस आयाम

के प्रवादों और अभियोग का सरुप दनी हुई थी और हिन्दी समीक्षा के मूर्धन्य आचार्य भी उसकी नई अनवस्तु तथा अभिव्यंजना शैली से अपनी मानसिक संगीत मही बिठा सके थे। उसे अनगड, अबूब, अस्पप्ट, दुर्बोध, उटपटाँग बहते हुए उसे अभारतीय और पश्चिम की नक्स मात्र घोषित कर रहे थे। यह दह समय पा जबकि छायाबाद के विरोधियों की गृंख्या नाफी अधिक थी और उसके समर्पकी की बहुत कम । मूलवर्ती सवास इस नई काव्य प्रवृत्ति की प्रतिष्ठा वा या, हिन्दी के बहुतर पाटक समाज के बीच और हिन्दी प्रदेश के दिश्वविद्यालयों के पाठ्यक्रम के बीच और असा कि बार रामविलास धर्मा ने लिखा है, हिन्दी के पृहतर पाठक समाज के बीच छायाबादी कविता की प्रतिष्टा के लिए चल रहे संघर्ष के अगुना थे निराला और विश्वविद्यालयों के भीतर उसके पाउपत्रम में छायावादी कविता के पक्ष में चल रही लड़ाई का नेतृत्व कर रहे में बाबावें नन्ददुलारे वाजपेयी। जाहिरा तौर पर इस संपर्ध के कम में आवार्य वाजपेयी को, जो उस समय एक उदीयमान सनीक्षक भर थे अन्य अनेक युजुर्ग पूर्ववितयो के साथ अपने गुरू आचार्य रामवन्द्र गुक्त से भी सीधी टक्कर लेकी पढ़ी थी। इस बात का प्रमाण आचार्य गुबल पर उनके जीवन काल में ही लिखे गए उनके दो निबंध हैं. जिनमें जानामें भक्त के समीक्षादशों पर कदाचित सबसे कठीर प्रहार करते हुए उन्होंने कहा या ि "आचार्य शुक्त हिन्दी समीक्षा के बालाएम हैं, किन्तु अब दिन चढ़ चुका है और नए प्रकाश तथा नई ऊप्मा का अनुभव द्विन्दी साहित्य-समीक्षा कर रही है।" छायाबादी कविता का पक्ष लेते हुए संघर्ष के इस दौर में आचार्य बाजपेयी ने न

प्रवृत्ति के बारे में फ़ैने और फ़ैनाए जाने वाले प्रवासों का खण्डन किया। उन्होंने न कैनन छाराबाद के बिटीयियों की हामानावर-तान्याये अन्तर्गत क्यास्थानों ना म प्रतिवाद किया, छाराबादी करिया के उन बिटा प्रसंतरों ने मानुका परी छत्तियों की भी दिलाकत की, जो छारायाद की सादवा ऐसी अनिक्चनीय कथा-वारी में कर रहे ये मानो वह किया न होकर कोई आकाम-बुगुम तम देवी उनहार हो। 'नायुटी' पंत्रिका में प्रकारित के 1986 के प्रत्येत एत निवंध में, जो बारमेंपी जो की किसी भी स्वीधा-पुस्तक में बंदितिय नहीं है, पुराने कार्योसी छायाबाद-विदेशी तर्जी का जवाब देते हुए उन्होंने रामवायानात सुमन के छाया-

केवल विश्वविद्यालय के भीतर वरन बाहर भी मन्त्रिय रहते हुए इस नई काव्य

बाद-समर्थन की भी आतोचना को है और छायाबाद की इस नई क्या प्रवृत्ति का सम्बन्ध मुस्ति: भारतीय नव जावरण को चेतना, भारतेन्द्र वाडू और भारतेन्द्र दुण के नव जामूत विवेक, कहना बाहिए हिन्दी कविवा को अपनी परम्परा तथा विवेक के समान में बोड़ा है और बहे कहना को करिता समय जासहामुनु मुझ के प्रवृत्ति का प्रयासायित न करते हुए मानवीय अनुभूतियों की, मुग की बादव सावांत्राओं की अंतरेस्त्र और सम्बन्धित के नेप संकारों की विवास के स्वार सावांत्राओं की अंतरेस्त्र और सम्बन्धित के नेप संकारों की किया ने करते हुए मानवांत्राओं की अंतरेस्त्र और सम्बन्धित के नए संकारों की करिता ने करते हुए मानवांत्राओं की स्वार संकारों की करिता ने करा स्वार मानवांत्राओं की स्वार संकारों की करिता ने करा स्वार स्वार संकारों की स्वार संकारों की स्वार संकारों की स्वार संकारों की स्वार संकारों स्वार संकारों की स्वार संकारों से स्वार संकारों स्वार संकारों स्वार संकारों स्वार संकारों स्वार संकारों स्वार संकारों स्वार संकार संकारों स्वार संकार संकारों स्वार संकारों स्वार संकारों स्वार संकार संकारों स्वार संकार स

है। इसी निवंध में उन्होंने फांस की प्रसिद्ध सन 1789 की राज्य-काति और उसके आदशों का भी उल्लेख हिया है और प्रकारातर से इस कविता को प्रजातन की. नई स्वातंत्र्य चेतना की. सामतवाद-विरोध की कविता के रूप मे भी ममझने और समझाने की चेच्टा की है, उनका यह निबंध छायाबादी कविता को उसके सही ऐतिहासिक तथा सामाजिक संदर्भों मे प्रस्तुत करता है तथा छायावादी कविता पर सग रहे तमाम आरोपो का अतिवाद करते हुए पहली बार छायाबाद को अपनी जमीन से उगी कविता के रूप मे मान्यता देता है। इस निबंध मे बाजपेयी जी नै छायावादी कविता की नई अतर्वस्तु तथा अभिव्यजना शैली की विशेषताएँ बसाते हए उसके कुछ कमजोर पक्षों की आलोचना भी की है, उसे रहस्यवाद नी और उन्मुख करने वाले रचनाकारो को सामधान किया है तथा शुक्त जी की परम्परा भें ही उमे बेलबूटे और नक्काशी की कविता न बनने की सलाह दी है। सन् 1929 या सं । 1986 का यह निवंध इस प्रकार आचार्य वाजपेयी की छायावाद-विषयक साफ समझ का एक महत्वपूर्ण दस्तावेज है तथा उनके दूसरे तमाम निवधी और च्याख्याओं के साथ उन्हें एक ऐसे समीक्षक के रूप में पेश करता है जिसने छाया-बाद के रचनाकारों के साथ कन्धे से कन्धा मिलाते हुए इस नई काव्य प्रवृत्ति के लिए समय करते हुए उसे हिन्दी कविता के मन पर नए मुग की ऐतिहासिक आकाक्षाओं की कविता के रूप में मान्यता दिलाई, उस पर लगाए गए अनगंत -आरोपो का प्रतिकार करते हुए उसे अपनी जमीन की कविता तथा समय की जरूरत के हर मे प्रतिष्ठित किया। अ चार्य वाजपेयी का छायावाद की प्रतिष्ठा के लिए किया जाने वाला यह सचयं किसी मायने से उसके पहली पब्लि के रचनाकारों के अपने सवर्ष से कम नहीं है और उन्हें निराला, प्रसाद और पत के समक्त स्थान का अधिकारी बनाता है। आचार्य वाजपेयी के प्रगतिशील और जाव्रत काव्य विवेक, तत्कामीन संदर्भों में उनकी अव्यामी सामाजिक मीच तथा उनके महत्वपूर्ण कार्य का यह नितात जायन निष्कषं है। वे छायानाद के पहले प्रामाणिक व्याख्याता हैं, उसके सामाजिक सांस्कृतिक आशय के पहले सशक्त अस्तोता हैं । यह उनके कत्रीय का पहला सशकत अगतिशील सदर्भ है ।

एक समीसक के रूप में आचार्य वाजवेयी को सीच्डवादी, स्वच्छन्दतावादी, समन्ववादी, प्रतिक्रियान्तरी, मुक्त परम्या का विरोधी, उसका समस्य उसता-एकरारी, ज जाने बधा-क्या वहा बचा है। यर प्यारा विरोधी हत निरक्षयों का मूल आचार्य वाजयेयी का अपना काव्य विज्ञान, उनके समने सामेशाहरों हैं, विजये अंतरियोधी पर ही दृष्टि केन्द्रित करते हुए, परन्यु उनके वस्तवक्य होने सामे से अंतरियोधी पर ही दृष्टि केन्द्रित करते हुए, परन्यु उनके वस्तवक्य होने आजारी से सक्तक को करने नवस्रेदान करते हुए अब उनके समीसक पर रामजों को जाती है तो अधूरे, एकाकी और वस्त्र निक्यों का सामने आना सावियों है। हिन्से समीस

'हंस' के आत्मकपाक की लेकर बाजपेयी की और प्रेमचन्ट जी में जो विवाद चला उससे मव परिचित है। यह विवाद एक उभरते हुए यथा सीन्दर्यवादी और आदर्शवादी समीक्षक का हिन्दी के मुधन्य उपन्यासकार के साथ हुआ विवाद या । जैसा कि प्रेमचन्द पर बाजपेयी जी की लिखी हुई पुस्तक का संपादन करते हुए हमने न ग्रदकीय भूमिका में लिखा है. यह विवाद दो विपरीत मानसिकताओं का विवाद था । एक और प्रेमचन्द थे जो दनिया देख चके थे। सब को झठ और झठ की सब में बदल देने वाली यथार्थ की इस दनिया से टकराते हुए अपने अदर्श-बाद को पीछे छोड हकीकतों के ठीस संसार में प्रदेश कर चके थे। इसरी ओर बाजपेयी जी ये जो रवीन्द्रनाय, महात्मा गांधी, शैली, कीट्स और दूसरे तमाम आदर्शवादियो और मौन्दर्यवादियों के आदर्श और स्वप्को के संसार को अपनी आंखों में बसाए, रिनया की बड़ी सरल रेखाओं में जारने और समझने की मान-सिकता में जी और रम रहे थे। एक परिपवन जाय का, दुनिया की विकड्मवाजी के दश को काफी कठ भीग चकने वाला तथा जमाने की रग-रग से वाकिफ लेखक या, इसरा नई उम्र का एक ऐसा तरुण जिसे काफी कुछ देवना और भोगना या । दोनों को जीवन दिट और मान्यताओं में बहुत अंतर था। फिर परिपनव उम्र के हिन्दी के मुर्धन्य कयाकार से टक्कर लेने और उसे चुनौती देने का अपना एक रोमानी आवर्षण और नुख भी या, वाजपेयी जी ने नित्मदेह प्रेमचन्द के विचारों और उनके साहित्य पर कठोर टिप्पणिया की, उनके साहित्य को प्रचारवादी बहा, सत्तही कहा और प्रेमवन्द जी ने भी एक यूजूर्य के सात्विक गुस्ते मे भरकर बाफी

आचार्यं नन्ददुलारे वाजपेयी की समीक्षा के प्रगतिगील सन्दर्भः 👝 🤉 🕻

पुछ खरी-बोटी वाजपेयी जी को सुनाई, जन्हें काफी नुष्ठ नसीहतें दी। विवाद अन्ततः समाप्त हुआ। दोनों एक-दूसरे की प्रतिमा से बाकिक से, अत्रव्य कटुवा को भूतकर मित्र वन चए, आपस में हाथ मिताए। प्रेमकर जी ते अपने व्यवहार से नाजपेयी जो को अपने बडणन का अहसास करा दिया और बाजपेयी जो ने उनके बढणन का आदर करते हुए उनके प्रति अपना समामा प्रकट किया।

किन्त विदंबना यह कि बाजपेयी जी और प्रेमचन्द के सन 1931 के इस विवाद को इतना अहम मान लिया गया कि उसी के आधार पर वाजपेयी जी हमेशा-हमेशा के लिए प्रेमचन्द के विरोधी ही नहीं, प्रतिगामी और प्रतित्रियावादी भी करार दे दिए गए। स्मरण रहे कि जिस समय वाजवेयी भी और प्रेमचन्द मे यह विवाद छिडा या प्रेमचन्द की 'कर्मभूमि' तथा 'गोदान' जैसी कृतियाँ सामने मही आई थी। यह भी स्मरण रहे कि यह बाजपेयी जी के समीक्षक रूप का उदय काल था और इसके बाद अपनी मत्यू अर्थात सन् 1968 तक उन्होंने प्रेमबन्द के थारे मे और भी बहुत कुछ लिखा। चालीस वर्ष का समय किसी की रचनात्मक और विचारात्मक दिशाओं के विकास के लिए थोड़ा समय नहीं होता। इसने वर्षों की अवधि में कोई सक्बी प्रतिभा एक ही जगह टहर कर नहीं रह जाया करती. यह विकसित होती है और गुणात्मक रूप से विकसित होती है। किसी रचनाकार-विचारक की समची छवि की नए अन्दाज में सामने नाने वे इतना समय बहुत अधिक हुआ करता है। हमारे बहने का आश्रम यहाँ यह है कि 1931 में बाजपेयी जी ने एक विवाद के चलते प्रमयन्द और उनके साहित्य के बारे में जो कुछ कहा उसे अतिम सत्य मानकर उसके बाद के दिसयो वर्षों मे प्रेमचन्द पर ही कही गई उनकी बालो को कतई मला देना. स्वत: बाजवेयी जी की स्पष्ट स्वीकारोक्तियो को नजरंदाज करना और पुराने बिन्दू पर ही हठ के साथ खड़े रहकर पुरानी वार्तों की ही लोक पीटकर उन्हें प्रमुखन्द-विरोधी कहना या कि प्रतिक्रियांवादी कहना बया परले दर्जे का अतिवाद या परले दर्जे की ओछी मानसिवता नही है। समीक्षा में वैज्ञानिक दृष्टि के हामियों को इस पर जरूर विचार करना चाहिए कि क्या समग्रता को मुलाकर महत्र एक अश को हो मद्देनजर रखकर समूचे पर राय-जनी करना, नया अवैज्ञानिक मानसिकता और अपरिपनन दृष्टिकीण का इज्हार नहीं है ? इस तरह से तो प्रेमचन्द को भी देखा जाय तो अपने प्रारंभिक कृतित्व के आधार पर वे पहले दरजे के बादशंकादी और समन्वयवादी शिद्ध होते। प्रेमचन्द को आदर्शवादी सावित करने वासी से तो हम तर्क करें कि प्रेमबन्द को समयता मे, अनकी आखिरी किताब तक पडकर ही निर्णय लिए जाएँ किन्त बाजपेयी जी को समग्रता मे न देखकर हम जनकी प्रारंभिक उक्तियों को ही अन्तिम निणंग का आधार मानें, क्या यह अंतर्विरोध नहीं है ? क्या यह बदनीयती नहीं है ? इस बात का निर्णय हम हिन्दी के प्रवृद्ध पाठक समाज पर छोड़ते हैं।

समर्प रचना किस अकार वालीचक के सामने चुनौती फेंकती है, अपने से मुखातिब करती है, और पूर्वाप्रही आसीचक को 'एवसपीज' करती है, इसे साबित करने को जरूरत नहीं है। सक्वे समीक्षक को विकासशील प्रतिया नए कदम रखने के तम में आत्मालोचन भी करती है। औरों की बात तो हम नहीं वह सकते. किन्त वाजपेयी जी हिन्दी के उन समोक्षकों में हैं जिन्होंने अपनी हर अगली कृति में अपनी पूर्ववर्ती कृति और अपने पूर्ववर्ती विचारो का जायजा निया है तथा नए तथ्यों के बकाश में अपनी धान्यताओं में संशोधन किया है, अपने निष्कर्यों के अध्रे-पन को स्वीकार किया है। प्रेमबन्द के साथ होने वाला उनका विवाद उनकी पहली समीक्षा पुस्तक 'हिन्दी साहित्य बीसवी शताब्दी' में धकाशित हथा है। उसके उपरान्त वाजपेयी जी की दूसरी पुस्तक 'आधुनिक साहित्य' सामने आती है जिसकी भूमिका मे वे अपनी पहली किताब का जायजा लेते हैं। इस भूमिका मे प्रेमचन्द के बारे मे उनकी यह स्वीकारीक्त देखिए- "अपनी पहली पुस्तक में श्रेमचन्द पर लिखते हए मैंने कई बातो नी गिकायत की थी।" परन्त उनमे एक सवल पक्ष भी है - अत्यधिक सबस पक्ष-यह मूले बूछ समय बाद आभासित हुआ । उनका सबल पस है, भारतीय परिस्थितियो और दिशेषकर भारतीय ग्रामों का उनका विधास अनुभव और उमसे भी बढ़कर ग्रामीण जन समाज के प्रति उनकी जगर सह नुमूनि" बादि-जादि । महब इतना ही नहीं, प्रेय-चन्द्र के बारे में भाषायं बाजपेयों के दृष्टिकोण में आगे चतकर और भी परिवर्तन होता है और वे प्रेमचन्द्र को विश्व स्तर के कथाकार के रूप में मान्यता देते हैं। प्रमचन्द्र की शक्ति को वे अनेक बायामों पर पहचानते हैं और उसे पेश करते हैं। अब उनके प्रेमचन्द के इस सारे मत्यांकन को नजरंदाज कर यदि 'हस' के आत्म-क्यांक पर होने वाले विवाद पर ही केन्द्रित होकर उन्हें प्रमुप्ट-विरोधी करार दिया जाता है, प्रतियामी कहा जाता है, तो इसके बारे में क्या कहा जा सकता है? नहरहाल प्रेमचन्द्र-सम्बन्धी मृत्याकन का यह मुद्दा बावपेयी जी के सम्बन्ध में जब तब उठाया जाता है, इसी हेनू इस पर हमने विस्तार से कुछ बहने की जरूरत समझी । प्रेमचन्द के बारे में बाजपेयी जी का एक महत्त्वपूर्ण परवर्ती वक्तव्य उद्यत कर हम इस चर्चा का समापन करेंगे। प्रेमचन्द के बारे में निखते हुए चाजपेयी जी ने राष्ट्रीय साहित्य शीपंक अपने निबंध में कहा है-

'क्या साहित्य के बीत में विश्व के बड़े माहितियां में परियमित होने के नोम्म हमारे प्रेमक्ट हैं ।—बेनक्ट के उत्त्यास पान्य जीवन के प्रतिक्ट परिषय में आसोतित हैं धान्य जीवन को जो आसोब और प्राप्तमा सीतियां उन्होंने उत्तरिवार की हैं वे हिन्दी उक्त्याम में अपवा दुक्त हैं। मनुष्य को म्बीहर्ति में वे अबाध प्रतीत होते हैं, और उनकी कृतियां मनुष्य के प्रति नेक्पिक सेम और अबार प्रेम की मानता से बीहाट्यवात हैं। राष्ट्रीय भावना को नई सीतित के उन्मैय के गुग में देशव्यापी स्कृति, भावना-वैरित कर्मव्य-निष्ठा, बीग उरसाह के वे प्रत्यक्ष अनुमोत्ता तथा कसारम्क माध्यस्य में एकत प्रयोक्ता थे। उत्त पुत्र के प्राप्त अर्थान तथा अवस्था में सकत प्रयोक्त की जीवनी उनकी क्षेत्रियों में अजत निपायत है। व्यक्तियत वैक्षिप्ट्य में करने कोई कवि नहीं भी किन्तु राष्ट्र अभित्र व योवनोग्नेय के द्वार पर जिस नए व्यक्तित की अध्यक्षना कर रहा था उतकी वे गौरवानित अनुनायक थे। उनकी यह मनित उनकी कता में ओवनी- मास्तित के कप में प्रतिभावित होती है जी उनकी हत उनकी कृतियों को सामान्य वस्तु-त्रिक को कोट से अगर उता देशों है। "

प्रैमचन्द के बारे में बानपेयी जी के ये विचार उनके प्रौडावस्या के परिणव चितान का फल हैं, प्रेमचन्द पर उनकी मान्यताएँ गुणात्मक रूप से बदनी हैं हसना प्रमाण प्रेमचन्द पर हुआ उनका छारा एरवर्डी लेखन है। फिर हमें यह भी सोचना चित्र कि आधिद हम बानपेयी जी में हमें बन्द के तरे में बही सब पाने की आशा क्यों करें, जो कि हम चाहते हैं। बाजपेयी जी की अपनी चित्रत-भूमि की हम इस प्रचार करई पत्रदत्तात्र करों करें ? देखने की मात यह कि बानपेयी जी प्रेमचन्द के बारे में अततः कोई बस्तुनिक राम बना कके मा नहीं और जैला कि हमने देखा, उनहोंने प्रेमचन्द के बस्तुन पश्चों को भी अपने परवर्ती लेखन में रेखानित किया, यह उनकी समेशा का एक दूसरा प्रतिकृत्ति संदर्भ हैं।

वाजपेयी जो हिन्दी समीक्षा से मुख्यत: छायाबाद के समीक्षक के रूप में ख्यात है। निस्मदेह उन्होंने नई छायाबादी कविता की प्रामाणिक रूप से एक ऐसे समय में व्याख्यायित किया जबकि वह कदोर आत्रमण का सध्य बनी थी । किन्त छाया-वाद के अपने अंतिवरीध भी हैं और इन्हीं के चलते वाजपेयी जी उसे चाहकर भी हर आयाम पर 'डिफेन्ड' नहीं कर सके हैं, और यदि उन्होंने ऐसा करने का प्रयास किया है तो वे स्वत: अर्तीवरोध का शिकार बने हैं, मसलन छापाबाद का रहस्य-बाद यदि प्रसाद और निराला के संदर्भ में सही है तो उसे महादेवी के सदर्भ में भी सही होना चाहिए, किन्तु याजपेवी जी निराला और प्रसाद के रहस्यवाद की 'डिफेन्ड' करते हैं, किन्तु महादेवी के रहस्यवाद की आलोधना करते हैं। प्रसाद और निराला की कविता रहस्यवाद के बावजूद मानवीय जीवन की अनुमृति से भी नाता बनाए रहती है, यह कहकर हो उनके रहस्यबाद का समर्थन नहीं किया जा सकता । रहस्यवाद यदि आज की वैज्ञानिक मानसिकता के लिए काव्य-बाह्य है तो उसे ऐसा हर जगह होना चाहिए, प्रसाद मे भी, निराला मे भी और महादेवी मे भी। प्रसाद तथा निरासा के काव्य से अपने निजी लगाव के नाते वाजपेयी जी यह कहने में हिचकिचाते हैं कि उनकी कविता का सबसे कमजीर पक्ष यह रहम्य-बाद ही है । इसे हम बाजपेयी जी के जिन्तन का अतर्विरोध ही मार्नेन, पहाँ वे बस्तुनिष्ठ नहीं है। महादेशी के रहस्यवाद के बारे में उठाया गया जनका सवाल

134 : बालोचना के प्रगतिशोल बायाम

वितता महादेवी के बारे में आवन है, जतना ही निरात्ता, प्रसाद, पंत या बाद के कियों भी कित को कविता के बारे में 1 हम नहीं उनके दिवारों और उनकी प्रका-कृतता के साब हैं और दसे उनकी समीसादृष्टिक प्रपतियोंने सर्प मानेते हैं। महादेवी के साथ के बारे में बादवेदी औं का मुक्तून क्यान यह है—

रचनाओं के महत्त्व के बारे में उनके विचारो. साहित्य के समाज को वास्तविक और प्रगतिशील सीच से जुड़े रहने के उनके आग्रह, साहित्यक रचना के स्वतंत्र मूल्य को अमान्य करते हुए उसका मूल्य उसके सामाजिक संपर्क और प्रधाव मे देखने वाली उनकी दृष्टि तथा साहित्यक रचना के सामाजिक और वास्तविक जीवन स्रोत से ही अपना रम पहुण करने के उनके स्पष्ट मंतृत्य, जैसी बातों पर हम इसलिए सीगों का, विशेषकर उन सोगो का ध्यान आहुन्द करना चाहते हैं जिन्होंने बाजपेयी जी की स्वस्य, प्रगतिमील साहित्यिक समझ पर प्रम्निवह लगाते हुए उन्हें प्रतिमाभी और प्रतिक्यिवादी सीच का समीक्षक कहा है, ताकि हे अपने तह रवत: देखें और समझें कि साहित्य और कविता की अपनी रचना-पूर्णि के बारे में, उनके सामाजिक प्रभाव के बारे में, बाजपेवी जी की में मान्यताएँ बना सचमुच प्रगति विरोधी हैं? जो अपने को प्रगतिशील दृष्टि का दावेदार बहते हैं. क्या मंबिता के बारे में, उसकी रचना और प्रमाय के बारे में इनके विचार वाजपेयी जी के विचारों में भिल हैं ? अतएव हम पुन: और देकर वहते हैं कि विसी रचनाकार या विचारक के बारे में कोई भी रायजनी करने के पहले जरूरी है कि उसे समग्रता मे, पूर्वाग्रह रहित मस्तिष्क से देखा जाय बन्धवा उस रचनावार या विचारक से ज्यादा फतवा देने बाता ही 'एक्सपीज' हो जाता है। रहा अंतर्विरोधों का सवाल, ने तो किसी भी रचनाकार-दिचारक में होते हैं ! सवाल बंतिंदरोधों के

चीच से उसको मूलवर्ती विचार दृष्टि, उसकी मूलवर्ती वेतना को पकडने का होता है।

आचार्य वाजपेवी ने आचार्य रामचन्द्र जुनल की तमाम मान्यताओं का जबदेस्त खंडन किया है, तब क्या इस नाते वे प्रतिक्रियावादी या प्रतिगामी हैं ? शोडी देर के लिए हम इस चर्चा मे प्रवेश करें। आचार्य शुक्ल पर वाजपेयी जी ने विशेष रूप से तीन निवध लिखे हैं, दो उनके जीवन काल में और तीमरा समवतः उनकी मृत्यु के बाद । मुक्ल जी के जीवन काल में लिखे गये निवधों का स्वर बहुत सीखा और कठोर है । ये निबंध उनकी 'हिन्दी साहित्य वीसवी शताब्दी' पुस्तक मे संप्रहीत है, इनके बलावा बाजपेयी जी की 'नया साहित्य . नए प्रक्न' शीर्यक पुस्तक के परिशिष्ट में एक निबंध 'बृद्धिवाद: अधरी जीवन दृष्टि' नाम से हैं, जिसमें मुक्त जी का नाम न लेते हुए भी बृद्धिवाद पर जो कठोर आक्रमण वाजपेयी जी ने किया है वह प्रकारान्तर से शक्त जी की ध्यान में रखकर ही किया गया है। नई छायाबादी कविता के पक्षधर होने के नाते वाजपेयी जी ने स्वमादत: इसलिए शुक्ल जी की मान्यताओं का विरोध किया है कि उनके अनुसार शुक्ल जी की मान्यताओं को केन्द्र में रखकर छायावादी कविता के सौन्दर्य का उद्घाटन नहीं हो सकता । शवल जी जिस रसवाद के हामी हैं और उसके लिए जिसे भरे परे विभाव पक्ष की आवश्यकता होती है वह बाधुनिक युग की प्रगीत कविता में समय नहीं है, अतएव शुक्ल जी के प्रतिमान उसके लिए सर्वमा अप्रासमिक हैं। वे यदि उपयोगी हैं तो आख्यानक कदिता के लिए। इसके अलावा काजपेयी जी ने इस नवाकथित रसवाद की और भी सीमाओ का जिक्र करते हुए शुक्ल जी के अलंकारवाद के विरोध को निस्सार बताया है, कारण वाजपेयी जो के अनुसार यह रसवाद असंकारवाद से गहरी मठजोड़ किए हुए हैं। मुक्ल जी के छायावाद और रहस्यवाद-विरोध को भी बाजपेयों जो ने अपनी आलोचना का लक्ष्य बनाया है और छायाबाद के साथ-साथ उन्होंने रहस्यबाद का भी समर्थन विया है, और जुक्ल जी के विपरीत, अग्रेजी के वहसँवयं, शैली, कीट्स खादि कवियो को रहस्यवाद से जुडा हुआ कहा है। आचार्य गुक्त के नीतिवाद तथा मर्यादावाद से भी उन्हे चिड है और सबसे बधिक बापति इस बात को तेकर है कि शुक्त जी ने पहने से ही निर्धारित दार्शनिक, नैतिक तथा दूसरे गैर-साहित्यक प्रतिमानो के चौधटे मे काव्य या कला को बाँग्रकर उनका परीक्षण किया है। वाजपेगी जी के अनुमार कता की कोई सीया नहीं बाँधी जा सकती, उसका सौन्दर्य सारी सीमाओं के परे चला जाता है। गोस्वामी तुलसीदास की आलोचना करते हुए शुक्स जी ने जिस सोकप्रमं की चर्चा की है उसकी भी बादपेयी जी ने कटू बालोचना नी है और शुक्त भी द्वारा निर्धारित प्रवृत्ति और निवृत्ति की सीमाओं को सतही नहा है। शुक्त भी के व्यवहार पक्ष के सौन्दर्य पर भी उन्होंने प्रश्न चिह्न लगाए हैं। कहने

का प्रतलब यह है कि बपने तर्र वाबचेंग्री जी ने गुस्स जी ने समीक्षा के दोगी प्रधान काशास्त्रतमी, रस और सीक्ष्मणत, पर प्रहार किया है तथा उनने दागे-निक तथा नेतिक क्योन का रूलावन दिखाँ हुए जनके समीक्षादा की ने पर पुण की किंबता के निए, प्रगीत किंतता के निए, अल्यावहारिक निक्षित दिया है।

यहाँ यह स्मरण रहे कि आचार्य वाजपेयी की आचार्य शुक्स के बारे मे की गई इस आतोचना का सम्बन्ध सन् 1940 तक के समय की तानपेयी जी की विचार-धारा से है। शक्त जी पर उनके एक अत्यन्त कठोर निबन्ध का समय तो एक 1931 में है। नवे यन के नवे काव्य की अपनी रचना भूमि का बाजपेयी जी का विश्लेषण जरूर अधिक गहरी समल का सुबक है और प्रगीत कविता के मृत्याकन में शक्त जी के अतिमानों को अपर्याप्तता की उनकी बात भी वजनदार है. शक्तकी द्वारा ग्रें साहित्यक प्रतिमानो के लाधार पर साहित्य का मृत्यावन करने की बाजपेयी जो की बात भी काफी कुछ समझ में आती है, विधेयकर उन रान्दभी में, जहाँ शक्त जी अरूरत में ज्यादा उन पर बोर देने तगते हैं और फनत: कदिता को पूरा न्याय नहीं मिस पाता । मसलन तुलसी और मूर के प्रमंग में, बहाँ गूर बसात तुलसी से हर स्तर पर छोटे सिद्ध हो जाते हैं। बाब्देयी जी ने इसे स्थल नीतिवाद कहा है, जो समझ मे बाता है। वाजपेयी जी की जालोवना दृष्टि का पैनापन, उनकी ऊर्जा, नये युग को कविता के अन्तरंग की उनकी पहचान संबधुन आवर्षक है और स्पष्ट ही सुक्त जो के बाद समीक्षा के क्षेत्र में उनके प्रामुख्य का साध्य देवी है। किन्त एक दसरा पक्ष भी है जिस पर भी हमें ध्यान देना है और चकि बाज्येयों जी ने शुक्त जी की आलोचना भी है, महब इसी नाते उनके बारे में कोई बिपरीत घारणा नहीं बना लेना है। जो बात हमने वाजपेयी जी के प्रेमचन्द विवेचन के बारे में कही है वही उनके

वों बात हुमने नावसेपी जी के प्रेमकल विवेचन के बार में मही है वही उकते आवार्य मुक्त सम्मारी विवेचन पर भी लागू होती है। वावसेपी वी दिवंदी पुग के उपरानत लागने बाने वासी हारावादी केविया ना प्रक्त के पर एक उदीयमान समीयक के रूप में उस सम्म हमारे लागने को है जबकि उस पर कटोर दहार हों है थे। छात्रावादी कविता पर पह महार उन वीवनारघी और साहित्यादगी की जमीन से हो रहे थे वो दिवंदी दुग की नमीन को और बावसेपी वी ने मुक्त को अरिद पावस्था की ने मुक्त को अरिद पावस्था की ने मुक्त को अरिद मानव हों को दिवंदी दुग की नमीन को और साहित्यादगी की मुक्त को और प्रेमकल दोगों को दिवंदी पुगीन जीवतावादगी कीर साहित्यादगी की नमीन के अर्थाता की का प्रकार है, उन्होंने इस मानव की केविया के स्वावस्था की उनके अर्थुमार जीवन के अन्तरंग लगा मानव मन के अन्तरंग लगा साहित की अर्थु का साहित्या पत्र वो हो सिवंदी हो केविया के पत्र वो स्वावस्था के पत्र वो साहित्या की साहित्या की की विरोध के प्रकार है, उन्होंने इसी वादों की स्वावस्थ की वहीं सिवंद के पत्र वो साहित्या की की विरोध के प्रकार है। स्वावस्थ की की विरोध के प्रकार है। स्वावस्थ की स्वावस्थ की स्वावस्थ की साहित्य की स्वावस्थ की स्वावस्थ की स्वावस्थ की स्वावस्थ की स्ववस्थ की साहित्य की स्वावस्थ के स्ववस्थ की साहित्य की साहित्य की साहित्य की साहित्य की स्वावस्थ की साहित्य की सा

युवा समीक्षक की जन्माद-तरिगत कियाचीसता, युग की दो-ये प्रतिष्ठित तथा अवेच कही जाने वासी प्रतिमाओं को चुनौती देने वासी रोमानी साहिक्यता और जस्म अपना शुक्ष भी सहत महान्वपूर्ण मुस्तिक अदा करता है। एक जर्जियत आवाजीयत भी उनमें है कि महान्वपी की लीक पर न नकर एक सबैदा नहीं की किया नातावाज भी नहीं है कि महान्वपी की तीक पर न नकर एक सबैदा नहीं तीक बनाई जाए और उन पर चनते हुए गितायत को यह चरितायंता की वार को अपस्तु ने अपने कुट करेटो की मान्यताओं को तार-वार करते हुए पी भी वो नहीं है — "कुछ तीय उनकी (मुक्त की) मत्ती को दोहराने हैं है उनका सन्वपी किया ते उनका सम्बाधित है। उनका स्वपी मुक्त की मून प्रविच को स्वाधित है। उनका स्वपी स्वप्त की सह स्वप्ति है। अपने की स्वप्ति के दोहराने किया है। यह उनका सन्वप्ति है। उनका सन्वप्ति है। उनका सन्वप्ति की उनका सन्वप्ति है। उनका सन्वप्ति की स्वप्ति है कर कुछ कार्य की आग बदाने में , दिस प्रकार नवर्ष उन्होंने चिछने हिन्तु हुए काम को|काप बद्या गां"

अगोर बान में, निस प्रकार स्वयं उन्होंने रिफ्टने हिए हुए काम को हिया गया गया ने बान में, निस प्रकार स्वयं उन्होंने रिफ्टने हिए हुए काम को हिया गया गया ने बान में स्वार में से किए हिए काम को हिया गया गया ने साम रिकार किया गया है अपने से स्वार में, नई स्विति हिया । यह उनका महस्य है, वरन्तु अपने उमंग तरित मन के प्रवाह में, नई मीके बनाने के अपने अपने आपना आपना है, अन्ति हैं से हित है, उक्का इस्तर मन उन्हें हिया है किया है किया किया में में से सीम के साम के स्वार में, के स्वार में के साम के स्वार सीम के साम के स्वार में से सीम के साम के स्वार में सीम के साम के स्वार में सीम के सीम के सीम के सीम के साम के साम के सीम के सीम

पर गुस्त जा का विद्यापता का आख्यात करता है, जिन विस्टूब पर उन्होंने गुस्त भी की सीमाएँ देखी थी। टिप्पणियों को बात जाने थी जाए तो वाजयेगी थी की अपने पामांका हिट, उनके अपने समीचारकों, उनकी अपनी परवरों डिटियों में बही नहीं है जो उनकी पहली इति 'हिन्दी साहित्य' दोसबी' खताब्दी पुरतक नहीं है याजयेगी औं के ये समीचाराव्ये इस बात के पदाह हैं कि उनके निर्माण में गुस्त जो

षानपेपी जो के क्लियन में होने वाला विकास, एक गुणात्मक विकास मानते हैं। स्वच्छतावादी जमीन वायवेपी जी छोड़ने नहीं है ज्यन्तु ब्रब उससे उसम्पन्तरीता मृग का उसाह न हो हरू कमा वारित्यन होने बाते विवारी का संयम तथा रोमानी आदर्शवाद के साथ जीवन के दादाई को, साहित्य के दायार्थ को, सामानिक भीवन के तिय आवश्यक नीतितस्ता को, आवश्यक मर्यादाबाद को और अतरन नीयन की समुद्धि के साथ-साथ बहिरोंग जीवन के अस्त क्यात्मक (स्वारा स्वितार को भी

138 : भालोचना के प्रगतिशील आयाम

समेटने और सहेजने का बाग्रह है। बाजपेगी जी की चिन्ताधारा इस बमीन पर समया और भी गहरी और कारक होती गई है और अन्ततः वाबसेयों से निया त्रमया और भी गहरी और कारक होती गई है और अन्ततः वाबसेयों से जहाँ विराम तेते हैं। वह लायुनिक पुग के एक प्रगतियोत (कर वर्ष मे गही) विचारक और काव्य विन्ततः के रूप में आवार्य गुक्त की प्रगतियोत विन्तत-परम्परा के उन्नायक के रूप में, उनके सच्चे उत्तराधिकारी के रूप में जाने और पहचाने दाते हैं। हम फिर दुहराएँचे कि वाजपेयी जी का मूल्याकन उनकी समग्रता में ही किया जाना चाहिए, उनकी प्रारम्भिक इनि के बाधार पर नहीं, भौकि उसके बीच से भी वाजपेयी जो की जो ,छवि सामने आती है, वह एक ...व्वस्वित छाँव है, अंगती सम्भावनाओं से युग्त, किसी भी मायने में प्रतिमामी और रूड़िबद्ध नहीं। रहस्यवाद सम्बन्धी अपने दिवेचन मे रहस्यवाद का समर्थन करते हुए भी बाजपेयों जी उसके बारे में पूरी तरह बाश्वस्त नहीं जान पहते । इसी नात वे रहरपदाद ओर 'रहस्यवाद' में भेद बरते हैं और बसती तथा नबती 'रहस्यवाद की कोटियाँ बनाते हैं। प्रभाद, निराता ब्रादि या मुसी साधक उन्हें बसली 'रहस्य-बाद मामूती बढ़ते हैं क्विंक महादेवी या मध्यपुत के बनेक साधक उससे हुटे हुए। ते मध्यपुत में रहस्यवाद के नाम पर फैली विद्वृति की उन्हों भध्यों में भत्वेना करते हैं जिन शब्दों में और जिन बातों के आधार पर शक्न जी ने उसकी मत्त्रना की है (वर्ग ने परिता ने परितास करते हैं) कि यह एत्सवार अर्थात् काल में यह एहस्यवार वर्ड-बढ़े तुन्ति देय चुका है। परन्तु फिर भी प्रताद द्वारा प्रविचादित और अभिन्यक्त एहस्यवार का समर्थन करने के लिए वे उसकी अनेक भूमियी दताते हैं और कति-पय आयामी पर उसके औदित्य वा प्रतिपादन करते हैं। बात फिर भी साफ नहीं होती है। क्सि किन्हु पर रहस्यवाद असती रहता है और किस विन्हु से इसका मुकती होना प्रारम्भ हो जाता है, ये सब उसकी हुई बार्स है और साफ नही हो याती। वरतुनः वाजपेयी जी या विवेत्रशील मन रहस्यवाद के साथ नही है. वह असकी जन विरूप परिणतियों को भी जानता है जिनकी और शुक्त जी ने इधारा दिया है परन्तु चूंकि सुबत जी ने छायाबाद को रहस्वबाद को पर्याप मानदे हुए उसके माध्यम से छायाबाद की आलोचना की जबस्य बाजपेसी जी के लिए उसका समर्पेन आवस्तक हुआ। दूसरे, जैता कि हम रहे चुके हैं, रहस्तबाद या रहस्त-वृत्ति वो अमान्य कर देने पर प्रसाद तथा निराला की कविता अपनी सम्प्रणता में नुपार्यों जो द्वारा 'डिफेंड' नहीं दी जा सकती थी, इस हेतु मी उन्हें रहस्त्वाद के पक्ष का सम्पर्य करना पढ़ा है । देसे वे रहस्यातुर्जूति को ब्रीधक तरजीह न टेकर लोक जीवन के बीच, भानवीय अनुभूतियों के साहबर्य में ही कविता का विकास देखने के उच्छुक हैं, जैसा कि महादेवों के बाव्य के मूल्याकन को सेवर उनके द्वारा उठाए गए सवाल से लक्षित होता है। यदि वाजपेवों की के रहस्यवाद के सम्बन्ध उठाएँ एति भाग कार्यावत हुता हूं। सारे याच्या आग के पुरिवार के स्वार्थ है सारे विवारों का बायवा सिया बार ही बुद्धिक विद्युनों को छोड़बर वे युस्यत रह्मचार के समर्पक सावित नहीं होते और बहुवे युस्यतार वा समर्पन भी करते हैं जाई करने कर बुद्धिवादी याचित पर वर्ष गही उत्तरें। यूर्गे वास्पेगे जो बी समीधा दुष्टि वस्तुनिष्ठ भी मही है, व्यक्तितृत समाव की महत्त्व देती जान पर तिमाजा पुरस्य पर्यापारक मार्गहर है, व्यवस्थात कार्यव में महत्त्व देश जान पढ़ते हैं । और फिर रहत्ववाद को उसकी प्रारम्भिक टिकासा की जमीन सकती मृदत्त की ने भी रवीकार किया है । यहाँ यह भी स्मरण रहना चाहिए कि रहत्य-बाद के विषय को लेकर सुक्त जी और प्रमाद जी में कोई सीधा विवाद भने ज ज्या है, परन्तु रहस्वादर-सम्बन्धी अपनी विवेचन में प्रसाद की ने महस्त बी की मायाताओं की सदम करके ही अपनी वालें कही हैं। प्रसाद स्टब्स्ट कर से रहस्वाद स्ता समर्थन करते हैं अबिक मुन्त की को मारनीय काव्ययर-एनरा से वाहर की भीज मानते हैं। मुक्त जी सम्बन्ध अस्त के से मानते हैं। मुक्त जी सम्बन्ध प्रसाद की के बीच रहस्वाद को सेकर हुए रहा प्रस्कृत करने जी सम्बन्ध के स्ताद के रहस्वाद को करते के सिंप ही एक्स के अपनी और नकती की दियाँ कार्य हैं और प्रसाद के रहस्वाद को अस्त की स्ताद की स्ता

कर्गनना तथा माहित्य पर वान्त्रपेषी जी ने अपने दोश्चानोंन संपन के का में अनेक स्थानों पर विशाद किया है। उन सारी वालों को समेदना तो समित सम्भयन नहीं है, परानु क्रिक्ता या साहित्य के बारे में उनके मुक्किती विचार प्राप्त सन जाह एक ही रहे हैं। 'जाम साहित्य कर प्रमुं ने वोर्थक अपनी मुक्कित की मम्स्रा नात हित साथ जाने कुछ कर कर प्रमुं की सिंद अपनी मुक्कित की प्रस्तावना में स्था वताने कुछ कर कर प्रमुं की साम बहुत साथ होकर सामने आई है और उन्हें पर वाचान बहुत साथ होकर सामने आई है और उन्हें पर वाचान कर साथ माहित्य का साथ महित्य की निर्मे विचार की साहित्य की मोदी विचार निकार निकार की साहित्य की मोदी विचार निकार निकार की साहित्य की मोदी विचार की साहित्य की साहित्य की मोदी विचार की साहित्य की मोदी विचार की साहित्य की साहित्य की मोदी विचार की सह कि साहित्य की मोदी विचार की साहित्य की की अविचार साहित्य की साहित्य की की की की साहित्य की की की साहित्य की की साहित्य की साहित्य की साहित्य की मोदी विचार की साहित्य की साहित्य की साहित्य की मोदी की साहित्य की साहित्य की साहित्य की माहित्य की साहित्य की साहित्य करना की साहित्य की साहित्य

जाहिर है कि साहित्य या कथिता भी यह साम्त स्वच्छेन्दांबादी समझ है, परन्तु यह किसी क्षेण में भी साहित्य या कितत की प्रमावशीत समझ को शांत नहीं पट्टचाती, उनकी मानवीयता का, उनकी भावसता मा बाल्यान करती है स्वया कोट कताशाद या सन्दावेश्वर का, निष्य करती है। बस्तुता कविता के बारे में मुक्त जो को प्रारम्य से यह प्रारम्य भिन्न नहीं है। बाजपेयों जो तूरे जीवन कि वास के होता क्षा पर दूर रहें हैं। किसी तत्त पर उन्होंने कोरे कीवायार का, अपुर्धी के हमें ता का पर दूर के ही का मानव जीन में सिर्ट्स कि विद्या के ता पर एक रोग पर की बीवता का सामें न नहीं कि वास के सक्ते जा पर की कोर के स्वार्ध के सकते के सामें कि वास के समित की सामें न नहीं हिया है। उन्हें उसकी पूर्व करते पूर्व कि हम के स्वार्ध के कि वास के सिर्द्ध का स्वर्ध के कोर प्रमुख्य पर प्रार्थ के कोर कि वास के सिर्द्ध का स्वर्ध के कोर के सिर्द्ध का स्वर्ध के सिर्द्ध करता है, अपयानिकार की सुन्द जो भी भित्ताभूमि से लीहता है।

शुक्त जो की परम्परा से वाजपेयी भी उस जिल्ह पर भी जुड़ते है जहां के सांप्रदायिक कविता का विरोध करते हैं जिसका लक्ष्य किसी एक धर्म मा सम्प्रधाय की विशामों का प्रचार होता है। कविता वाजपेयी जो के लिए सार्वजनीत है.

किसी सप्रदाय की शिक्षाओं तक ही सीमित नहीं।

मुनल जी की परम्परा से वाजरेशी जी जित एक जन्म महत्वपूर्ण बिन्दु पर भी जुड़त है यह उनका बारो, अगन्दीचनो और भीति-भीति के निवास भी बाहू रावन लो जाते हैं। मुनल जी में बहुत स्वतन जो के हिन्द है। मुनल जी में बहुत है। मुनल जी में कह बात अपने होहता में कही है और वे इसके प्रतिपादक बारों में हो देहें हैं। वाजरेशी जी का वाद-विरोध मानुन मुक्त जी भी ही देन है। परस्तु वाजरेशी जी दार्शानिक-राजनीतिक मतवादी से कविता को अला में एको के फिनले भी परक्षा पर्धा नहीं, वे बहुती महत्त्व महत्त्व में के अला की जिल्हा माने के फिनले में स्वति में कार्य की जिल्हा में की है। इस विन्दु पर में मानधाती और सजनता की मीन करते हैं जािक वाज्य-विकास की अनावश्वक धार्त में माना जा सने।

द्रभ क्रम में साहरेपों की ने माहित्य को आमावित करने वाले बहेक मानवार पर करते हुन टिव्यकियों की है, विशेषकर मानवंदाय के रा कायवाद कर एक प्रवाद के दिव्यकियों की है, विशेषकर मानवंदाय के रा क्षायवाद के विचारों में निव्यक्तित होती भी करने पर नहीं बैठ गरी है, परानु मानवंदाय के विचारों में निव्यक्तित स्वाद के हिला है, विचीर कुर कार्यकर के प्रवाद के दिवा है निवा है निवा माहित्य पर पढ़ें साववंदारी अभाव की कुछ अभी में अहेतूक भागते हुए अधिकर उत्तक कार्यक कि कार्यक के साववंदाय के

ारोगार या नो

मार्क्यवाद मनाजवाद प्रेरित मचार्करादी साहित्य मदन में उद्दे हैं, जो भारतीय जीवन के बचार्च जनुमदो को जसीच पर माजवादी देवता में दूसा रहा है या फिर दक्ते समस्य दिश्म के दुर्वावादी देशों में बत्ते शीर पत्रेच सामित्य ज्या साहित्यक बादों के अनुकरण पर रच गए साहित्य की बातवी आई है। आवर के मनोविज्ञान से प्रभावित रचनाधरिता से भी वे इस सारे वह स्वातिव रहे हैं। यही कारण है कि वाजपेयी जी की साहित्य-समीक्षा का अधिवाश उपर्यक्त विचारधाराओं और बादों की जमीन पर रची गई साहित्यिक कृतियों से ही सम्बन्ध रखना है । कविता के क्षेत्र में वे अपने समय की प्रमृतिशील तथा प्रयोगवादी रचनाशीलना, जो बाद में नई कबिता के रूप में सामने आई, से उलझते रहे हैं और कथा साहित्य के क्षेत्र में प्रगतिशील कया साहित्य, जो सामाजिक या समाजवादी यथार्थ से अनुपाणित होकर सामने आया तथा उन क्याकृतियों से जो फायडीय मनो विज्ञान की जमीन पर सवार्थ के दसरे रूपों को सेकर सामने आई, उनकी विवेचना के केन्द्र में रही है। नाना प्रकार की विचारधाराओं और बादों के माहील में तथा यथार्थ जीवन की नाना आयामी में प्रस्तत करने वाली स्थनाशीलता के इस परिवास में वाजपेशी भी ने स्वप्टन: व्यक्तिवादी, पतनशीस तथा क्षयो विचारधाराओं और उनसे प्रभावित रचना-शीलता की सलना में स्वस्य सामादिक चेतना में युक्त सामाजिक यथार्थ की प्रस्तत करने वाली रचनाशीलता का खला समर्थन किया है। वह वाजपेयी जी के चिन्तन का, अनके सनीक्षा-कमें का सबसे जायत प्रचित्रधीन सदमें है। फायडीय मनोथिज्ञान से प्रेरित, व्यक्ति मन की अधी गुलियों में भटदाकर एआर्थ के विरूप कोनों को उद्यादित करने वाली, सामाहिक जीवन के मध्य प्रवाह से करी. जीवन के क्षम को सामने लाने वाली रचनाशीलता का. व्यक्तिवादी आगृहो पर आधारित अमामाजिक रचनाओं का वाजपेयी जो ने आजीवन दड विरोध किया है, उनका सम्बन्ध जैनेन्द्र से रहा हो, अनेय से रहा हो, अधवा प्रयोगवाद तथा नई कविता के हामियों से रहा हो। अजेय और जैनेन्द्र की जीवन दृष्टि तथा कला-रचता से वे किसी स्तर पर अपनी सगति नहीं बिठा नके हैं, तथा प्रयोगवाद और नई कविता जैसी सामान्यवादी देशों की कता-चिन्ता हे प्रेरित रचनाशीनता से वे एक पन भी समझौता नहीं कर सके हैं। यहाँ जाजपेयी जी का दढ गैर समझौता-वाशी समीक्षक-रूप उसी गरिमा के साम सामने आया है जिस गरिमा के साम थाचार्य शुक्त का समीक्षक अपने समय की पत्रनशील चिन्ताओं के विरोध में उभरा था। असामाजिक स्प्तानों वाली, पविषम की पानशील जीवन दृष्टि तवा कला दृष्टि से बाजवेशी जी एक बोदा की तरह जुने और जुनते रहे हैं। प्रयोग गांदी रचनाशीलता को उन्होंने उपहास का दिएस देना दिया, उसकी रचना-भूमि भीर मनोभूमि का, उसके प्रतिक्यावादी रूपका जिम दृदता से बन्होंने विरोध किया, प्रगतिकील समीक्षकों से इतर इस मापने में वे जने ले उदाहरण हैं। गह वाजपेयों जी की साम्राज्यवाद-विरोधी, स्वस्य सामाजिक चेतना है जो उनके इस महत्त्वपूर्ण समीक्षा-कर्म की मुख्य प्रेरणा वही है। बाजवेबी के इसअवदान की भूलना, उनकी समीक्षा तथा जीवन दृष्टि के इस प्रगनिशील सदर्भ को नीटिंग न लेना कुतध्नता कही वाएगी और हम जानते हैं कि हिन्दी की विचारवान मनीपा कृतव्य नहीं है। उसम बाजपेशी जी की इस देन को सहेना और संरक्षित किया है। इसके विषयीत भारतीय जीवन के बंघायें को प्रयानिशीस समाजवादी केतना

कार किरानित चारतीय जावन के बधाव का निर्माण की हुए हीने और में में बुत्त कर देखे और अच्छा करने वाली उत्तरातीवता अवनी हुए हीने अभे के बावजूर उनके ब्राग कमित्र हुई है, हमित्रा हो गाँह हुई अदित भी हुई है। साम्ये-मार-सामजवार प्रेरिता समादयाधी यात्रा कोर मार्थीयाल बेरित आयोजनाताधी स्थायोजन पर थे हो साम्येसी में ने अनेक स्थानी पर निवाह पुरस्तु आयुर्गिक काच्य के अंतरंत विषय पर तिलते हुए, इनके बारे में उनका यह अभिनत उष्टब्स है—वे तिखते हैं —"समाजवारो यमाणनार की मूल वस्तु है वर्ग संघर्ष । घोषिन दीनहोनों की वर्ग वेतना का जागरण और शमिन सचय उस नए जमाने नी कुनी है जब कोई शीपक न रहेगा, सब समान हो जाएगे, सब मिसकर परिश्रम करेंगे और सब मिलकर उपभोग करेंगे। इस यथायंबाद में दो तत्व हैं जो बास्तव कार छव भागकर उपमान करना ? इस प्याप्तपान के वा सार्यक्र का निर्माह का निर्माह का निर्माह का निर्माह का निर्माह क में प्रशासन निर्माह होने मेरे हुए हैं और दूसरा है एक स्वम्प जो साम्यवाद का साध्य है। यह एक पास्त्रविक जीवन दृष्टि है जिसमें तालुगलिक स्पार्य और उसे नित और दिवा प्रशान करने बाता आकाशित मंत्रितव्य दोनों का इद्वारत्य करोग है। तान ही इस दुष्टिकोण की मूनि भी पूरी तरह हामाबिक है। इस मत के अनुसार काव्यू में इसी मतिथीन सहयोग पर आधित विकासमान जीवन को सर्जेनात्मक अभिटास्ति प्राप्त होती है।" यहा तक बाजपेगी जी सिद्धात्त प्रस्तुत करते हैं और उससे पूरी तरह अभिन्न होते हैं। आगे चलकर जब इसके व्यावहारिक हुप की बात की जाती है, वे राजनीतिक पूर्वाबह तथा कट्टरता का उल्लेख करते हैं जिसके नसते उनके अनुसार यह स्वस्य तथा प्राणवान घारणा अपनी आसा यो बेडनी है। किन्तु वे व्यवहार की सीमाए हैं जो बना और मिटा करती हैं। देखने की बात मुलवर्ती विचार पर किमी की सहमति या असहमति है और वाजपेयी जी वैगारिक घरातल पर उसे पूरी स्वीकृति देते हैं। वे कहने हैं, "दस विशिष्ट वस्त-वादी धारणा में से मानवात्मा या चेतना को भौतिक द्वव्य का अग्रिम विकास वताने पर भी यह तथ्य बच रहता है कि मानवात्मा विकाशील है। ऐपेल्स ने इस आधार पर मानव समाज भी चरम परिचति इस बात में देखी है कि सामा-जिक सहयोग के आधार पर मनुष्य अपनी समस्त परिस्पितियों का सप्तित नियंत्रण करे, वह निसमें को दया पर निर्भर न रहेया आकस्मिक सयोग और घटनाए ही उसका भाग्य निर्णय न करें, किन्तु अपने भाग्य का नियता मनुष्य नवार है। उसने नाया निवार करा करा किया नाया के निवार निवार कराये की भी रहे ऐसा बहु स्वतित्वत इस से कहरे में कभी मार्थ नहीं हो बसता। यह परिवार्ति वर्गहीन समान के सहयोग की भूमि पर ही सेमव है। यह एक दृढ आगा का स्वर है। इसमें मानवता वो विरन्धिविधनी आत्मा का पूर्ण विश्वास प्रदीप्त होता है।"

प्रदोण हाता है।"

सन्ती हिनी गरीक्षा में कर्ताचत हो दिसी गैर-मार्कवादी आसोचक ने

गार्सवाद को मूनवर्ती विवारणाय और उससे गैरित बमार्चव्य है करा को रहनी

सुती और आस्ता से पूर्व स्वीवृति प्रदान की हो। रचनाभीवता में सीमार्ग्हो

स्वतने हैं, विचार को व्यवहार के स्तर पर काने में पतार्थी हो मनती है परन्तु

मूनवर्ती विचार पर यह निर्मण भारम, जेला कि हमने नहा, विचार है, और दर्सा

गते हुस वान्देशों में को मूनतः हिन्दी के प्रविद्यानित बम्बलियों में में मती है

पित स्वत्र करते में की में मूनतः हिन्दी के प्रविद्यानित बम्बलियों में में मूनते हैं।

विक्र सर्व करते ही। वनकी स्वच्छतावादी आस्यार्थ वस परिणति पर पहुँचती है

विक्र सर्व करते ही मत्त्रमें ने मौनी के बारे में कहा या कि चरि वह भीवता रहता

तो सामार्वास में त्रिरावर्ष में होता

इमके विषयीत मनोबंगानिक या अतस्वेतनावादी यथायंवाद पर बाजपेयी जी कहते हैं—"अंतस्वेतनावादी ययायं एक बबूठा यथायं है। उसमें समाज और यहाँ तक कि अधिन विश्व की सार्यकता का पर्यवसान व्यक्ति की तृष्णा घात करने म ही हो जाता है। '' निप्पर्यंत के कहते हैं यह पराजय का स्वर है जिसमें हमारे और मुच्य के निस् नहीं मिले जाते, किन्तु उसने किसी विहल और हुग्साद दूखने के निष्ट मेरी कोते हैं। '' आप स्पेत्यावियों के स्वायं पर उतना कहना है कि ''अयोगवादियों का यदायें केवल अन्येयन है। इस अन्वेयण की भी कोई निरंचन रिशा नहीं है। न उसके पीसे नुष्ठ उद्देश्य ही है। जिस क्लार निहिन्तिस्ट समस्त मायावाओं को असीकार करने कहता क्या पत्र वाली जान वहता है और महावादा की क्षेत्र पहुंचा निक्ति के स्वायं के पूर्व ही कि उसे पथ फिल मोजल के सिए चाहिए उसके पूर्व के समस्त विश्वामों को अस्वीकार कर देता है जो अकार में अयोगवादी हैं। यह जानना कठन है कि इनकी जीवन दिस क्या है।''

आचार्य वाजपेयी पर प्रतिनामी दृष्टि का आरोप सगाते वाले, उन्हें प्रति-क्रियावाद का पोपक कहने वाले उनके इन विचारों की रोशनी में अपनी गलती मुधार सकते हैं। जरूरत मात्र सही नीयत से चीजों को देखने-परवने की हैं।

बात प्रयोगवाद की चल रही थी। हम बता चुके हैं कि प्रयोगवाद पर सबसे कोर बाइकपण वाजपेती जी ने ही किया और उत्ते सह हक कर 'एमसोज' किया कि कि उत्ते उत्तर हक 'एमसोज' किया कि कि उत्ते उत्तर हक 'एमसोज' किया कि कि उत्ते उत्तर हम 'एमसोज' किया कि कि उत्ते उत्तर हम 'एमसोज' किया कि कि उत्ते हम किया के प्रयोग कर पर कि विकास कर के प्रयोग कि उत्तर है कि सह एक निराद व्यक्ति कर के कर में लगात और अन्य ताया सा' "कमत. यह भाषा सम्बन्धी बीहर प्रयोगों का अहदा वन बसा। जिससे पठकी को भी बीडी बहुत दिसवणी होने खरी। आं अवहर इसे दी उत्तर हम किया हम किया हम किया कि उत्तर हम किया के स्वार क्षाय का हम प्रयोग है। उत्तर विकास कर कर की किया कि उत्तर हम किया के स्वार कर किया के स्वार के स्व

आचार्य वानपेयों ने इन प्रयोगवादियों को सताह यो है कि "लंबीनाग ताइए पर अपनी विरासत में मूहन मोडिए। उत्तरासिकार न छोडिए। अव्यवण के लिए अन्यपा ही नहीं जीवन सम्बन्धी प्रपान और साधना के लिए प्रमुर स्वान है। उस और बाने बढिए। अपने प्रति, अपनी अनुमूरियों के प्रति, काव्य के प्रति और समय और सामज के प्रति उत्तरदायिन को मुक्तर प्रयोग नहीं किए जा सकते। उन प्रयोगों का अर्थ हीजा पूर्व में शीवाल खडी करता।"

साहित्य सम्बन्धी अपनी भूतवर्ती मानता को वे इत बहरों है पहर कार्त है— "वह सारा साहित्य वो व्यक्तियस वारित्रिक विकेपताओ, असाधारण परिनियति। एकार्तिक मनीस्तान और हामाजिक निष्वियता और उद्देश्य द्वीनता का निरूपक हो पाई वह साहित्यक एटि हो किता हो प्रवास और वांद्रत खोन हो, ने पी अपनी विपन्न के प्रमुख्त नहीं है। तह परिपूर्ण कता जो अपति या ग्रांच का विकास करती है हमें उतनी नहीं मात्री नितनी नह अपूर्ण नका जो जीवन का जायक कसार हमारे कार्ती को हुनाती है। यह बेरी कमजोरी हो सत्ती है, पर प्रितंत कुछ ऐसी हो है।"

आवार्य वाजपेयी का समूचा समीक्षा-कमं एक जागहक विन्तक की नेपाची

1.3.4 : आलोचना के प्रगतिशोल सादाम